

2022 年澳門中學生國民身份認同 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會
澳門青年研究協會
2022.06

資助機構：澳門基金會

主辦機構：

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314 傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255 傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

出版日期：二〇二二年六月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	2
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	4
一、背景資料統計.....	4
二、基本分析.....	7
第三章 總結與建議.....	34
附件一：圖表目錄.....	41
附件二：2022 年度澳門中學生國民身份認同調查問卷.....	43

2022 年澳門中學生國民身份認同調查研究報告

第一章 基本情況

一、研究背景

“身份認同感”這一課題，某程度而言是指與在“身份認同感”方面具有特殊情況的人群有關的課題。常見的有新移民群體、少數民族、特殊的弱勢群體等等；以及生活於曾經出現主權問題、國家統一等問題的地方（如曾經為殖民地、曾經出現獨立、分離、統一事件的地區）的人群。在大中華地區，這一課題便是在後者所指的特殊的背景下產生。回歸祖國之後，港澳地區政府及社會經常提及的“國情教育”，便是和這一課題緊密相關的社會議題。

澳門經歷百年的葡萄牙殖民統治，在地理上是華洋雜處的繁華都市，在文化上是東西匯集的繽紛舞臺。因此，澳門既有其地方身份，有澳門人的故事，但作為中國領土的一部分，澳門亦有其中國身份，澳門人的故事也是中國人的故事。

對澳門中學生的身份認同感情況的調查和研究，是一項極具社會意義和研究價值的課題。澳門中華學生聯合總會及澳門青年研究協會聯合開展的“澳門中學生國民身份認同調查”作為一項長期的延續性課題，自 2007 年開始，至今已歷時 15 年，共開展 9 次（分別為 2007 年、2009 年、2011 年、2014 年、2017 年、2018 年、2019 年、2020 年和 2022 年），掌握了一系列相關數據。研究人員希望通過十餘年來小規模的開發型研究的積累，逐步探索出一套符合澳門情況的關於“身份認同感”課題的研究系統，從而向澳門特區政府相關部門、教育機構、社團各界提供數據以及建議，致力為提高及完善澳門的國民教育水平作出貢獻。

2022 年，主辦單位開展第九次“澳門中學生國民身份認同調查”，希望通過

再次的調查研究，瞭解中學生們更多的想法和訴求，以提供及時更新的統計資料。文獻搜索方面，在澳門地區除青研和學聯於之前八次的調研結果外，並未發現有與此課題相關的較為系統的研究。香港方面有一些類似的研究，可以提供一些參考，但因為港澳地區的歷史、社會等情況的不同，也難以作出具體的引用和比較。因此，是次調查研究以過去幾年的調研為藍本，同時依據現實狀況和新的研究需要，在其基礎上進行了改進和修訂。

二、研究對象

研究對象為就讀於澳門正規全日制中學的學生。

三、調查方法

本次調查於 2022 年 4 月 29 日至 6 月 1 日進行，以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 1,626 份，收回問卷 1,618 份。經核實，其中有效問卷為 1,573 份。在澳門教青局的支持下，本次調查分別在勞校中學、浸信中學、濠江中學、鏡平學校、澳門坊眾學校、東南學校、培華中學、澳門工聯職業技術中學、利瑪竇中學、聖羅撒女子中學中文部、聖保祿學校、庇道學校、鄭觀應公立學校、化地瑪聖母女子學校等 14 所學校進行。

根據澳門中學生的族裔特點，自 2019 年起，調查開始吸收由外國出生和非華人族裔學生參加。今年的調查中，外國出生學生 29 人（葡萄牙出生 4 人，其他地區出生 25 人）、非華人族裔學生 85 人（葡裔有 27 人，其他族裔有 58 人）。

研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，

再將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

第二章 調查數據分析

一、背景資料統計

(一) 受訪者的性別

受訪者的性別分佈，在全部 1,573 名有效受訪者中，802 人（51.0%）為男生；771 人（49.0%）為女生。見圖 1：

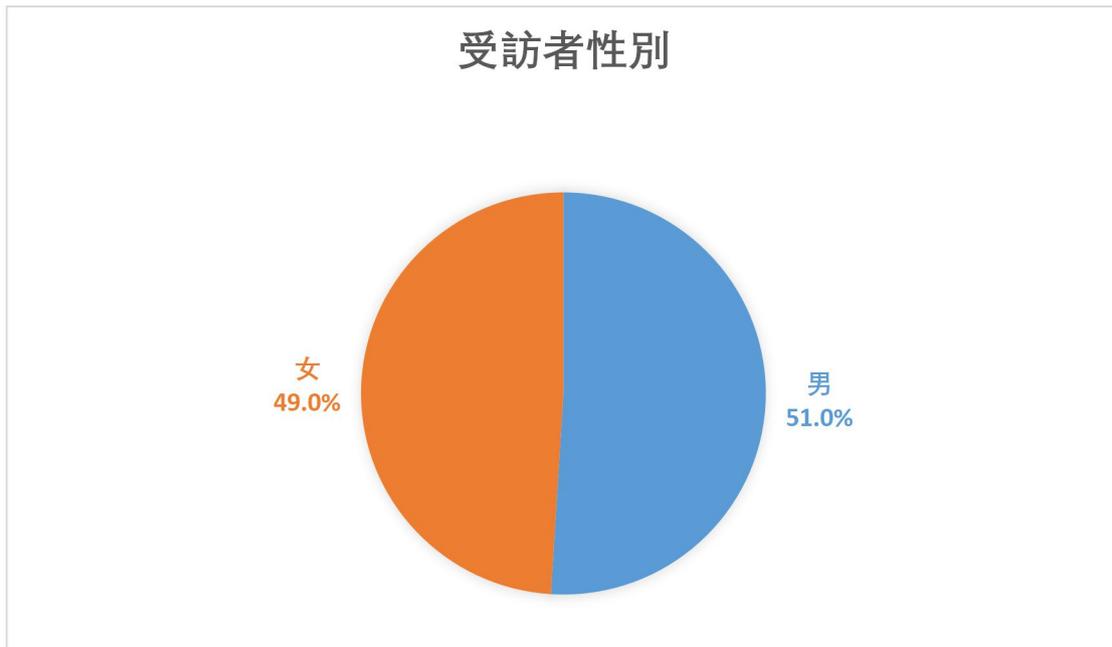


圖 1：受訪者的性別

(二) 受訪者的年級

受訪者的年級分佈，初一/中一有 264 人(16.8%)；初二/中二有 251 人(16.0%)；初三/中三有 313 人（19.9%）；高一/中四有 276 人（17.5%）；高二/中五有 285 人（18.1%）；高三/中六有 184 人（11.7%）。見圖 2：

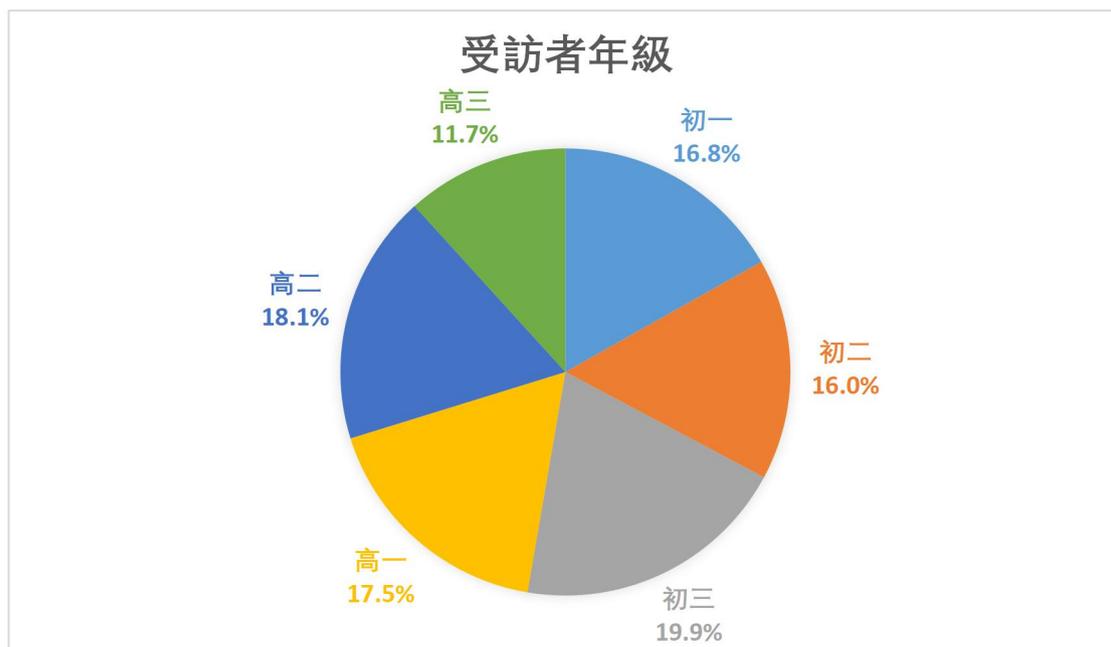


圖 2：受訪者的年級分佈

(三) 受訪者的出生地

受訪者的出生地分佈。出生於澳門的有 1,099 人 (69.9%)；出生於中國內地的有 373 人 (23.7%)；出生於香港的有 56 人 (3.6%)；出生於台灣地區的有 16 人 (1.0%)；出生於葡萄牙的有 4 人 (0.3%)；出生於其他地區的有 25 人 (1.6%)。

