

澳門中學生環保意識調查 研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會

澳門青年研究協會

2015.5

資助機構：社會文化司、澳門基金會

主辦機構：

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A, B 座

電話：00853-2836 5314 傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255 傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

出版日期：二〇一五年五月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景	1
二、研究對象	1
三、調查方法	1
第二章 調查數據分析.....	3
一、背景資料統計	3
二、基本分析	4
第三章 總結與建議.....	22
附件：澳門中學生環保意識調查問卷.....	25

澳門中學生環保意識調查研究報告

第一章 基本情況

一、研究背景

環境問題是世界性問題，環境的改善需要每個人的那份力量。同時，我們也應該看到，環境問題不是單純依靠法律、政府行動、市政建設、環保組織的活動就能解決的，人們的環境保護意識如何，往往就決定了他的環保行為，而這需要幾代人的培育和努力。作為中學生是否具有較強的環保意識，可能決定了明天我們生活的環境狀況。

為了準確瞭解澳門中學生的環保意識情況，進一步提高中學生環保意識，澳門中華學生聯合總會和澳門青年研究協會在 2015 年伊始，對本澳的十所中學的學生展開調查，瞭解他們對環境保護的態度和重視程度，以期向澳門政府及教育、體育等相關部門提供資料、意見和建議，致力為澳門環保事業的發展和本澳中學生環保意識的提升做出貢獻。

二、研究對象

本次調查於 2015 年 3 月 2 日開始，至 3 月 31 日結束。調查對象為本澳的中學生。其定義為：持有澳門特別行政區居民身份證，就讀於澳門政府認可的全日制中學之學生。

三、調查方法

本次調查以問卷調查的方式收集資料，共發出 1,453 份問卷，收回 1,453 份問卷。經審核，其中有效問卷為 1,385 份問卷，無效問卷為 68 份。調查分別在勞工子弟學校(中學部)、濠江中學、慈幼中學、鏡平學校(中學部)、化地瑪聖母女子學校、聖羅撒英文中學、粵華英文中學、培華中學、澳門演藝學院舞蹈學校及澳門工聯職業技術中學十所中學進行(排名不分先後)。

研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之資料輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