見圖 3：

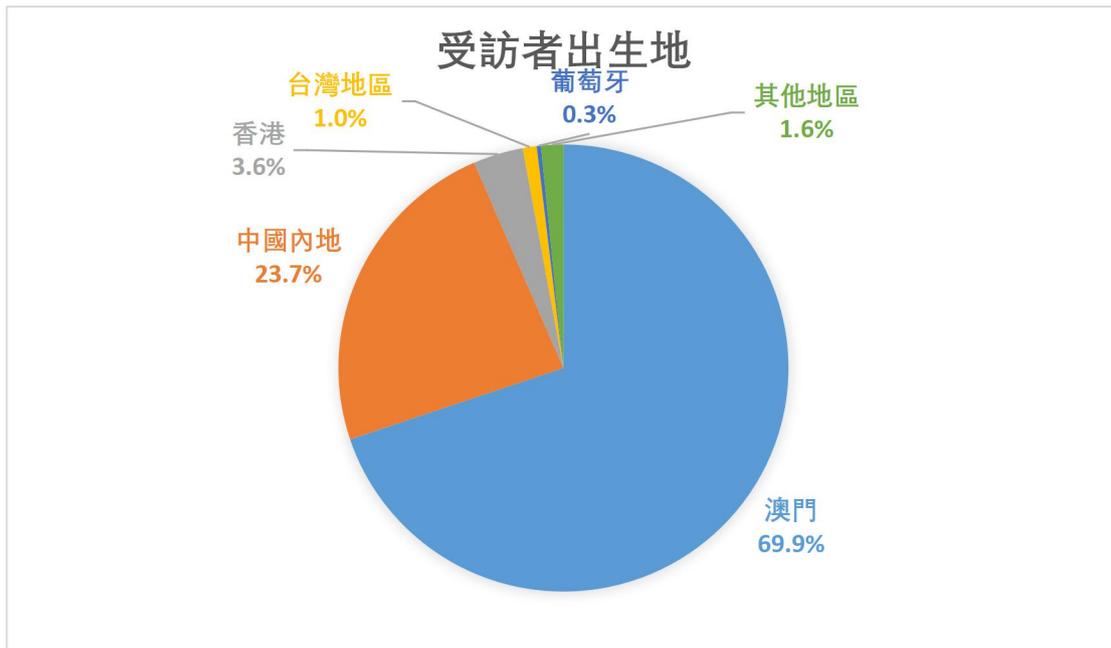


圖 3：受訪者的出生地分佈

(四) 受訪者的族裔

受訪者的族裔。華裔有 1,488 人 (94.6%)；葡裔有 27 人 (1.7%)；其他族裔有 58 人 (3.7%)。見圖 4：

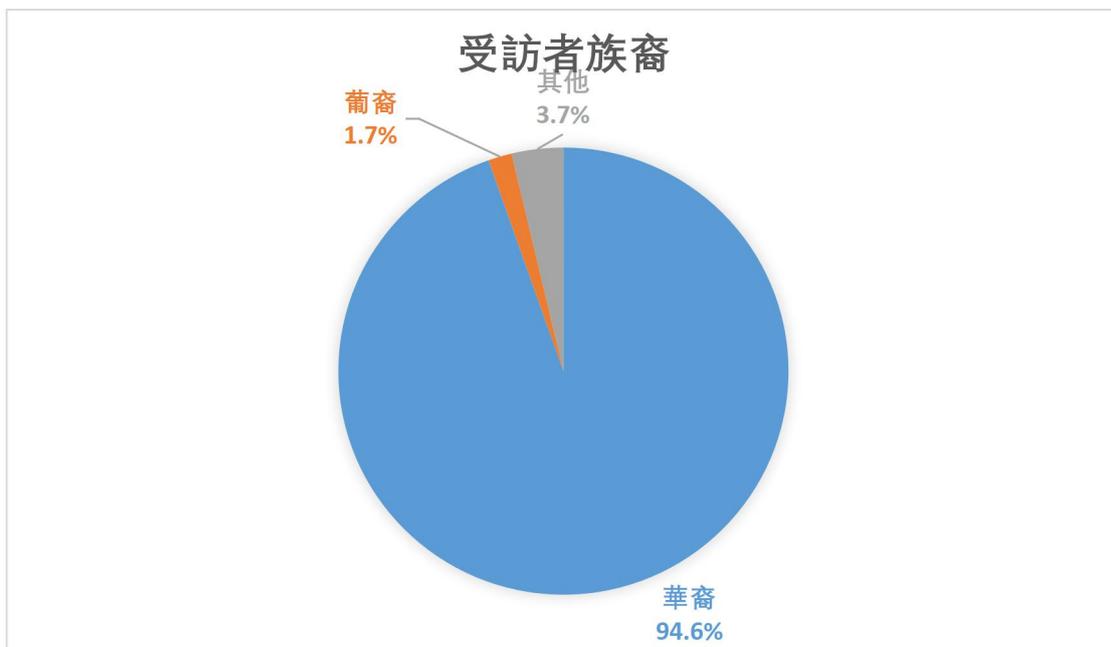


圖 4：受訪者的族裔

(五) 受訪者持有證件類型

受訪者持有證件類型。澳門永久居民有 1,356 人 (86.2%)；澳門非永久居民有 197 人 (12.5%)；其他國家或地區居民身份的有 20 人 (1.3%)。見圖 5：

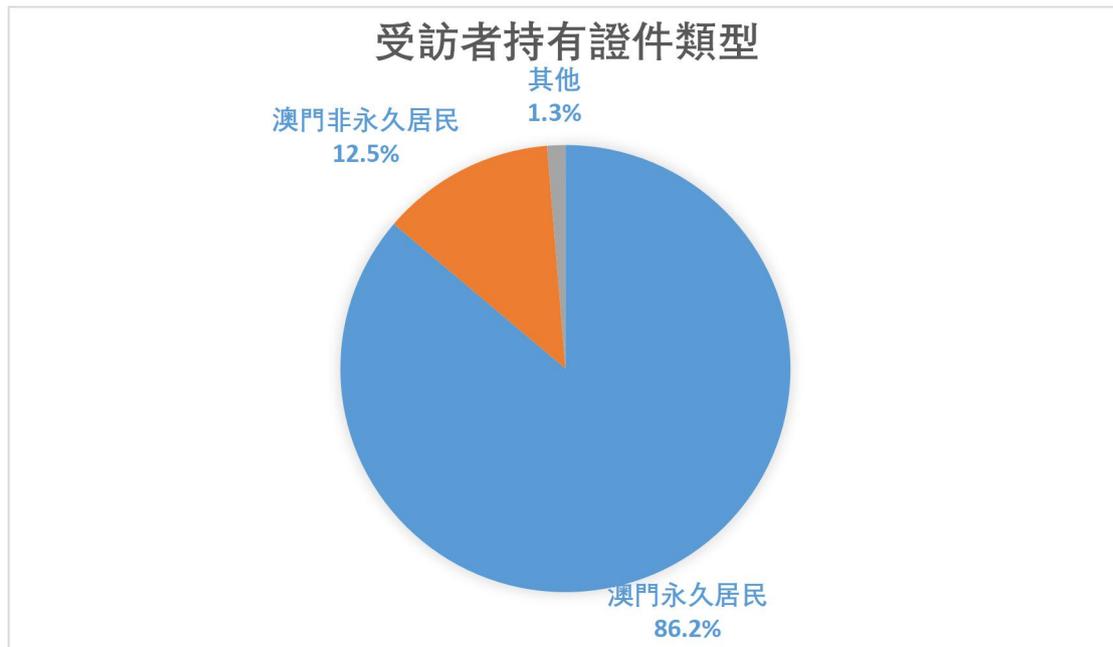


圖 5：受訪者持有證件類型

二、基本分析

根據調查需要，本次問卷在設計了單項選擇題和多項選擇題的同時，受訪者還需要就一些有關身份認同的問題進行選擇，答案分別是非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意，以及不知道 / 不適用。研究人員分析回答不同答案的學生所佔的百分比，從基本身份認同及“組內”認同來分析受訪者的整體身份認同情況。

研究人員認為，如果沒有統一、主權、殖民地、移民社會等歷史背景，按一般假設預計，受訪者應對自己國家的認同感最強，之後才是所在地區。但是，考

慮到澳門曾經的殖民地歷史和與內地不同的政治、經濟和文化現狀，學生們可能會出現對澳門的認同感高於對國家的認同感的情況。

研究人員首先從基本身份認同進行考察，然後再從公民責任、社會、時事與國情認知等各角度瞭解學生們對國家的認同感。研究人員綜合考慮中國國情和澳門的地區特殊性，主要結合社會學及心理學方面有關“認同”、“同群體”等概念，認為受訪者若對國家有認同，應會對公民責任有明確的態度、對社會有一定的關心和認識、對時事和國情有一定的瞭解。

需要說明的是，由於該項調查已經開展9次，歷經15年。為保持問卷數據的延續性，便於對比分析，在以往的問卷設計上，研究人員的思路是主幹調查題基本不變，公民責任、社會、時事與國情認知等調查題會隨社會形勢而調整。但由於在此15年間，時代特征和社會形勢均悄然發生著改變，所以在是次問卷設計上，我們在保留核心題目的同時，對主幹調查題、公民責任、社會、時事與國情認知等題目根據客觀實際均進行了適當的調整。

（一）基本身份認同

1、“我是澳門人”與“我是中國人”

對“我是澳門人”這一表述，有967人(61.5%)選擇非常同意；有424人(27.0%)選擇同意；有129人(8.2%)選擇一般；有12人(0.8%)選擇不同意；有5人(0.3%)選擇非常不同意；有36人(2.3%)選擇不知/不適用。見圖6：

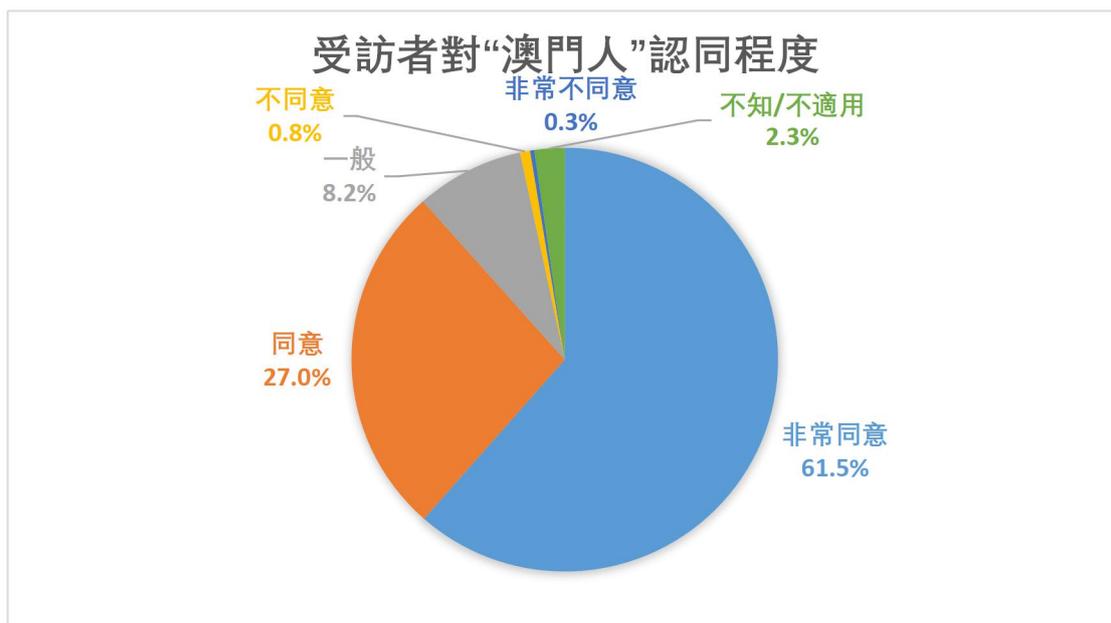


圖 6: 受訪者對“我是澳門人”這一表述的態度

對“我是中國人”這一表述，有 1,014 人（64.5%）選擇非常同意；有 317 人（20.2%）選擇同意；有 164 人（10.4%）選擇一般；有 16 人（1.0%）選擇不同意；有 22 人（1.4%）選擇非常不同意；有 40 人（2.6%）選擇不知/不適用。見圖 7:

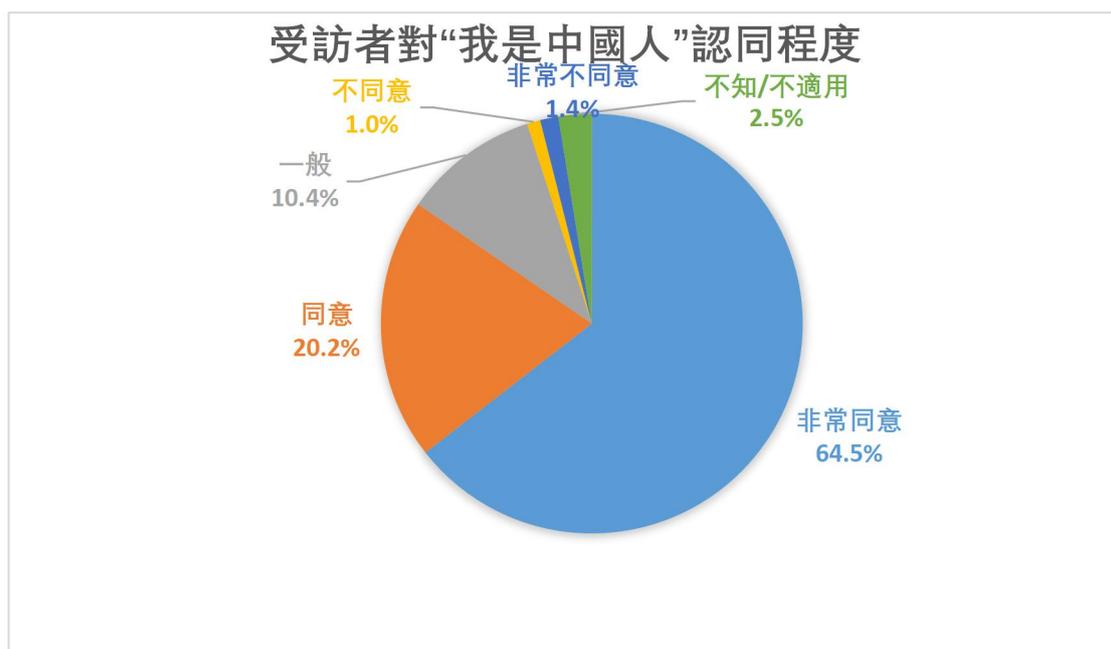


圖 7: 受訪者對“我是中國人”這一表述的態度

2007-2022 年受訪者的地區身份認同情況對比可見表 1。從有關調查的結果來看，2007 年與 2009 年的調查結果基本持平。澳門中學生對澳門及對國家的認同程度（選擇“非常同意”或“同意”）都在九成以上，居於高位。