第二章 調查數據分析

一、背景資料統計

受訪者的性別分佈，在 1,385 名有效受訪者中，659 人（47.6%）為男生，726 人（52.4%）為女生。受訪者的性別分佈見圖 1：

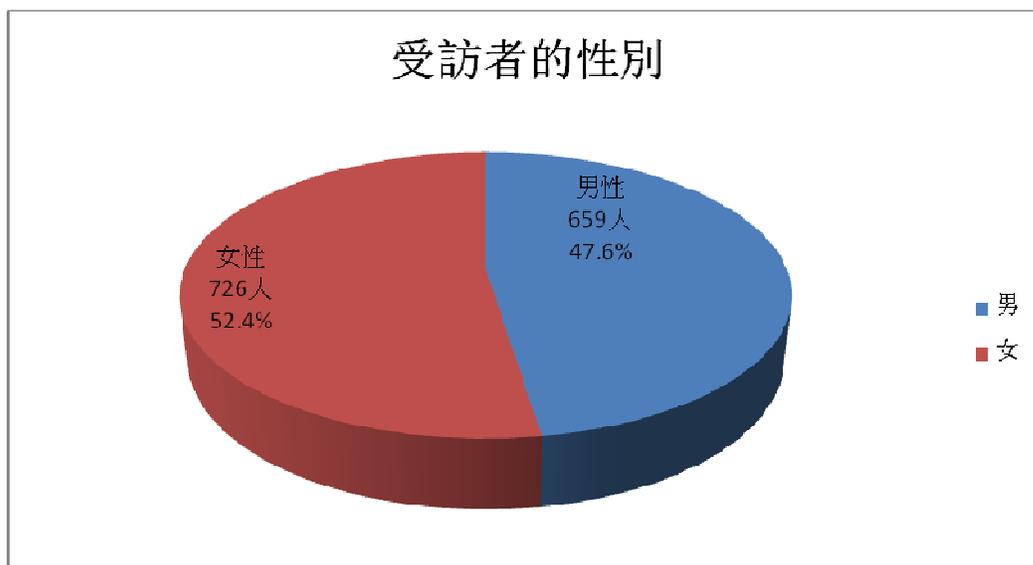


圖 1：受訪者的性別

受訪者的年級分佈，有 451 人（32.6%）為高中生，934 人（67.4%）為初中生。受訪者的具體年級分佈見圖 2：

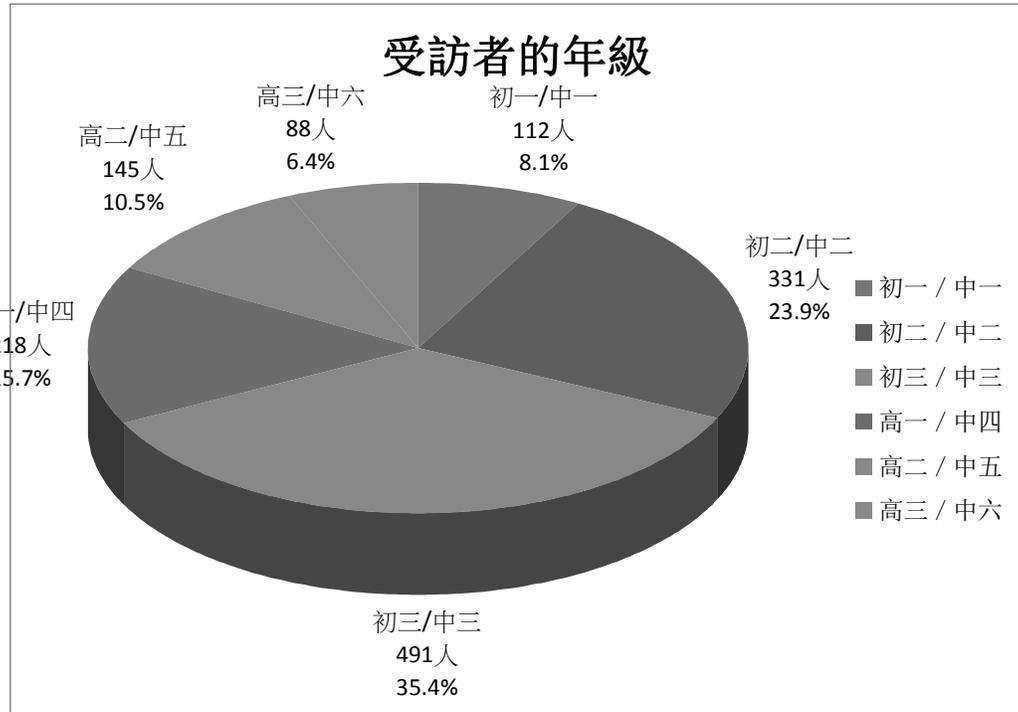


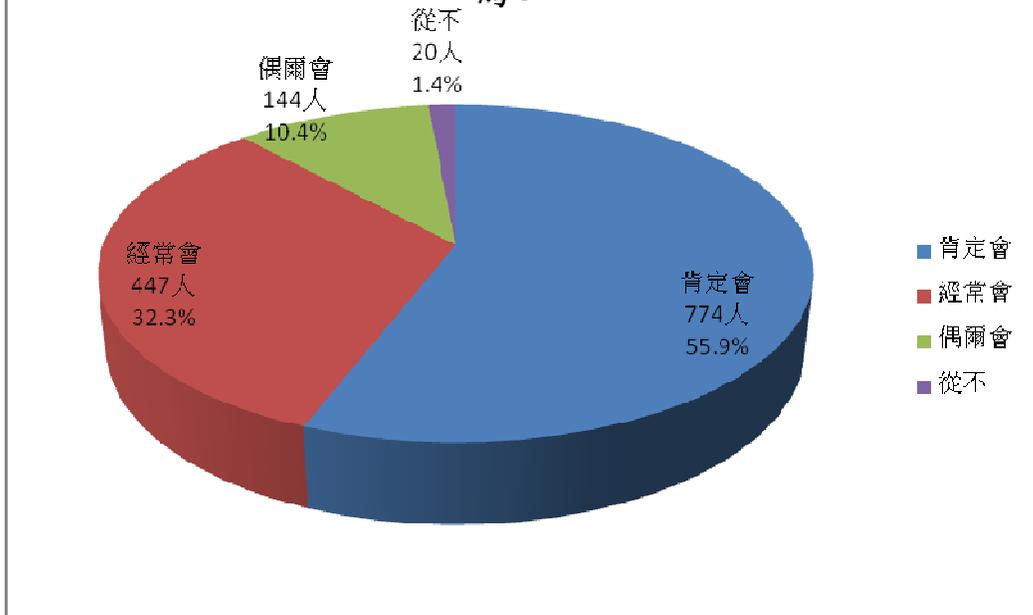
圖 2：受訪者的年級

二、基本分析

1. 你會寧可多走幾步也要將垃圾扔進垃圾箱嗎？

有 55.9% 的學生認為“肯定會”，有 32.3% 的學生認為“經常會”；但也有 10.4% 是“偶爾會”，有 1.4% 的“從不會”。

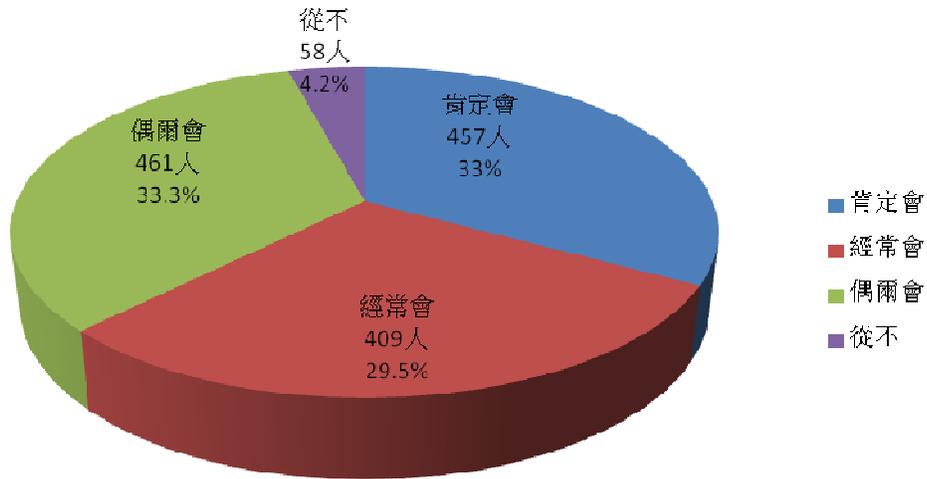
你會寧可多走幾步也要將垃圾扔進垃圾箱嗎？



2. 扔垃圾的時候，如果有分類垃圾箱，你會不會將垃圾分類丟棄？

有 33%的學生選擇“肯定會”，有 29.5%的學生選擇“經常會”，有 33.3%是“偶爾會”，有 4.2%的“從不會”。

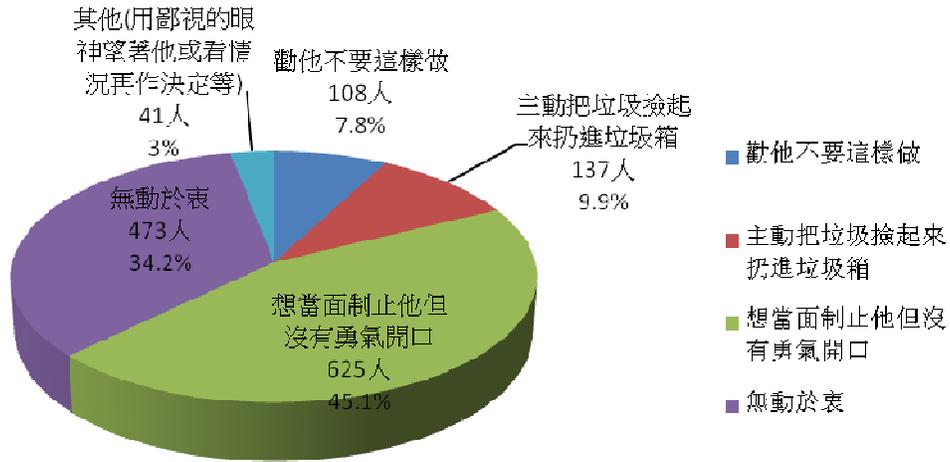
扔垃圾的時候，如果有分類垃圾箱，你會不會將垃圾分類丟棄？



3. 你如果看到有人在亂扔垃圾，將會：

有 7.8% 的學生選擇“勸他不要這樣做”，有 9.9% 的學生選擇“主動把垃圾撿起來扔進垃圾箱”，有 45.1% 的學生“想當面制止他但沒有勇氣開口”，但也有 34.2% 的學生表示“無動於衷”。