澳門中學生對“我是澳門人”的身份認同程度在 2011 年較之前調查有所下降，但仍有近九成學生認同澳門人身份，保持高位；自 2011 年始（包括 2011 年、2014 年、2017 年、2018 年和 2019 年）的數次調查中，這一數據一直維持在八成五以上。值得關注的是，2020 年新冠疫情下，澳門與世界各國各地區相比，抗疫成效卓著，受此影響，認同“我是澳門人”的數據直線上升至 99.9%；在 2022 年的是次調查中，認同“我是澳門人”的數據更趨於理性回歸，回探至 88.5%，但仍處於歷年高位。詳情可見圖 8。

澳門中學生對“我是中國人”的身份認同程度的變化值得關注。圖 9 可以直觀反映這一數據的歷年變化。在“我是中國人”的認同問題上，澳門中學生選擇“非常同意”和“同意”的百分比，由 2007 年和 2009 年的九成多減少到 2011 年的八成，而 2014 年迅速跌至五成半，在 2017 年和 2018 年的調查中，這一數據持續回升至七成以上，接近八成。2019 年後，澳門中學生對“我是中國人”的身份認同程度進一步回升，選擇“非常同意”和“同意”的受訪者均超過八成，高於 2011 年數據，並一直呈上升態勢（考慮到和往年相比，2019 年、2020 年和 2022 年三次調查中分別有 128 名、71 名和 85 名非華裔學生參加，在此項題目中減去這部分學生做為基數，則選擇“非常同意”或“同意”認同“我是中國人”的受訪者，2019 年佔 81.9%，2020 年佔 85.8%，2022 年佔 89.4%，連年創認同度新高）。同時，2022 年對“我是中國人”表示“非常同意”的受訪者比例（64.5%），首

次超過了對“我是澳門人”表示“非常同意”的受訪者比例（61.5%）。

就多年的調查結果來看，本項數據的起伏情況與澳門、周邊地區乃至國際大環境的社會和政治生態有所關聯。總體而言，2022年澳門中學生對“我是澳門人”的認同程度依然保持在高位，對“我是中國人”的認同程度再創新高。

表 1：2007-2022 年受訪者地區身份認同情況對比

年份	問題	答案（百分點%）				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
2007	我是澳門人	66.4	25.3	6.2	1.0	1.1
	我是中國人	65.8	27.4	5.8	0.7	0.3
2009	我是澳門人	66.8	24.4	7.4	0.4	0.3
	我是中國人	66.2	24.4	7.4	0.8	0.7
2011	我是澳門人	56.0	33.6	9.0	0.6	0.5
	我是中國人	38.7	42.9	15.2	1.4	0.9
2014	我是澳門人	59.1	29.5	10.3	0.4	0.7
	我是中國人	22.1	33.0	33.0	5.9	6.0
2017	我是澳門人	53.6	34.3	9.7	0.8	0.6
	我是中國人	42.4	30.0	20.3	2.9	2.5
2018	我是澳門人	53.3	33.7	10.9	0.8	0.3
	我是中國人	46.0	32.8	16.8	1.2	1.9
2019	我是澳門人	56.6	28.6	9.3	1.2	0.7
	我是中國人	52.1	23.2	14.9	2.3	2.4
2020	我是澳門人	99.4	0.5	0.1	0.1	0.0
	我是中國人	59.5	21.4	12.1	1.7	2.6
2022	我是澳門人	61.5	27.0	8.2	0.8	0.3
	我是中國人	64.5	20.2	10.4	1.0	1.4

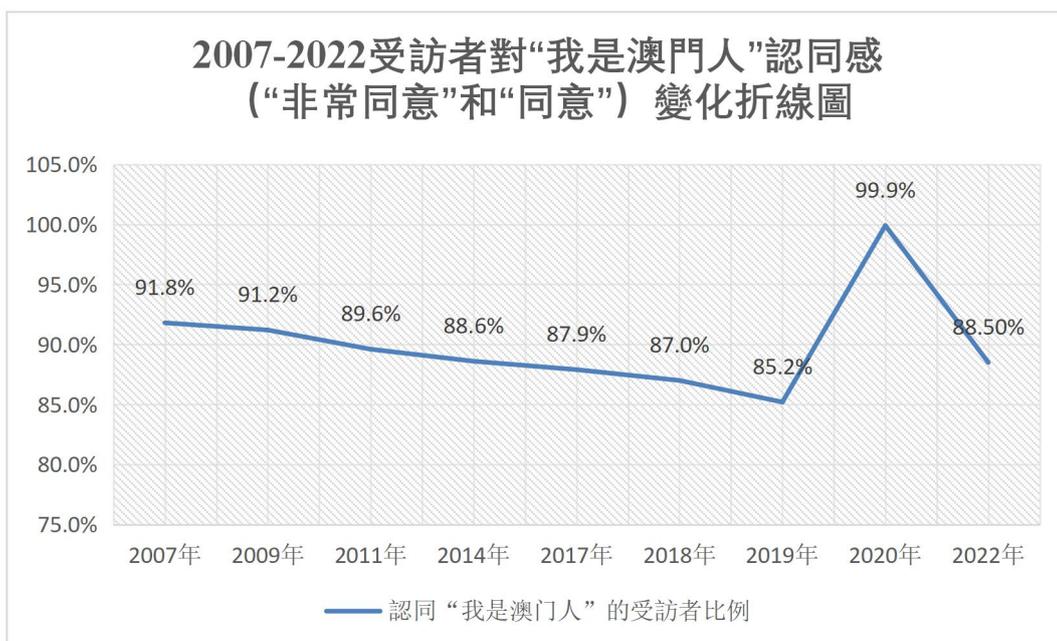


圖 8：2007-2022 受訪者對“我是澳門人”認同感變化折線圖



圖 9：2007-2022 受訪者對“我是中國人”認同感變化折線圖

2、“澳門人身份對我來說很重要”與“中國人身份對我來說很重要”

對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述，有 771 人（49.0%）選擇非常同

意；有 463 人 (29.4%) 選擇同意；有 278 人 (17.7%) 選擇一般；有 17 人 (1.1%) 選擇不同意；有 9 人 (0.6%) 選擇非常不同意；有 35 人 (2.2%) 選擇不知/不適用。見圖 10：

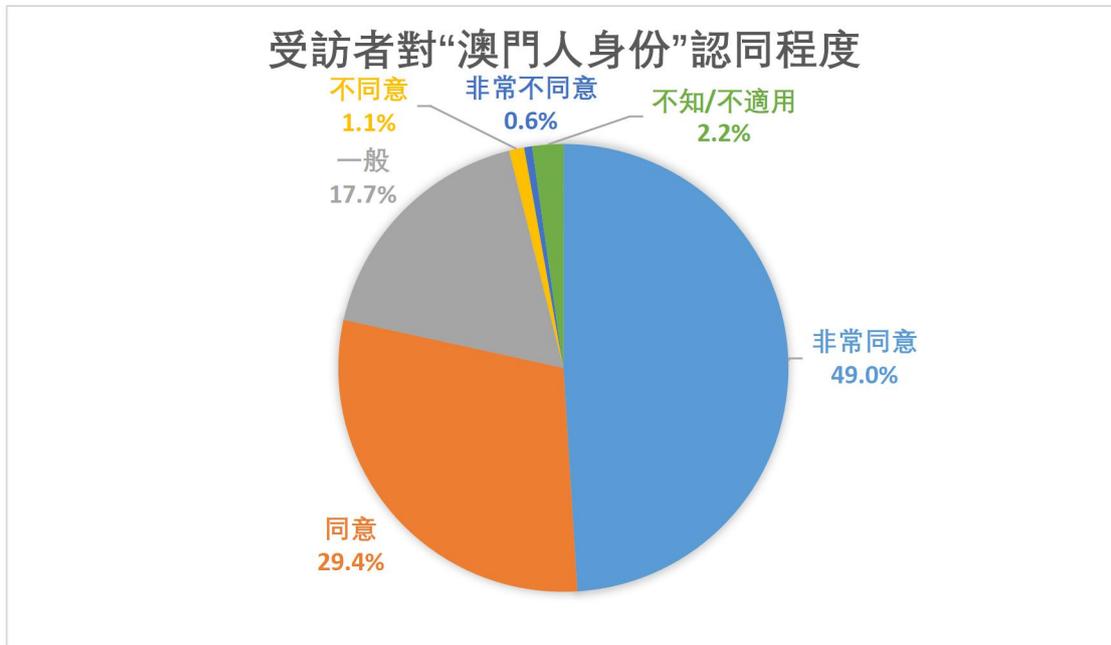


圖 10：受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述的態度

對“中國人身份對我來說很重要”這一表述，有 940 人 (59.8%) 選擇非常同意；有 308 人 (19.6%) 選擇同意；有 219 人 (13.9%) 選擇一般；有 32 人 (2.0%) 選擇不同意；有 30 人 (1.9%) 選擇非常不同意；有 44 人 (2.8%) 選擇不知/不適用。見圖 11：

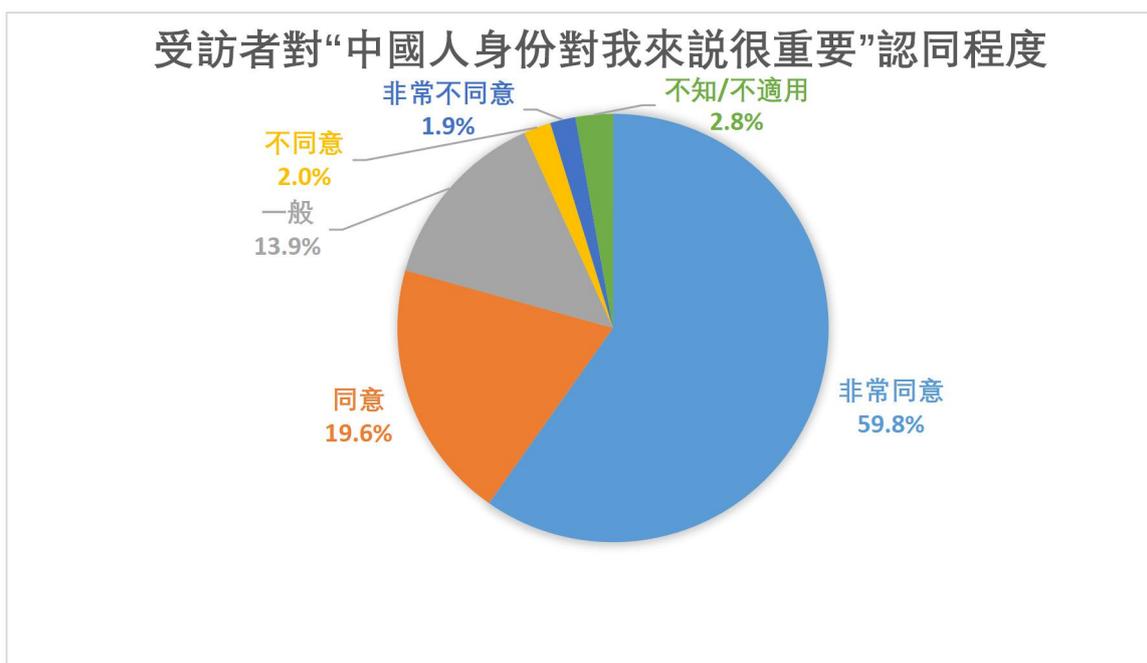


圖 11：受訪者對“中國人身份對我來說很重要”這一表述的態度

2011-2022 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比可見表 2。對“澳門人身份對我來說很重要”這一判斷，2011 年持“非常同意”和“同意”態度的受訪者比例為 67.7%；而在 2014 年、2017 年和 2018 年三次調查中基本持平，均在七成以上；2019 年為 75.5%，2020 年為 79.1%，2022 年為 78.4% 繼續保持在高位。詳情可見圖 12。

對“中國人身份對我來說很重要”這一判斷，持“非常同意”和“同意”態度的受訪者比例，2011 年為 62.3%，2014 年則大幅下滑至 37.0%；2017 年後，歷歷次數據持續遞增，2017 年為 61.2%，2018 年為 69.9%，2019 年為 70.6%，2020 年為 74.9%；2022 年已經上升至 79.4%，首次超過了“澳門人身份對我來說很重要”的數據比例。這一結果表明，澳門中學生愈來愈重視自己的中國人身份，對於他們而言，中國人身份和澳門人身份都有著重要的意義。詳情可見圖 13。

表 2：2011-2022 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比

年份	問題	答案（百分點%）				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
2011	澳門人身份對我來說很重要	31.1	36.6	30.4	1.3	0.2
	中國人身份對我來說很重要	28.3	34.0	33.4	1.9	1.1
2014	澳門人身份對我來說很重要	37.3	36.6	23.4	1.7	1
	中國人身份對我來說很重要	21.9	15.1	46.2	9.5	7.2
2017	澳門人身份對我來說很重要	37.2	33.4	25.8	1.6	0.9
	中國人身份對我來說很重要	33.8	27.4	28.6	4.3	3.0
2018	澳門人身份對我來說很重要	36.3	34.9	25.5	1.4	0.7
	中國人身份對我來說很重要	37.9	32.0	23.5	2.4	2.4
2019	澳門人身份對我來說很重要	44.1	31.4	18.6	0.9	0.9
	中國人身份對我來說很重要	46.7	23.9	18.8	2.9	2.1
2020	澳門人身份對我來說很重要	49.4	29.7	17.9	1.0	0.7
	中國人身份對我來說很重要	54.9	20.0	16.1	2.6	3.3
2022	澳門人身份對我來說很重要	49.0	29.4	17.7	1.1	0.6
	中國人身份對我來說很重要	59.8	19.6	13.9	2.0	1.9



圖 12：2011-2022 受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”認同感變化折線圖



圖 13：2011-2022 受訪者對“中國人身份對我來說很重要”認同感變化折線圖

3、澳門中學生對葡萄牙人身份的認同情況

2022 年，澳門中學生對“我是葡萄牙人”這一表述的態度，有 26 人（1.7%）選擇非常同意；有 35 人（2.2%）選擇同意；有 189 人（12.0%）選擇一般；有 324

人 (20.6%) 選擇不同意；有 515 人 (32.7%) 選擇非常不同意；有 484 人 (30.8%) 選擇不知/不適用。見圖 14：

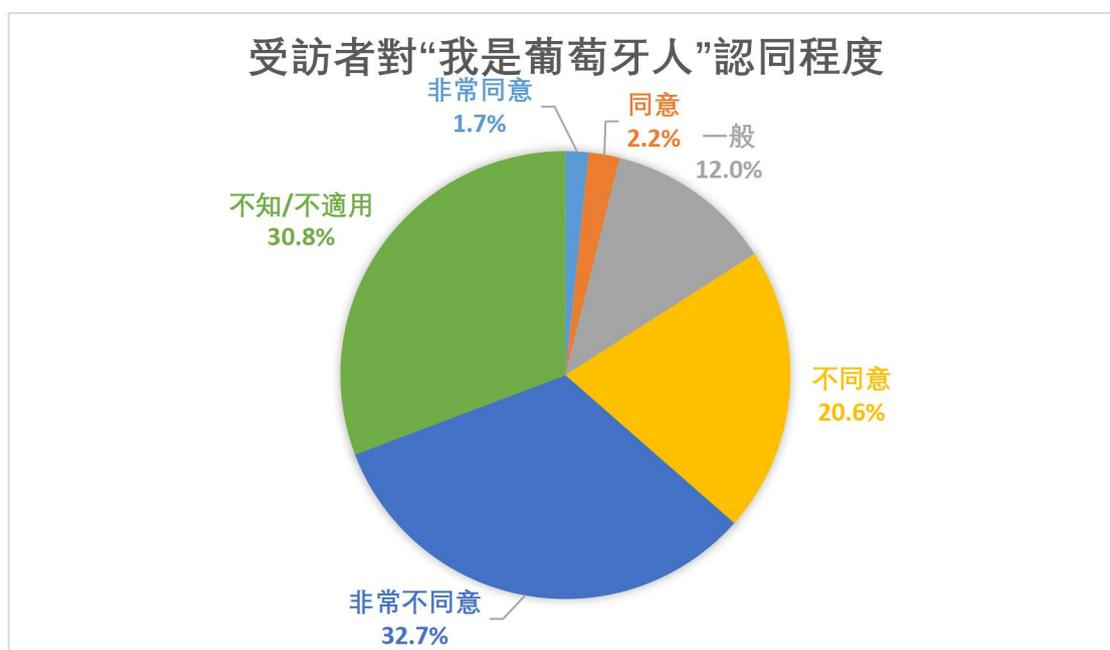


圖 14：受訪者對“我是葡萄牙人”這一表述的態度

2022 年，澳門中學生對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度，有 33 人 (2.0%) 選擇非常同意；有 46 人 (2.9%) 選擇同意；有 224 人 (14.2%) 選擇一般；有 274 人 (17.4%) 選擇不同意；有 505 人 (32.1%) 選擇非常不同意；有 493 人 (31.3%) 選擇不知/不適用。見圖 15：

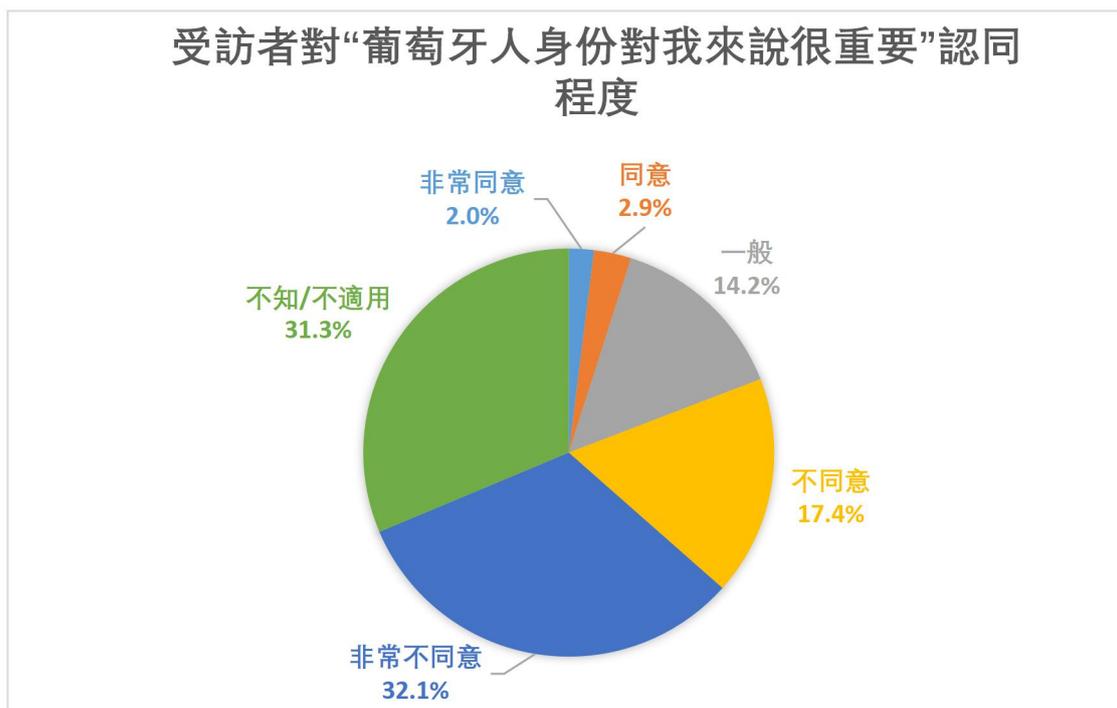


圖 15: 受訪者對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度

4、澳門中學生對自己身份的界定

澳門中學生對自己身份的界定，有 799 人（50.8%）受訪者認為自己為“中國澳門人”；有 412 人（26.2%）受訪者認為自己為“中國人”；有 311 人（19.8%）受訪者認為自己為“澳門人”；有 7 人（0.4%）的受訪者認為自己為“葡萄牙人”；有 19 人（1.2%）選擇“其他”；有 25 人（1.6%）選擇不確定。見圖 16:

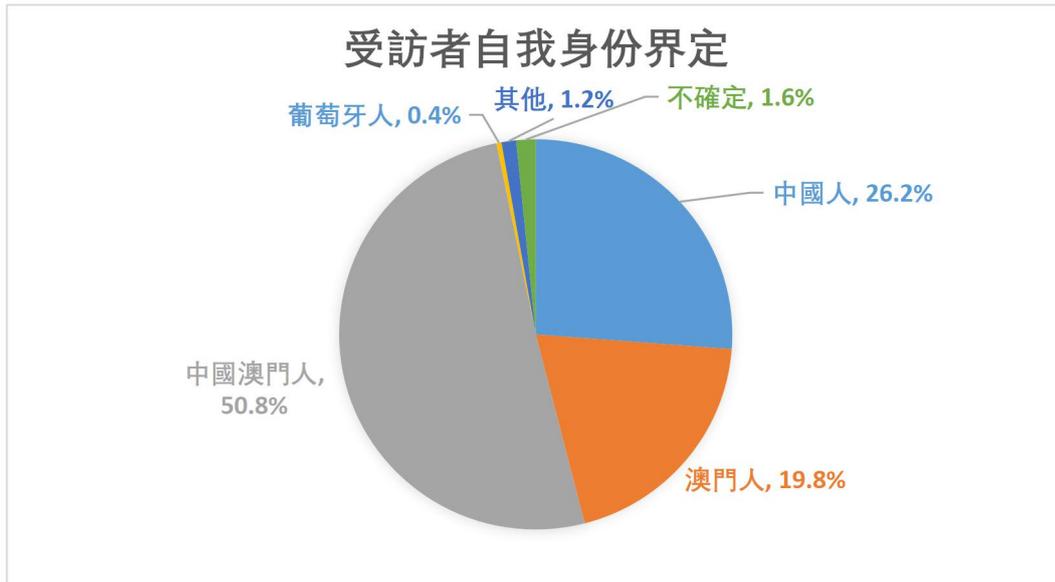


圖 16：受訪者對自我身份的界定

2019-2022 年受訪者對自我身份界定的對比情況可見表 3。四年來，自我身份界定為“中國澳門人”的受訪者均為最多，2022 年已經超過半數；自我界定為“中國人”的受訪者比例呈逐年上升趨勢，在 2020 年已超過僅界定自己為“澳門人”的受訪者比例，至 2022 年已達 26.2%。

表 3：2019-2022 年受訪者對自我身份界定的對比

問題	年份	答案（百分點%）			
		中國人	澳門人	中國澳門人	葡萄牙人
您認為自己的身份是？	2019	20.4	24.4	49.7	0.4
	2020	25.3	22.3	48.3	14.3
	2022	26.2	19.8	50.8	0.4

（二）公民責任

研究人員試圖通過詢問受訪者對“在將來，我會行使澳門市民的投票權”這一陳述的態度來考察受訪者對公民責任的態度情況。對“在將來我會行使澳門市民的投票權”這一表述，有 543 人（34.5%）選擇非常同意；有 421 人（26.8%）

選擇同意；有 393 人 (25.0%) 選擇一般；有 34 人 (2.2%) 選擇不同意；有 21 人 (1.3%) 選擇非常不同意；有 161 人 (10.2%) 選擇不知/不適用。見圖 17：