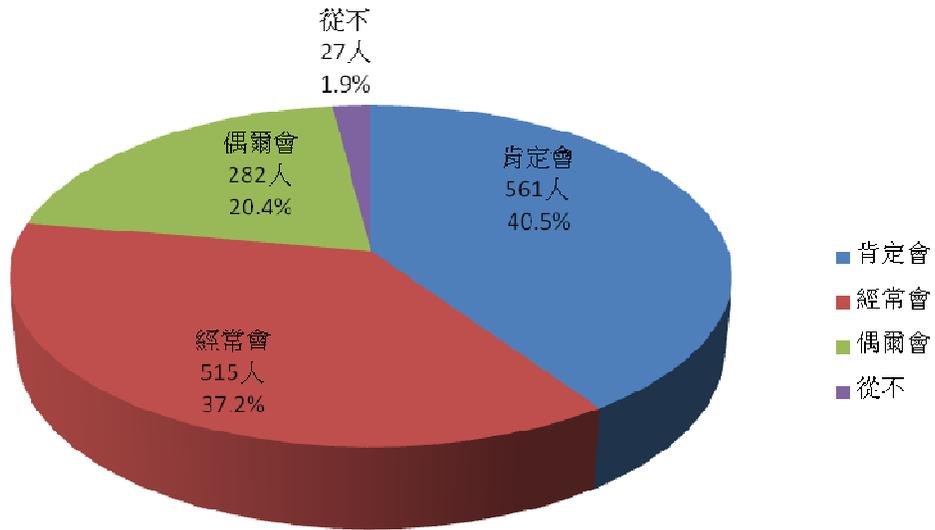
你如果看到有人在亂扔垃圾，你會：



4. 房間無人在時，你會否及時熄燈？

有 40.5% 的學生選擇“肯定會”，有 37.2% 的學生選擇“經常會”，有 20.4% 的學生“偶爾會”，但也有 1.9% 的學生表示“從來不”。

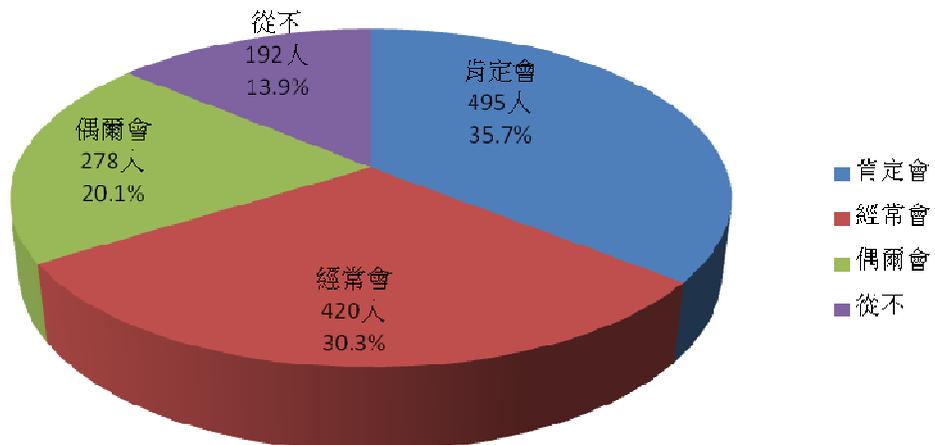
房間無人在時，你會否及時熄燈？



5. 你看完電視後只用遙控器關機嗎？

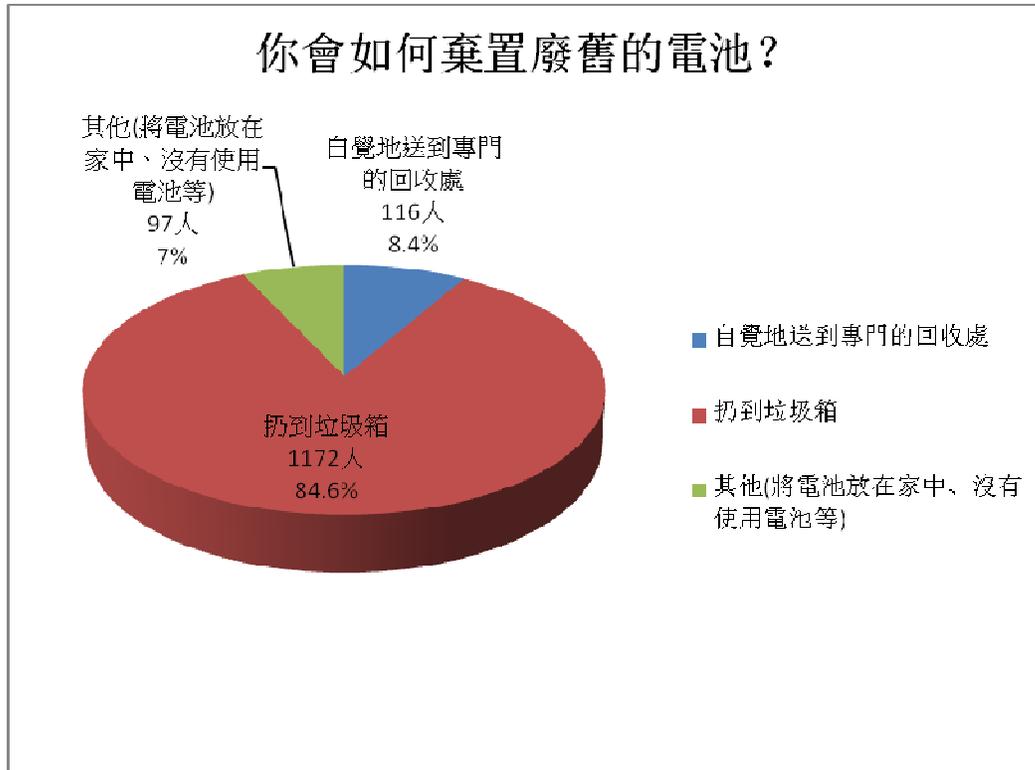
有 35.7%的學生選擇“肯定會”，有 30.3%的學生選擇“經常會”，有 20.1%的學生“偶爾會”，有 13.9%的學生表示“從來不”。

你看完電視後只用遙控器關機嗎？



6. 你會如何棄置廢舊的電池？

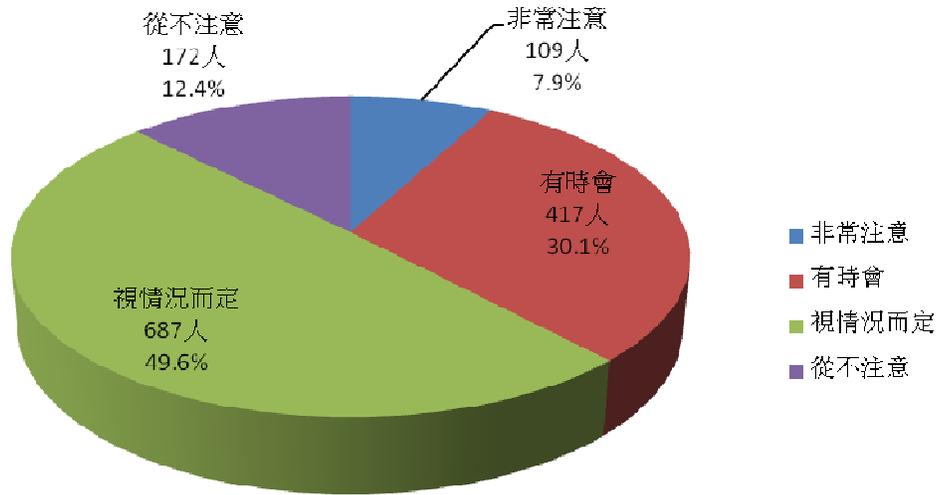
有 84.6% 的學生選擇“扔進垃圾箱”，有 8.4% 的學生選擇“自覺送到專門的回收站”，有 7% 的學生選擇其他的處理方式。