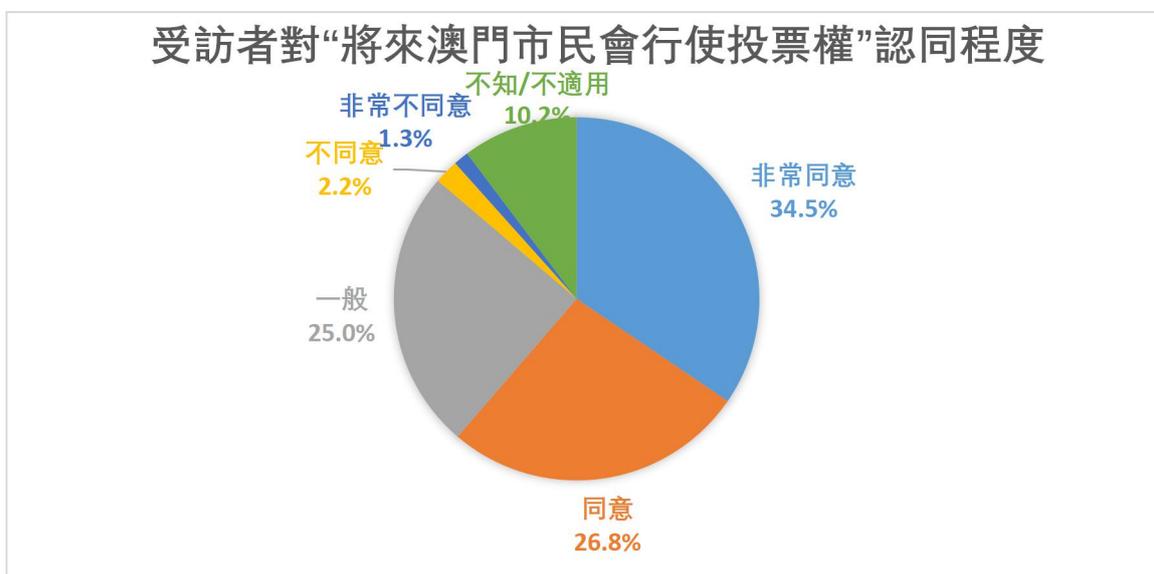


圖 17：受訪者對未來行使澳門市民的投票權的態度

2007-2022 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比情況可見表 4 和圖 18。通過對比可以發現，受訪者在將來行使澳門市民投票權的意願基本呈下降趨勢；選擇“非常同意”和“同意”的受訪者比例，在 2020 年有所回升，但 2022 年又下降至 61.3%。

表 4：2007-2022 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比

問題	年份	答案 (百分點%)				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
在將來，我會行澳門市民的投票權	2007	44.3	40.4	14.6	0.3	0.4
	2009	47.3	31.8	17.3	1.1	0.4
	2011	32.5	42.3	21.7	0.8	0.6
	2014	36.3	31.9	28.3	2.1	1.4
	2017	36.1	32.2	21.8	1.5	0.7
	2018	35.4	30.6	21.6	2.2	1.5
	2019	31.3	28.8	24.7	1.7	1.4
	2020	37.4	31.2	21.9	1.7	1.4
	2022	34.5	26.8	25.0	2.2	1.3

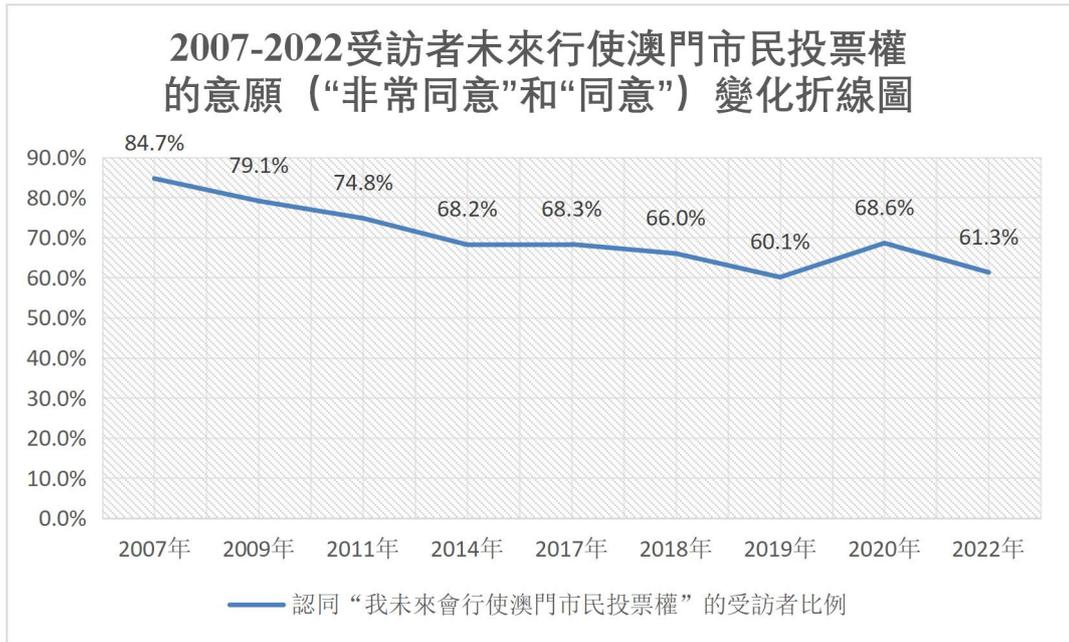


圖 18：2007-2022 受訪者未來行使澳門市民投票權的意願變化折線圖

（三）社會

研究人員還嘗試從澳門中學生對社會新聞的關心程度瞭解其認同感。

1、受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度。有 555 人（35.3%）選擇“非常關心”；有 621 人（39.5%）選擇“和自己有關的關心，其他的不關心”；有 105 人（6.7%）選擇“基本不關心”；有 292 人（18.6%）選擇“無意見”。見圖 19：

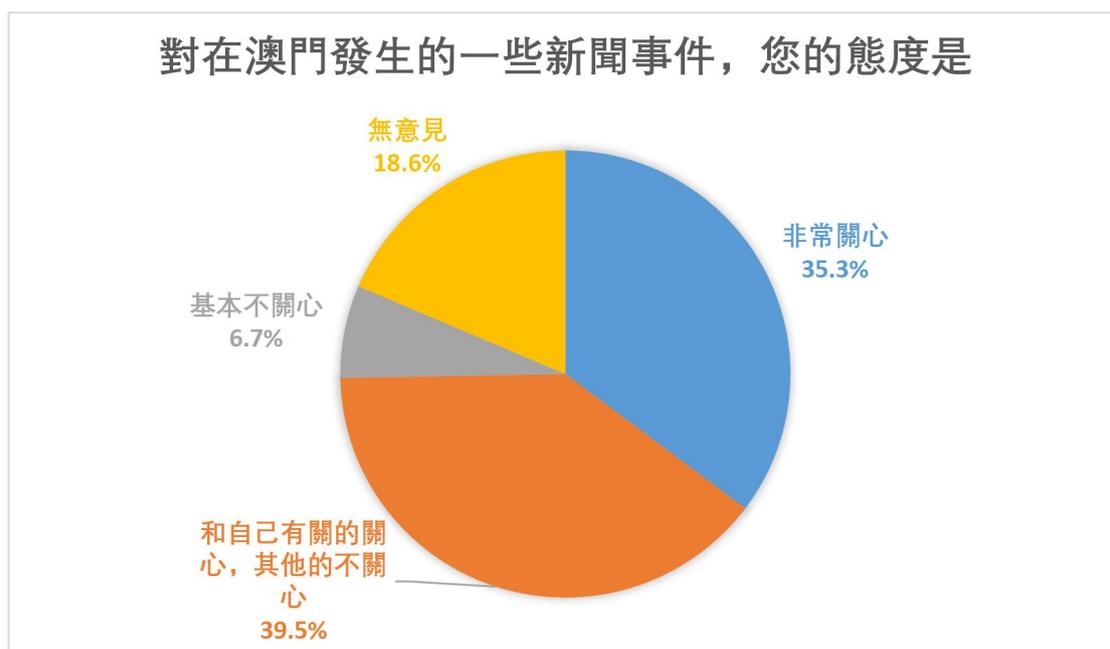


圖 19：受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度

2014 年-2022 年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比可見表 5。2022 年表示“和自己有關的關心，其他的不關心”澳門新聞的受訪者比例較往年進一步上升至 39.5%。

表 5：2014-2022 年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比

問題	年份	答案 (百分點%)			
		非常關心	和自己有關的關心, 其他的不關心	基本不關心	無意見/不知道/拒答/
對澳門新聞事件的態度?	2014	44.3	29.1	9.5	17.1
	2017	40.6	35.2	9.8	14.3
	2018	36.1	37.8	10.7	15.4
	2019	36.8	31.2	7.0	24.9
	2020	36.6	36.4	7.6	19.4
	2022	35.3	39.5	6.7	18.6

2、受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度。有 564 人 (35.9%) 選擇非常關心；有 556 人 (35.3%) 選擇“和自己有關的關心，其他的不關心”；

有 141 人 128 人 (8.1%) 選擇基本不關心；有 325 人 (20.7%) 選擇“無意見”。

見圖 20:

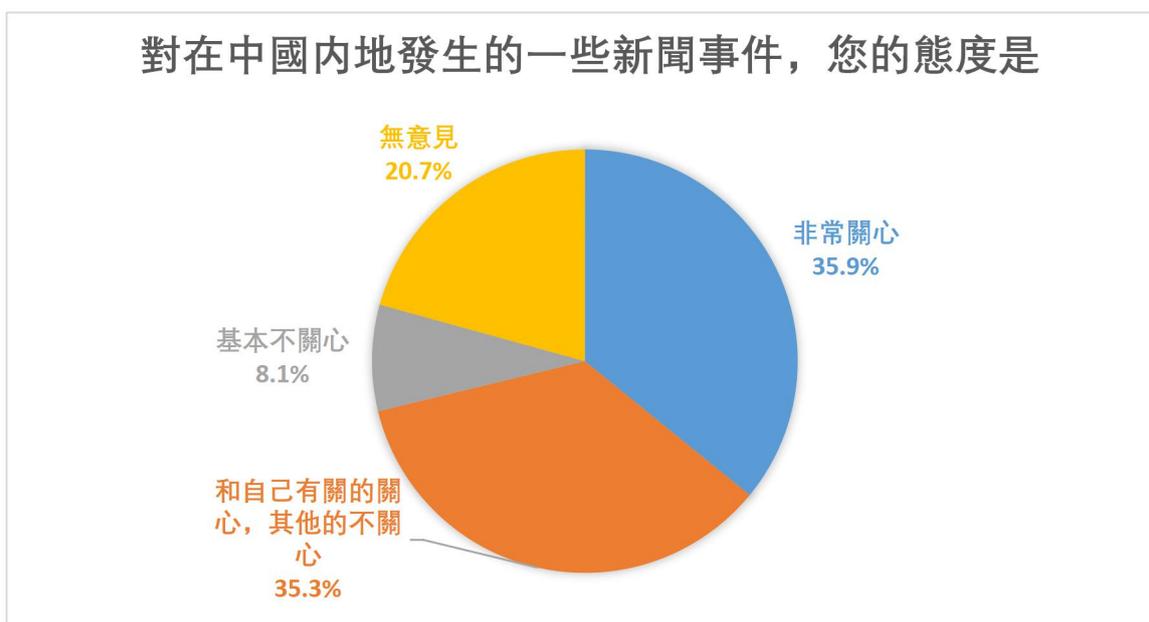


圖 20: 受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度

2014-2022 年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比可見表 6。2022 年表示“非常關心”中國內地新聞的受訪者比例升至 35.9%，為歷年調查數據的最高值。

表 6: 2014-2022 年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比

問題	年份	答案 (百分點%)			
		非常關心	和自己有關的關心，其他的不關心	基本不關心	無意見/不知道/拒答
對中國內地新聞事件的態度?	2014	24.0	31.2	22.1	22.7
	2017	32.2	35.4	16.4	15.9
	2018	28.0	39.4	16.3	16.3
	2019	32.0	27.9	11.5	28.5
	2020	31.2	35.5	11.2	22.1
	2022	35.9	35.3	8.1	20.7

(四) 時事與國情認知

研究人員認為，受訪者對時事和國情的關注程度及所持態度，可以在一定程度上反映出受訪者對國家的責任感和認同感。

1、受訪者是否認同“有國才有家”、“無國不成家”？有 631 人（40.1%）表示非常認同；有 559 人（35.5%）表示較為認同；有 135 人（8.6%）表示不太認同；有 40 人（2.5%）表示非常不認同；有 208 人（13.2%）選擇“無意見”。見圖 21：

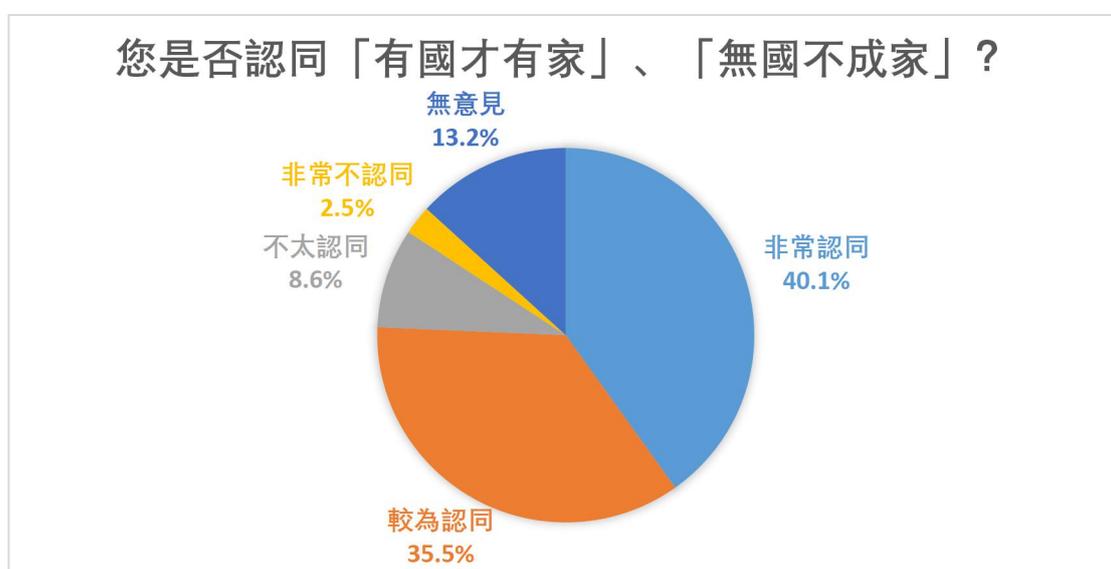


圖 21：受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度

2018 年-2022 年受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度對比可見表 7。2022 年表示“非常同意”的受訪者比例較往年有所上升。

表 7：2018-2022 年受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度對比

問題	年份	答案（百分點%）				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度	2018	37.6	42.4	10.2	2.4	7.4
	2019	37.4	34.8	8.4	3.2	16.1
	2020	36.6	39.2	8.0	4.1	12.1
	2022	40.1	35.5	8.6	2.5	13.2

2、受訪者對於祖國完全統一問題的態度。有 786 人（50.0%）表示“臺灣應早日統一，回歸祖國”；有 317 人（20.2%）表示“臺灣應維持現狀”；有 470 人（29.9%）表示“無意見”。見圖 22：

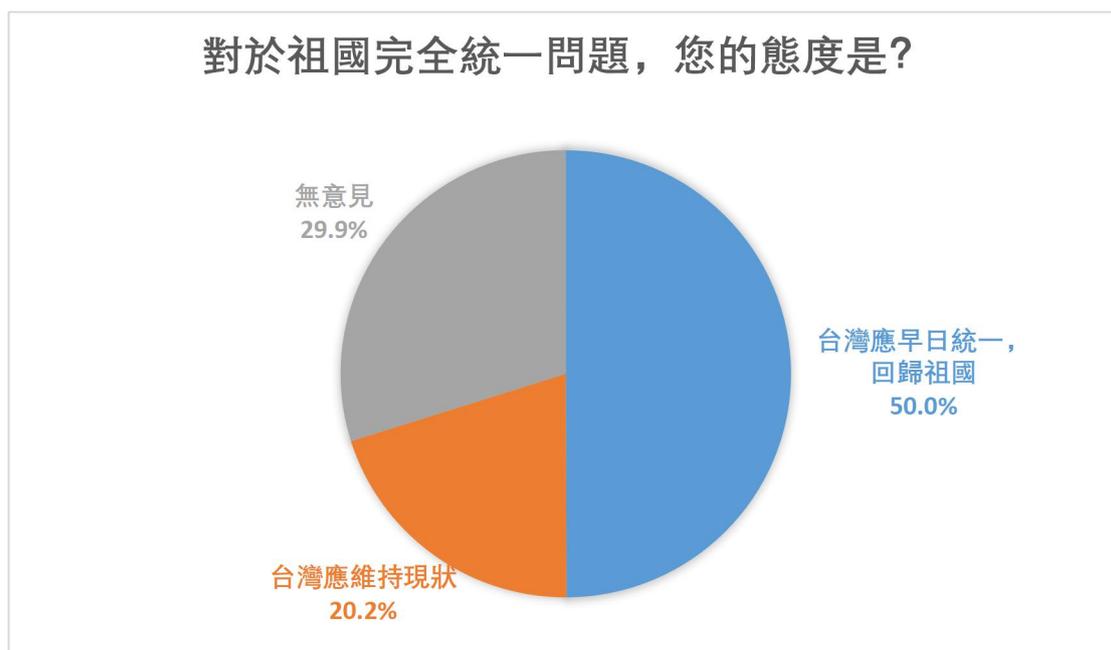


圖 22：受訪者對於祖國完全統一問題的態度

2019 年-2022 年受訪者對祖國完全統一問題的態度對比可見表 8。表示“台灣應早日統一，回歸祖國”的受訪者比例連年遞增，2022 年半數受訪者認同祖國應早日實現完全統一。

表 8：2019-2022 年受訪者對祖國完全統一問題的態度對比

問題	年份	答案（百分點%）		
		台灣應早日統一， 回歸祖國	台灣應維持現狀	無意見
對祖國完全統一 問題的態度	2019	45.7	19.1	35.0
	2020	47.7	18.5	33.8
	2022	50.0	20.2	29.9

3、受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度。有 701 人 (44.6%) 表示非常認同；有 416 人 (26.4%) 表示較為認同；有 234 人 (14.9%) 表示一般，有 19 人 (1.2%) 表示較為不認同；有 15 人 (1.0%) 表示非常不認同；有 188 人 (12.0%) 選擇“無意見”。見圖 23：

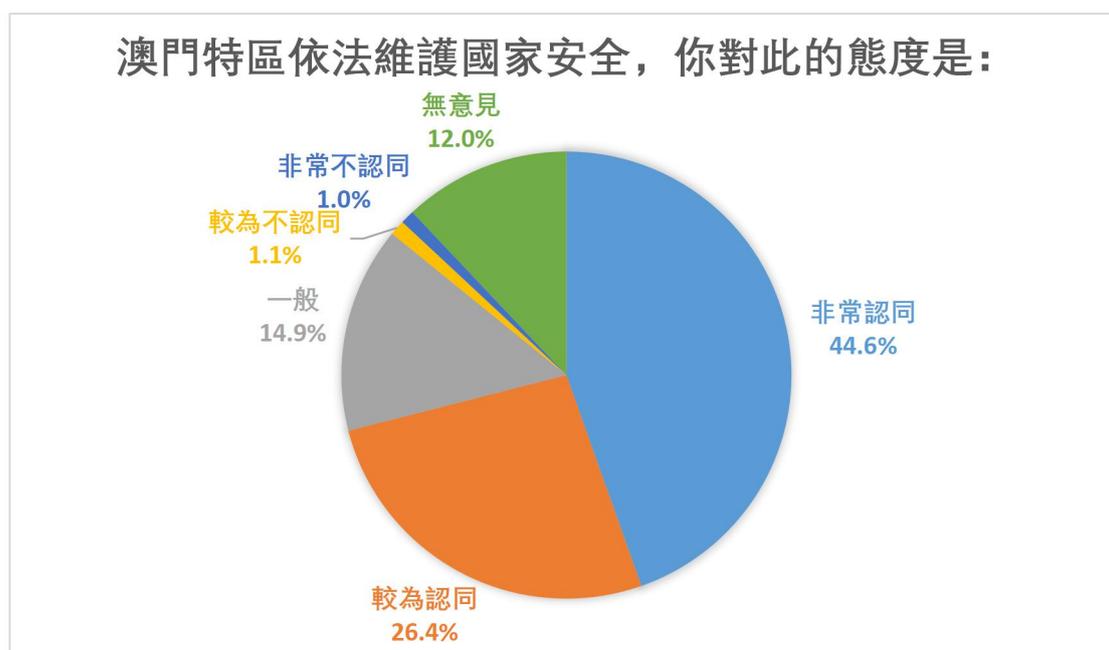


圖 23：受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度

2020 年-2022 年受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度對比可見表 9。連續兩次調查中，均有超過七成受訪者對澳門特區依法維護國家安全持認同態度。

表 9：2020-2022 年受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度對比

問題	年份	答案 (百分點%)				
		非常認同	較為認同	一般	較為不認同	非常不認同
對澳門特區依法維護 國家安全態度	2020	44.9	25.2	14.5	1.7	1.5
	2022	44.6	26.4	14.9	1.2	1.0

4、當前國際局勢複雜多變，世界各國的政治、經濟格局加速演變，在後疫情時代面臨著多重挑戰。在未來十年內，受訪者對哪個國家的經濟發展和社會穩定

更具信心？選擇“中國”的有 1,332 人 (84.7%)；選擇“美國”的有 87 人 (5.5%)；選擇“日本”的有 39 人 (2.5%)；選擇“俄羅斯”的有 25 人 (1.6%)；選擇“英國”的有 20 人 (1.3%)；選擇“澳大利亞”的有 17 人 (1.1%)；選擇“德國”的有 11 人 (0.7%)；選擇“韓國”的有 8 人 (0.5%)；選擇“印度”的有 7 人 (0.4%)；選擇“其他”的有 27 人 (1.7%)。見圖 24：