7. 平時買東西時，你會否儘量挑選環保節能型的？

有 7.9% 的學生選擇“非常注意”，有 49.6% 的學生選擇“視情況而定”，有 30.1% 的學生“有時會”，但也有 12.4% 的學生表示“從不注意”。

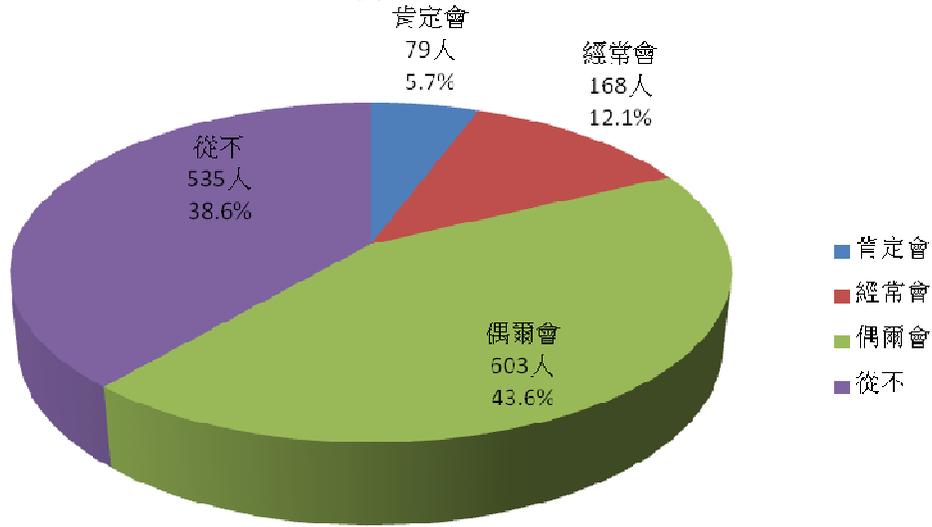
平時買東西時，你會否盡量挑選環保節能的？



8. 外賣食物時，你會否使用自備餐具代替即棄餐具？

有 5.7% 的學生表示“肯定會”，有 12.1% 的學生表示“經常會”，有 43.6% 的學生“偶爾會”，有 38.6% 的學生表示“從來不”。

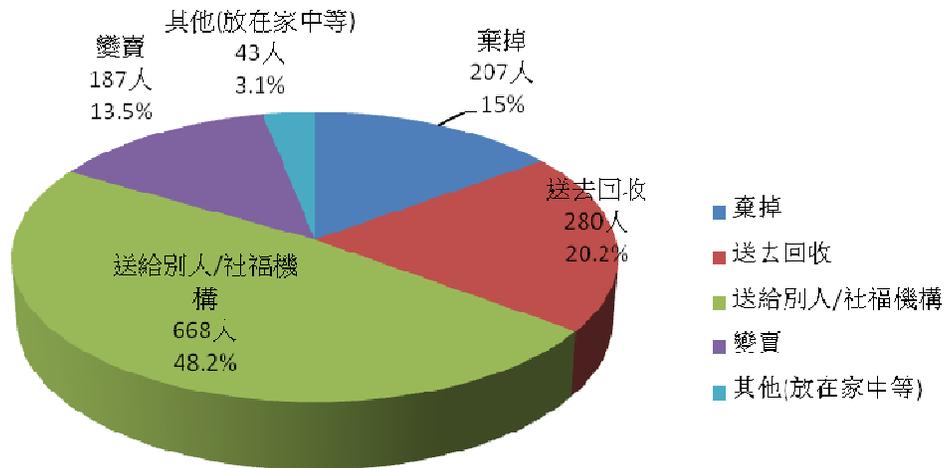
外賣食物時，你會否使用自備餐具代替即棄餐具?



9. 你會如何處理可回收/再用的舊物件(如書本、衣服等)?

有 48.2% 的學生選擇“送給別人/社福機構”，有 20.2% 的學生選擇“送去回收”，有 15% 的學生“棄掉”，有 13.5% 的學生表示會“變賣”，有 3.1% 的學生會採取其他的處理方式。

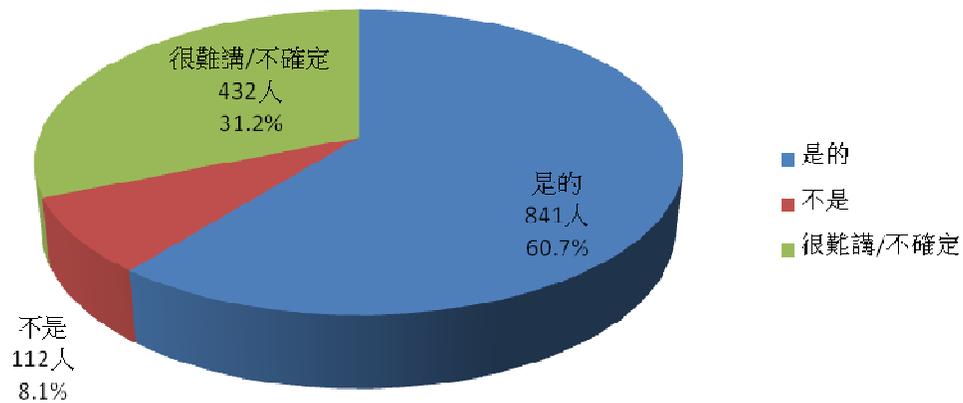
你會如何處理可回收/再用的舊物件(如書本、衣服等)?



10. 你認為環保意識是個人素質的一方面嗎?

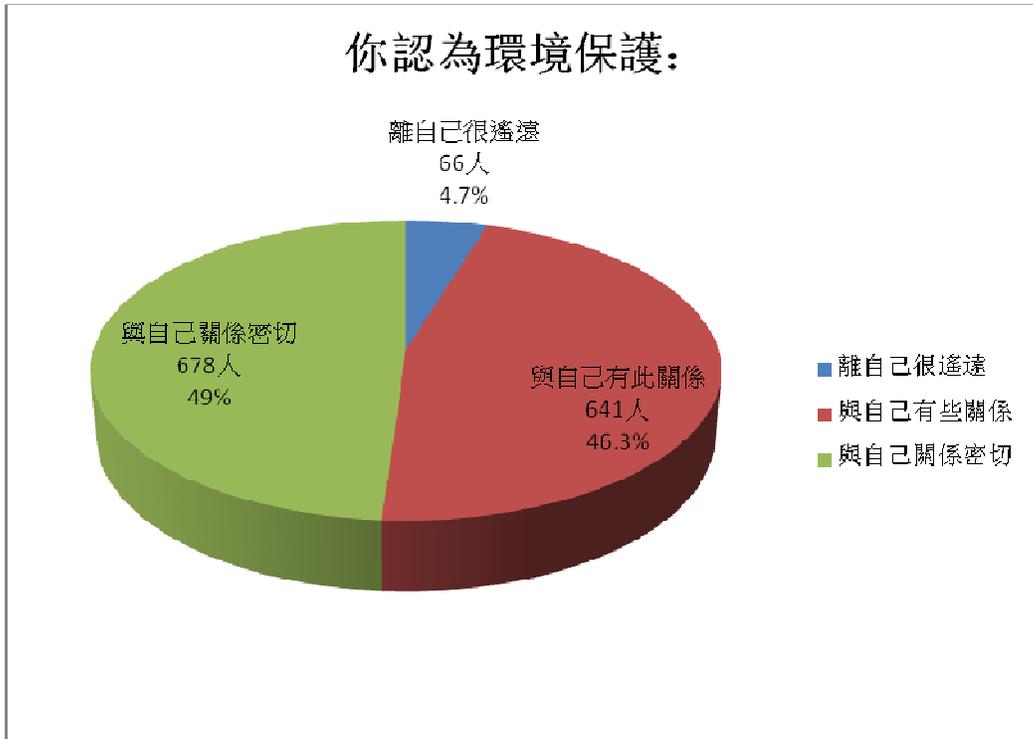
有 60.7%的學生選擇“是的”，有 8.1%的學生選擇“不是”，有 31.2%的學生認為“很難講”。

您認為環保意識是個人素質的一方面嗎?