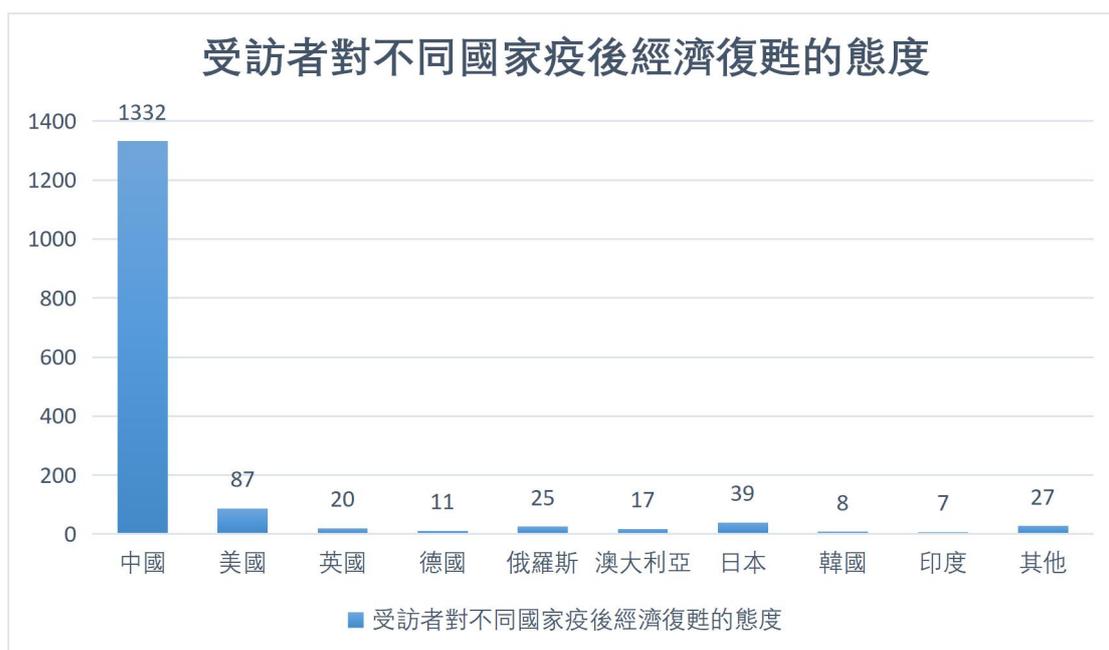


圖 24：受訪者對不同國家疫後經濟復甦的態度

5、當前俄烏戰事緊張，烏平民流離失所，歐美國家在科技、經濟、文化等領域嚴厲制裁俄羅斯，沒收俄在歐美資產等。受訪者認為這場戰事給我們的啟示有哪些？本題為多選題。選擇“感恩我們生活在一個和平的國度，強大的祖國是我們幸福生活的堅強保障”的有 1,158 人 (73.6%)，選擇“牢固樹立國家安全意識，堅決捍衛國家主權、安全和發展利益”的有 664 人 (42.2%)，“加強國防和軍隊現代化建設，提升捍衛國家領土完整本領”的有 554 人 (35.2%)，選擇“加大科技創新力度，掌握關鍵領域核心技術，避免受制於人”的有 505 人 (32.1%)，選

擇“加快人民幣國際化步伐，降低對美元的依賴”的有 249 人（15.8%），選擇“其他”的有 62 人（3.9%）。見圖 25：

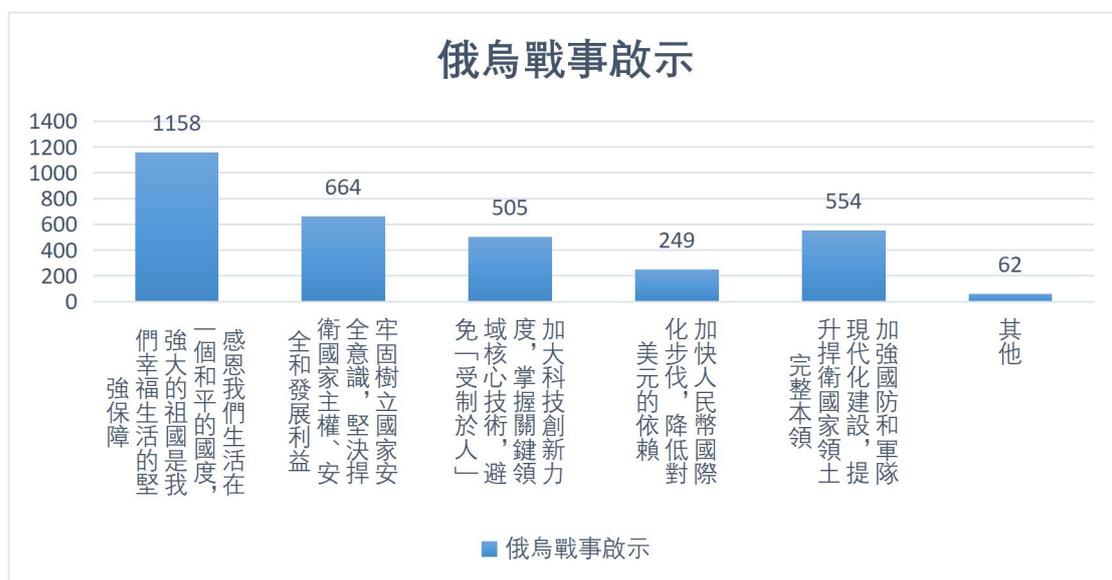


圖 25：受訪者對中國抗擊新冠肺炎疫情最滿意的方面

6、在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，最令受訪者滿意的是哪些方面？本題為多選題。選擇“民眾團結一心”的有 1,072 人（68.2%）；選擇“對民眾健康和生命的尊重”的有 659 人（41.9%）；選擇“中國共產黨正確領導”的有 531 人（33.8%）；選擇“措施科學有效”的有 451 人（28.7%）；選擇“中國制度優勢”的有 293 人（18.6%）；選擇“社會各界高效應對”的有 269 人（17.1%）；選擇“新聞媒體公開透明”的有 157 人（10.0%）；選擇“其他”的有 41（2.6%）。見圖 26：

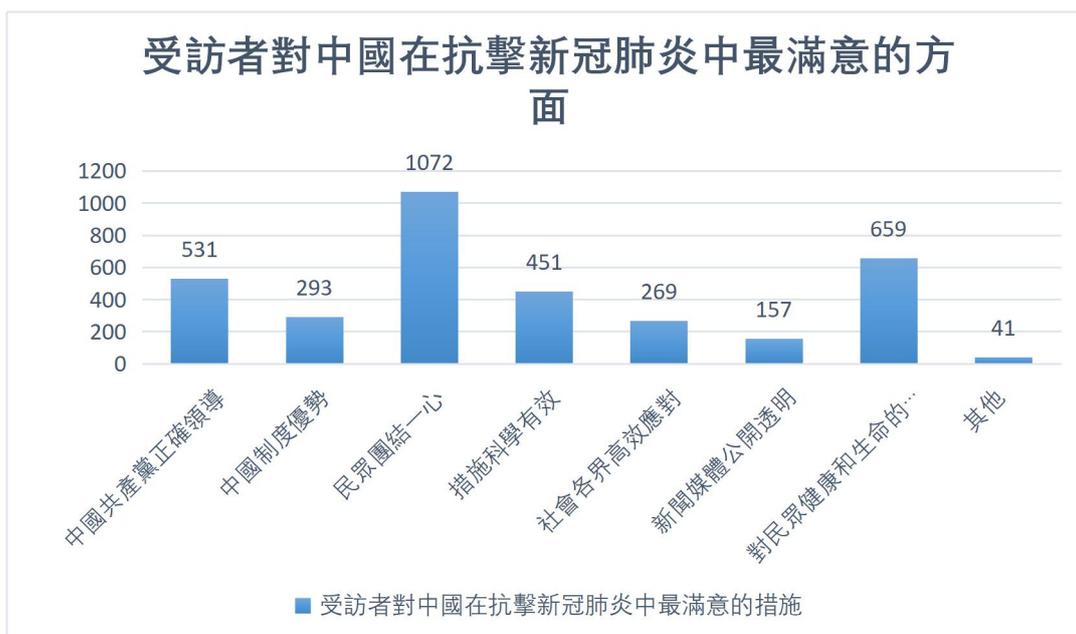


圖 26：受訪者對中國抗擊新冠肺炎疫情最滿意的方面

7、受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度。表示“非常滿意”的有 692 人 (44.0%)；選擇“較為滿意”的有 586 人 (37.3%)；表示“一般”的有 162 人 (10.3%)；表示“較為不滿意”的有 14 人 (0.9%)；表示“非常不滿意”的有 16 人 (1.0%)；表示“無意見”的有 103 人 (6.5%)。見圖 27：

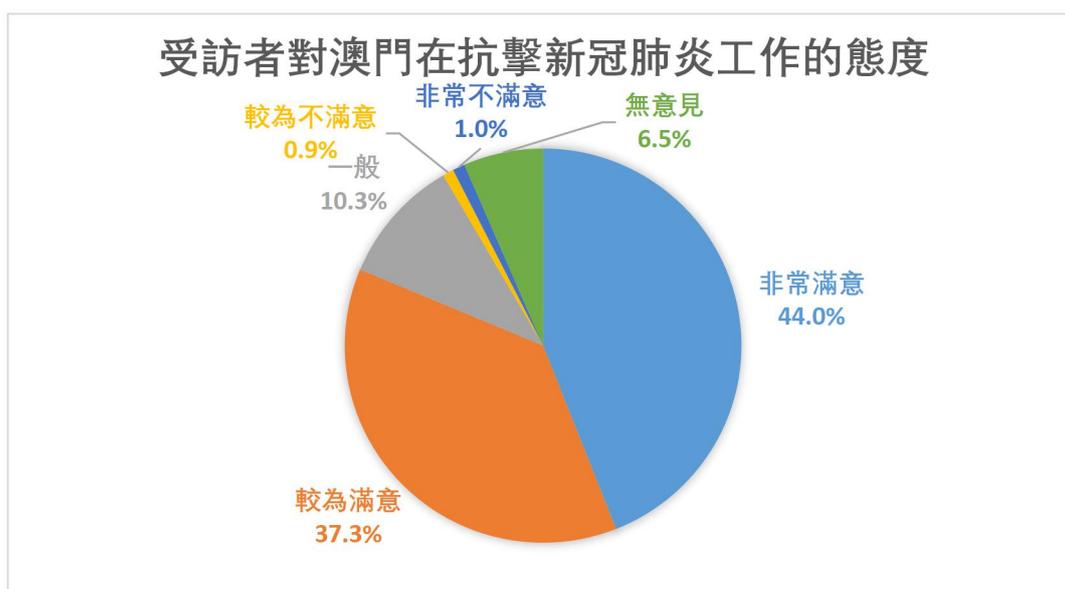


圖 27：受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度

2020年-2022年受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度對比可見表10。受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的滿意度由2020年的87.8%降至81.3%，同時，表示“非常滿意”的比例下降了近20個百分點。研究人員分析，這與世界疫情長期持續，澳門經濟下行，對普通市民的正常生活產生了一定負面影響有關。

表 10：2020-2022 年受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度對比

問題	年份	答案 (百分點%)				
		非常滿意	較為滿意	一般	較為不滿意	非常不滿意
對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度	2020	62.2	25.6	5.5	0.2	0.4
	2022	44.0	37.3	10.3	0.9	1.0

8、受訪者是否認同由“愛國者治澳”能確保“一國兩制”行穩致遠？有530人(33.7%)表示非常認同；有592人(37.6%)表示較為認同；有112人(7.1%)表示不太認同；有41人(2.6%)表示非常不認同；有296人(18.8%)選擇“無意見”。見圖28：

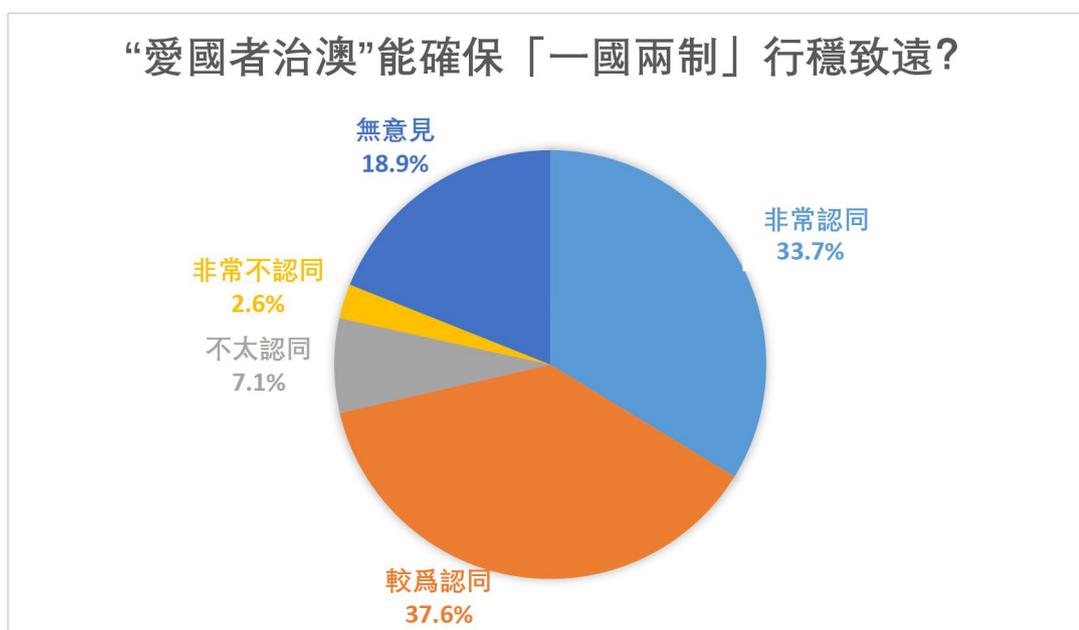


圖 28：受訪者是否認同由“愛國者治澳”能確保“一國兩制”行穩致遠

9、今年即將召開中國共產黨的什麼會議？選擇正確答案“中國共產黨第二十次全國代表大會”的有 597 人（38.0%）；選擇“中國共產黨第十九次全國代表大會”的有 241 人（15.3%）；選擇“中國共產黨第二十一次全國代表大會”的有 703 人（44.7%），另有 32 人（2.0%）空置未作答。見圖 29：