11. 你認為環境保護和自己的關係是：

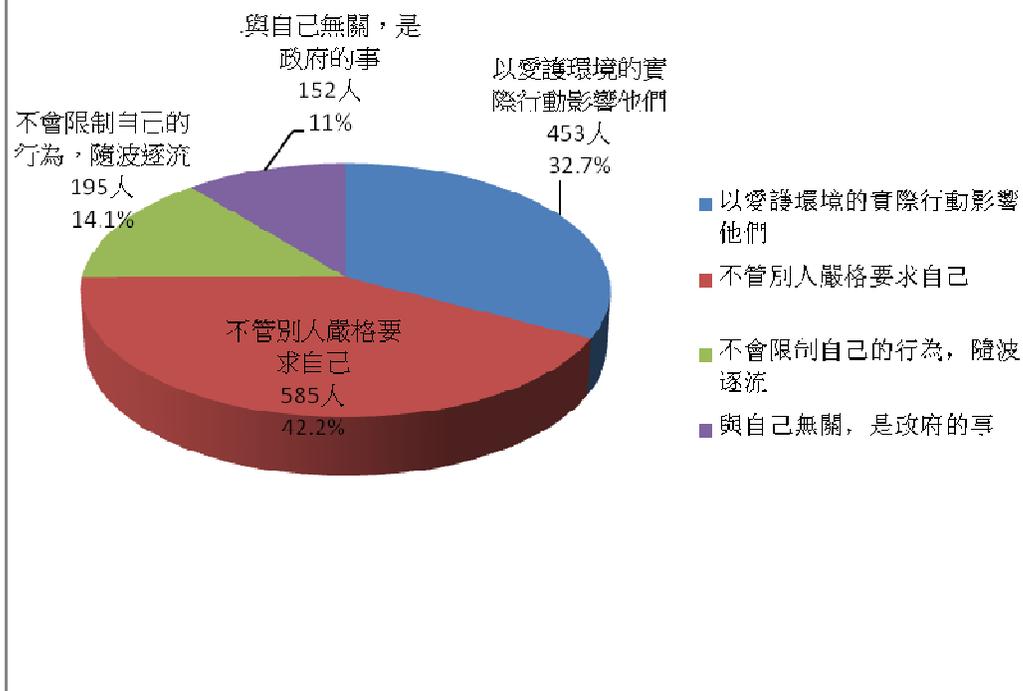
有 49%的學生認為“與自己關係密切”，有 46.3%的學生認為“與自己有些關係”，有 4.7%的學生認為“離自己很遙遠”。



12. 如果你周圍的人不愛護環境，將會：

有 32.7%的學生表示會“以愛護環境的實際行動影響他們”，有 42.2%的學生表示會“不管別人嚴格要求自己”，有 14.1%的學生表示會“不會限制自己的行為，隨波逐流”，有 11%的學生認為“與自己無關，是政府的事”。

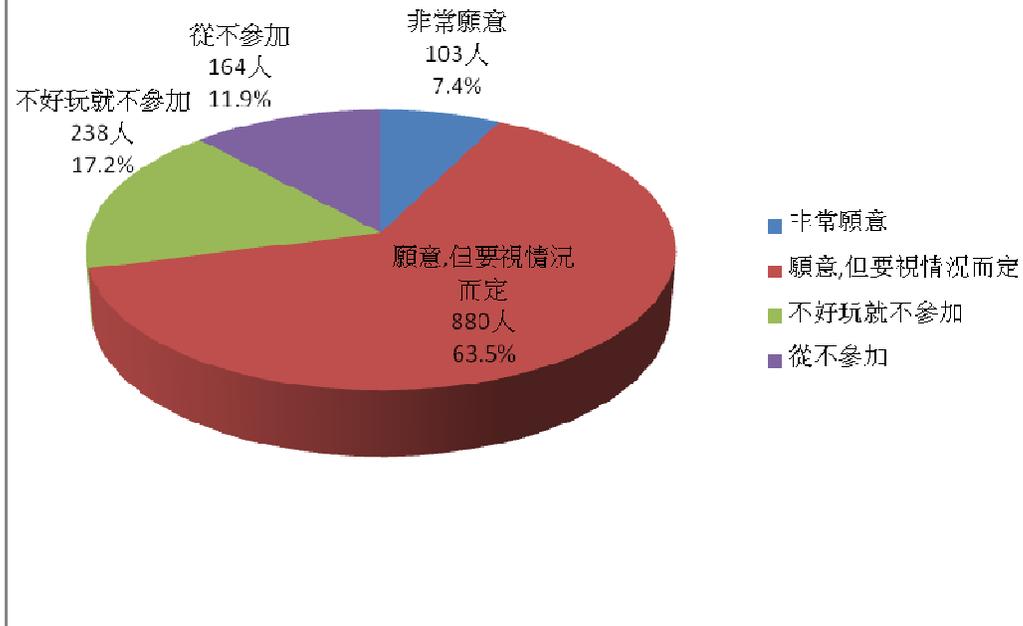
如果你周圍的人不愛護環境，你會：



13. 如果有環保活動，你願意參加嗎？

有 7.4% 的學生表示“非常願意”，有 63.5% 的學生表示“願意，但要視情況而定”，有 17.2% 的學生“不好玩就不參加”，有 11.9% 的學生表示“從不參加”。

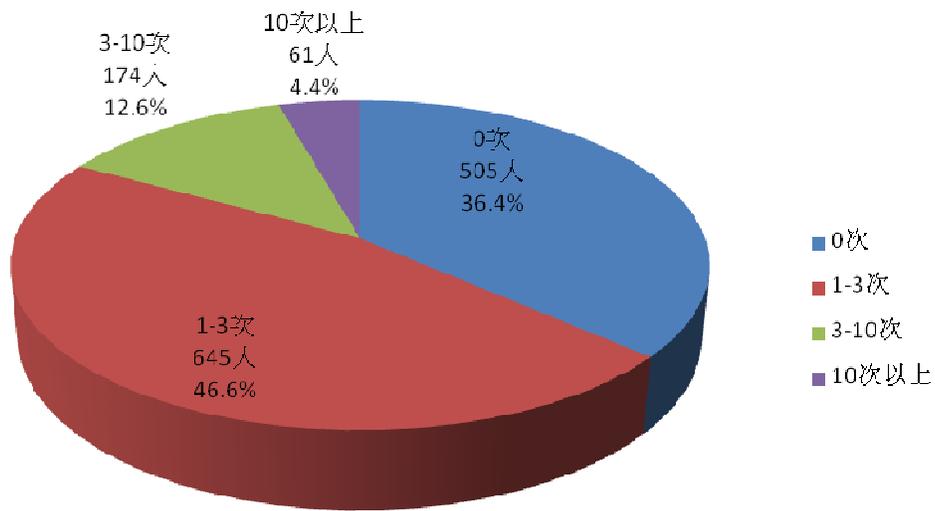
如果有環保活動，你願意參加嗎？



14. 到目前為止，你一共參加過幾次環保活動或工作？

有 46.6% 的學生“1-3 次”，有 12.6% 的學生參加過“3-10 次”，有 4.4% 的學生參加過“10 次以上”，有 36.4% 的學生從未參加過。

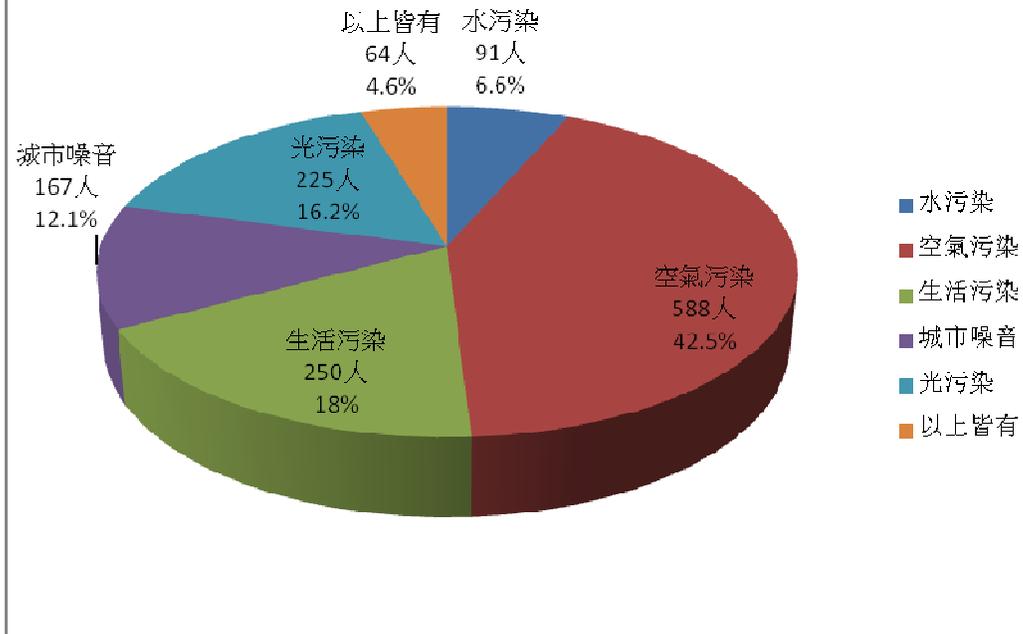
到目前為止，你一共參加過幾次環保活動或工作？



15. 你認為澳門當前最嚴重的污染的環境問題是：

有 42.5%的學生認為是“空氣污染”，有 18%的學生認為是“生活污染”，有 16.2%的學生認為是“光污染”，有 12.1%的學生認為是“城市噪音”，有 6.6%的學生認為是“水污染”，有 4.6%的學生認為“以上皆有”。

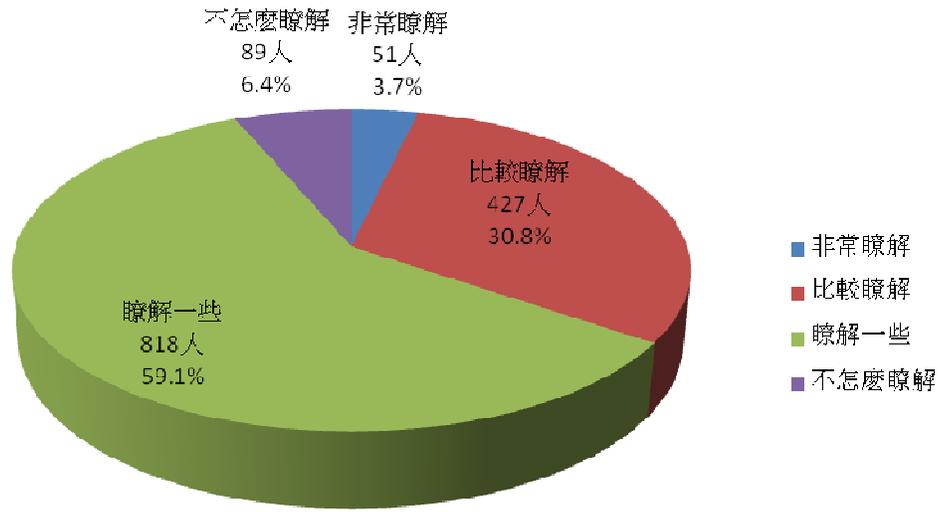
你認為澳門當前最嚴重的污染的環境問題是：



16. 你認為自己對環保知識的瞭解程度如何？

有 3.7% 的學生認為自己“非常了解”，有 30.8% 的學生認為自己“比較了解”，有 59.1% 的學生認為自己“了解一些”，有 6.4% 的學生認為自己“不怎麼了解”。

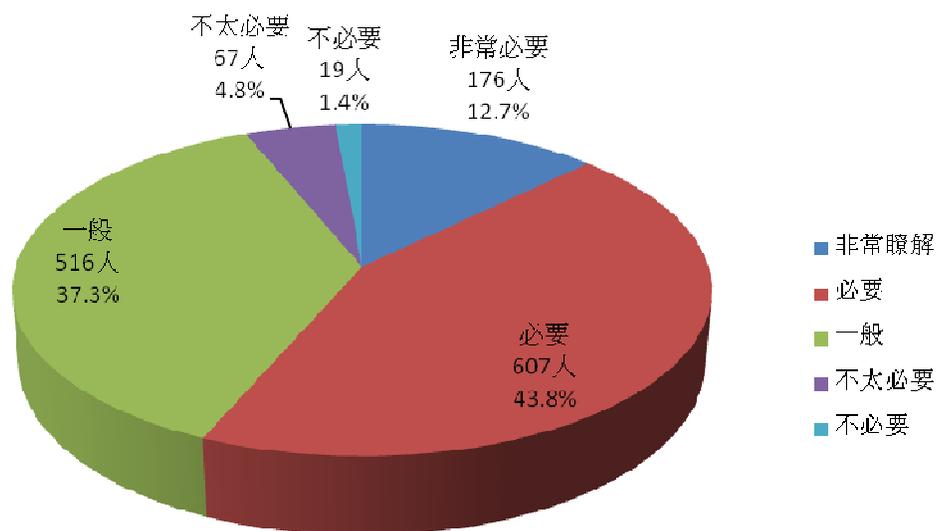
你認為自己對環保知識的瞭解程度如何？



17. 學習環保知識，你認為對自己來說：

有 12.7%的學生認為“非常必要”，有 43.8%的學生認為“必要”，有 37.3%的學生認為“一般”，有 4.8%的學生認為“不太必要”，有 1.4%的學生認為“不必要”。

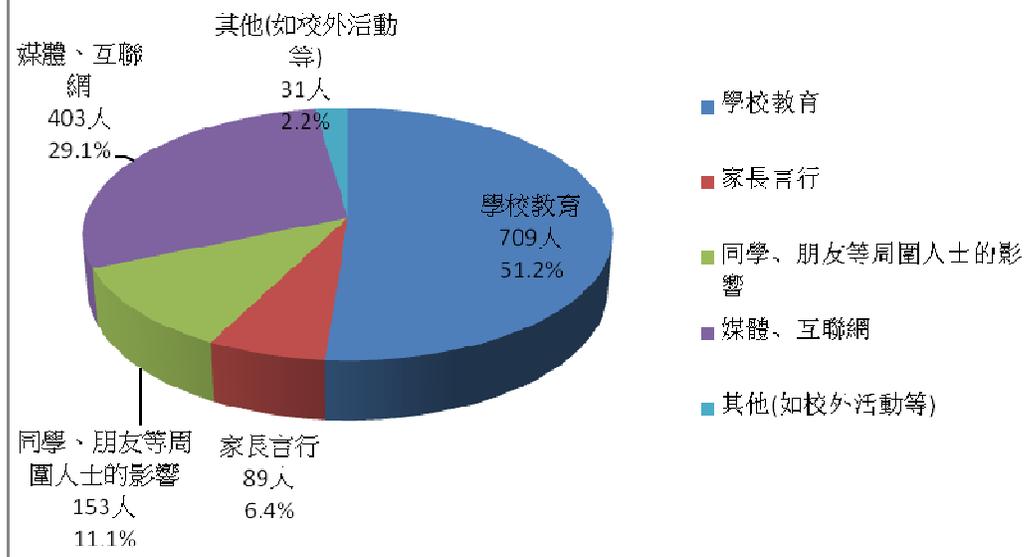
學習環保知識，你認為對自己來說：



18. 你最主要是通過下列哪種方式獲得環境方面的資訊和知識：

有 51.2% 的學生認為是“學校教育”，有 29.1% 的學生認為是“媒體、互聯網”，有 11.1% 的學生認為是“同學、朋友等周邊人士的影響”，有 6.4% 的學生認為是“家長言行”，有 2.2% 的學生認為是“其他”。

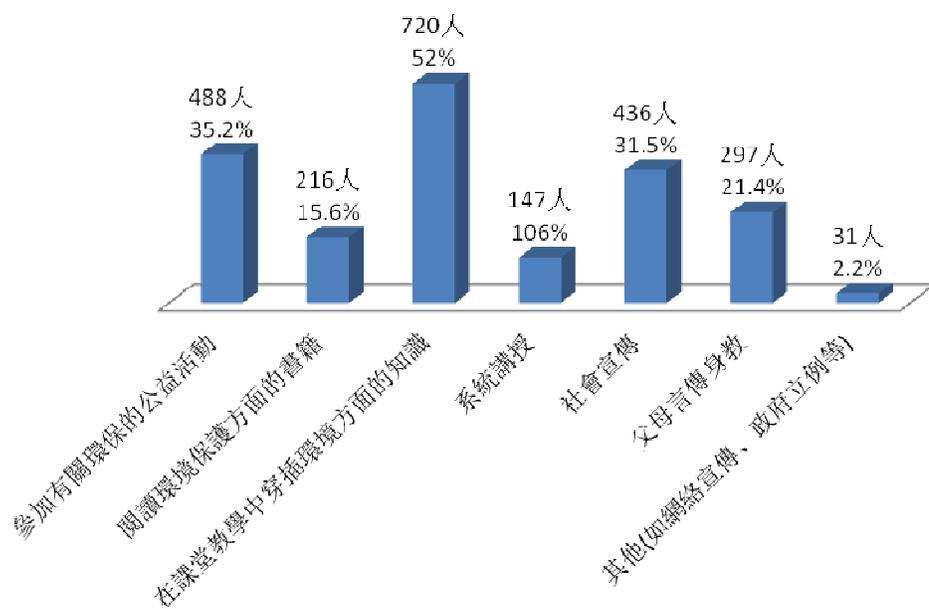
你最主要是通過下列哪種方式獲得環境方面的資訊和知識：



19. 在環保教育上，你認為最有效的方式是（可多選，最多選兩項）：

有 52%的學生希望“在課堂教學中穿插環境方面的知識”，有 35.2%的學生希望“參加有關環保的公益活動”，有 31.5%的學生希望加強“社會宣傳”，有 12.1%的學生希望“父母言傳身教”，有 16.5%的學生希望“閱讀環境保護方面的書籍”，有 10.6%的學生希望“系統講授”，有 2.2%的學生選擇“其他”。

在環境教育的方式上,你認為最有效的是
：（可多選，最多選兩項）



第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、大多數本澳中學生有較強的環保意識。例如，有六成以上的學生認為環保意識是個人素質的一方面；有五成的學生認為環境保護與自己關係密切，有四成六以上的學生認為環境保護與自己有一定關係，只有不到半成的學生認為環境保護離自己很遙遠。

2、本澳中學生在環保行為方面大多表現較為自覺。有近九成的學生“肯定會”或“經常會”寧可多走幾步也要將垃圾扔進垃圾箱；有六成以上的學生“肯定會”或“經常會”將垃圾分類丟棄；房間無人在時，有近八成的學生“肯定會”或“經常會”及時熄燈；在處理可回收/再用的舊物件(如書本、衣服等)時，有八成五左右的學生會“送給別人/社福機構”、“送去回收”、“變賣”，或采取其他的處理方式。

3、調查發現，本澳中學生在環保知識方面還有待提升。例如，絕大多數學生看完電視後只用遙控器關機，這樣實際上電視機仍處於待機狀態，仍有電量耗費；有八成五的學生會把廢舊的電池“扔進垃圾箱”，只有不到一成的學生選擇“自覺送到專門的回收站”。

4、調查還發現，本澳中學生在發現他人影響環保的行為時，大多采取沉默態度。在回答“周圍的人不愛護環境，將會怎么做”時，有 32.7%的學生表示會“以愛護環境的實際行動影響他們”，有 42.2%的學生表示會“不管別人嚴格要求自己”，有 14.1%的學生表示會“不會限制自己的行為，隨波逐流”，有 11%的學生認為“與自己無關，是政府的事”。如果看到有人在亂扔垃圾，有 7.8%的學生選擇“勸他不要這樣做”，有 9.9%的學生選擇“主動把垃圾撿起來扔進垃圾箱”，有 45.1%的學生“想當面制止他但沒有勇氣開口”，但也有 34.2%的學生表示“無動於衷”。

5、本澳中學生參加環保活動尚不普遍。雖然大多數學生表示願意參加環保活動，但實際參加的次數很少。

6、中學生認為本澳當前最嚴重的環境污染，依次是：空氣污染、生活污染、城市噪音、光污染、水污染。

7、大多數學生認同自己對環保知識的了解不足，希望加強學習環保知識。有六成五以上的學生認為自己對環保知識“了解一些”或“不怎么了解”；一半以上的學生認為自己有必要學習環保知識。

8、在環保教育上，學生認為最有效的方式依次是：“在課堂教學中穿插環境方面的知識”、“參加有關環保的公益活動”、加強“社會宣傳”、“父母言傳身教”、“閱讀環境保護方面的書籍”、“系統講授”。

因此，研究人員提出以下幾項建議：

1、經過調查可以發現，雖然本澳中學生的環保意識總體尚好，但也存在不少需要進一步提升的方面，譬如不少中學生對環保知識較為缺乏，常常會在不經意做出一些有違于環保的行為；發現他人的不環保行為，基本不會干預、糾正；較少參加環保活動等等。

2、近年來雖然本澳一些機構和環保社團對於環境保護的推動力度不斷加大，但市民的環保意識還是不強，參與度較低，這樣勢必使一些有效的環保措施的實施成本相對提高。如何提高市民的環保意識，增進市民的環保行為，是政府和環保組織要認真面臨的重要課題。其中對澳門年輕一代尤其是中小學生加強環保宣傳和環保教育，提升他們的環保意識，更是關係到澳門今后生存環境的大問題，政府部門和環保組織要確實加強這方面的工作。

3、對中小學生的環保教育要和學校教育相結合，把學校作為對中小學生開展環保教育、傳授環保知識的主渠道。調查中大部分學生認可“在課堂教學中穿插環境方面的知識”、“參加有關環保的公益活動”均是環保教育最有效的方式。如何在各學科、教材、教學中有機的增加相關內容，需要教育部門的配合和合作。

4、人們的環保意識并不是與生俱來的，特別是當一些環保措施可能會影響人們的生活習慣、帶來一些不便、需要付出一些代價的時候，多數人會不自覺的抵制這些環保措施。只有人們的環保意識提升到一定的高度，進而形成環保習慣，一些棘手的問題也就不再成其為問題。所以，增強每個市民的環境保護意識是環境保護的根本。

5、本澳的環保社團應多組織一些中小學生參與的活動，以培養和提高他們的環保素養、激發對保護環境的熱情，培育他們從身邊的小事做起的習慣。隨手擰緊水龍頭、隨身攜帶垃圾袋、不隨地亂扔果皮紙屑、買東西的時候儘量少使用塑膠袋、外出吃飯的時候儘量不使用一次性餐具、少開一盞無關緊要的燈、多做一些有益環保的事情等等，雖然這些行為顯得有些微不足道，但它卻會對青少年產生潛移默化的作用，意義卻是深遠和重大的。因此只有青少年的廣泛參與，才能使環保措施落實到實處，也使廣大市民在實際行動中提升環保意識。

附件：

澳門中學生環保意識問卷調查

各位同學們！你好！

本問卷由澳門中華學生聯合總會與澳門青年研究協會合辦，旨在瞭解本澳中學生的環保意識和習慣，為行政當局及教育機構提供參考數據。本問卷不會收集任何能夠識別身份的個人資料，內容僅供研究之用，絕對保密。感謝你的參與和支持！（填答時須請留意：選擇題多為單選，除非特別註明多選，每個題目只選一項。）

一、基本資料

1. 性別： A. 男 B. 女
2. 年級： A. 初一 / 中一 B. 初二 / 中二 C. 初三 / 中三
D. 高一 / 中四 E. 高二 / 中五 F. 高三 / 中六

二、問卷

3. 你會寧可多走几步也要將垃圾扔進垃圾箱嗎？
A. 會 B. 不會 C. 有時會有時不會 D. 其他（請注明）_____
4. 扔垃圾的時候，如果有分類垃圾箱，你會不會將垃圾分類丟棄？
A. 會 B. 不會 C. 有時會有時不會 D. 不會分類，隨便放算了
5. 你如果看到一些人在亂扔垃圾，你會：
A. 勸他不要這樣做 B. 主動把垃圾撿起來扔進垃圾箱
C. 想當面制止他但沒有勇氣開口 D. 無動於衷
E. 其他（請注明）_____
6. 房間無人在時，你是否會及時熄燈？
A. 會 B. 不會 C. 有時會有時不會
7. 你看完電視後只用遙控器關機嗎？
A. 是 B. 不是 C. 有時是有時不是
8. 你會如何處理廢舊的電池？
A. 自覺地送到專門的回收處 B. 扔到垃圾箱 C. 隨手扔掉
9. 平時買東西時，是否會儘量挑選環保節能型的？
A. 非常注意 B. 有時會 C. 視情況而定 D. 從不注意產品的環保指標
10. 外賣食物時，你會否使用自備餐具代替即棄餐具？
A. 肯定會 B. 經常會 C. 偶爾會 D. 從不

11. 你會如何處理可回收/再用的舊物件(如書本、衣服等)?
 A. 棄掉 B. 送去回收 C. 送給別人/社福機構
 D. 變賣 E. 其他 (請注明) _____
12. 你認為環保意識是個人素質的一方面嗎?
 A.是 B.不是 C.很難講/不確定
13. 你認為環境保護:
 A.離自己很遙遠 B.與自己有些關係 C.與自己關係密切
14. 如果你周圍的人不愛護環境, 你會:
 A.以愛護環境的實際行動影響他們 B.不管別人嚴格要求自己
 C.不會限制自己的行為, 隨波逐流 D.與自己無關, 是政府的事
15. 如果有環保活動, 你願意參加嗎?
 A.非常願意 B.願意,但要視情況而定 C.不好玩就不參加 D.從不參加
16. 到目前為止, 你一共參加過幾次環保活動或工作?
 A.0次 B.1-3次 C.3-10次 D.10次以上
17. 你認為澳門當前最嚴重的污染的環境問題是
 A.水污染 B.空氣污染 C.生活污染
 D.城市噪音 E.物種滅絕 F.其他 (請注明) _____
18. 你認為自己對環保知識的了解程度如何?
 A.非常瞭解 B.比較了解 C.瞭解一些 D.不怎麼瞭解
 E.其他 (請注明) _____
19. 學習環保知識, 你認為對自己來說:
 A. 非常必要 B.必要 C.一般 D.不太必要 E.不必要
20. 環境方面的資訊和知識你是通過下列哪種方式獲得的:
 A.學校教育 B.家長言行 C.同學、朋友等周圍人士的影響
 D.媒體、互聯網 E. 其他 (請注明) _____
21. 在環境教育的方式上, 你認為最有效的是: (可多選, 最多選二項)
 A.參加有關環保的公益活動 B.閱讀環境保護方面的書籍
 C.在課堂教學中穿插環境方面的知識 D.系統講授
 E.社會宣傳 F.其他 (請注明) _____