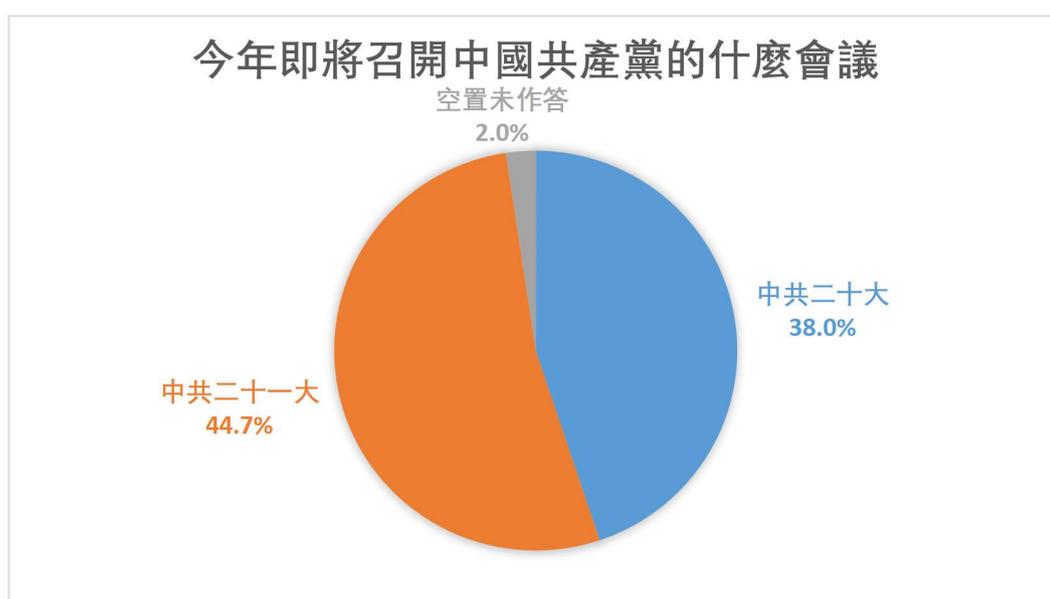


圖 29：今年即將召開中國共產黨的什麼會議？

10、受訪者認識中國內地的主要途徑。本題為多選題。有 1174 人（74.6%）選擇互聯網；有 784 人（49.8%）選擇到內地探親、旅遊；有 535 人（34.0%）選擇課堂/書本；有 501 人（31.8%）選擇報章/雜誌/影視；有 468 人（29.8%）選擇與親朋好友交流；有 194 人（12.3%）選擇參加赴內地的交流活動；有 62 人（3.9%）選擇其他。見圖 30：

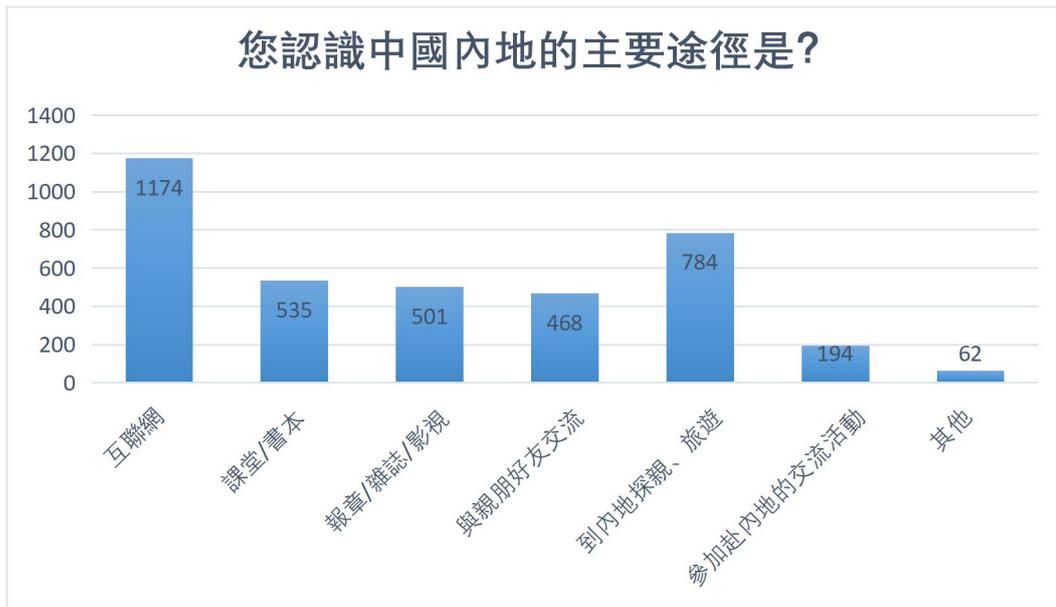


圖 30：受訪者認識中國內地的主要途徑

11、受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識？本題為多選題。有 782 人（49.7%）選擇文化/民俗；有 567 人 751 人（47.7%）選擇歷史背景；有 471 人（29.9%）選擇到地理/行政區域劃分；有 444 人（28.2%）選擇科技；有 302 人（19.2%）選擇政治體制；有 217 人（13.8%）選擇經濟體制；有 117 人（7.4%）選擇執政黨；有 86 人（5.5%）選擇司法制度；有 9 人（0.6%）選擇其他。見圖 31：

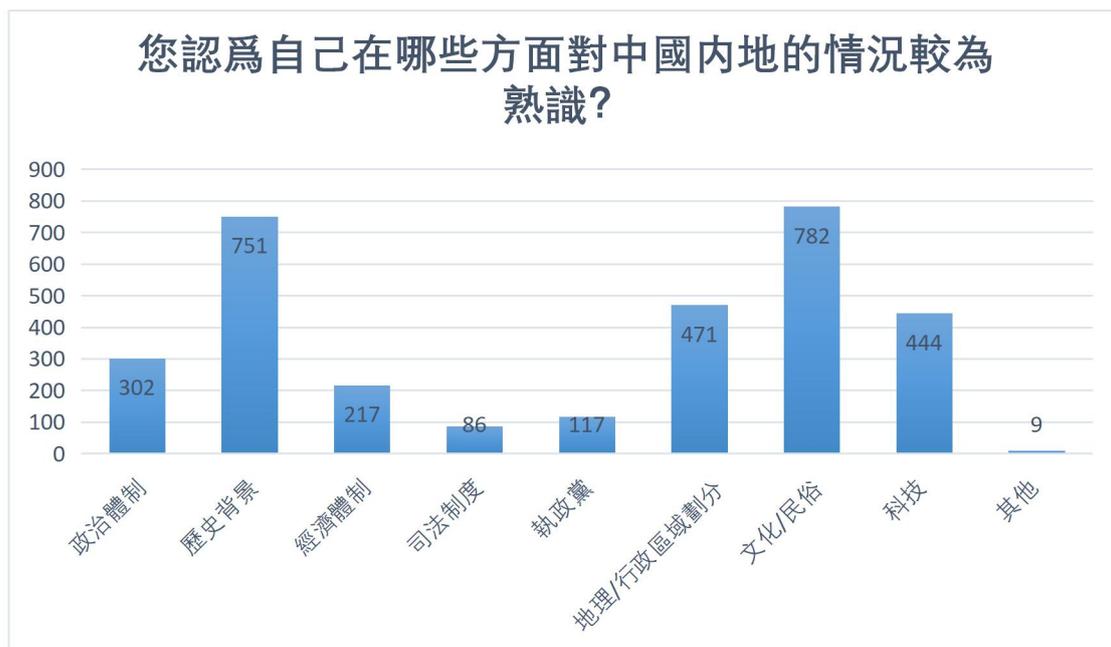


圖 31：受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識

第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、2022年，總體來看，大多數澳門中學生認為中國人身份和澳門人身份對其均有重要意義，澳門中學生愈來愈重視自己的中國人身份。在作為“澳門人”的身份認同感仍保持在高位的同時，作為“中國人”的身份認同感進一步提升，創十年來新高。澳門中學生作為“中國人”的國家身份認同首次以微弱優勢超過了作為“澳門人”的地區身份認同。

是次調查中，均有近九成的澳門中學生對“我是中國人”和“我是澳門人”的表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度。同時，澳門中學生對“我是中國人”持肯定態度的數據上升明顯；對“我是中國人”持“非常同意”態度的受訪者比例(64.5%)首次超過了“我是澳門人”表示“非常同意”的受訪者比例(61.5%)。

79.4%的澳門中學生對“中國人身份對自己來說很重要”這一表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度，首次超過了對“澳門人身份對自己來說很重要”這一表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度的比例(78.4%)。

2、2022年調查數據顯示，澳門中學生在界定自我身份時，半數受訪者界定自己是“中國澳門人”；26.2%受訪者界定自己是“中國人”，為自2020年調查起，連續兩次超過僅界定自己為“澳門人”的受訪者比例(19.8%)。

3、澳門中學生對作為“葡萄牙人”的身份認同感較低。

八成多澳門中學生對“我是葡萄牙人”的表述選擇了“不同意”、“非常不同意”或“不知/不適用”等否定選項，一成二表示“一般”，持“同意”或“非常同意”的肯定態度的僅不到4%。

八成多澳門中學生對“葡萄牙人身份對我來說很重要”的表述選擇了“不同意”、“非常不同意”或“不知/不適用”等否定選項，一成四表示“一般”，持“同意”或“非常同意”的肯定態度的僅有不到5%。

4、約六成澳門中學生表示會在將來行使澳門市民的投票權。

是次調查中，61.3%的澳門中學生表示會在將來行使澳門市民的投票權。在2007年-2022年的歷次調查中，是項數據總體呈下降趨勢，僅在2020年有所回升，但2022年又降至與2019年相當水準。

5、澳門中學生對中國內地新聞的關心程度持續升高；對於本澳新聞，澳門中學生趨向關心和自身有關的部分。

2022年調查顯示，“非常關心”中國內地新聞的澳門中學生升至35.9%，為歷年調查數據最高值，另有35.3%的澳門中學生“關心和自己有關”的中國內地新聞；“非常關心”澳門新聞的澳門中學生比例為35.3%，而39.5%的澳門中學生更“關心和自己有關”的澳門新聞（2020年為36.4%，2019年為31.2%）；而對中國內地新聞和澳門新聞表示“基本不關心”的澳門中學生，分別僅有8.1%和6.7%。

6、互聯網和到內地探親、旅遊是澳門中學生認識中國內地的最主要途徑。

澳門中學生認識中國內地的主要途徑，依次為“互聯網”（74.6%）、“到內地探視、旅遊”（49.8%）、“課堂/書本”（34.0%）、“報章/雜誌/影視”（31.8%）、“與親朋好友交流”（29.8%）、“參加赴內地的交流活動”（12.3%）。

7、文化/民俗、歷史背景、地理/行政區域劃分、科技是澳門中學生對中國內地情況最為熟識的四個方面。僅有約四成受訪者知道今年即將召開“中國共產黨第二十次全國代表大會”。

是次調查中，澳門中學生對中國內地情況最為熟識的方面排序，依次為文化/民俗（49.7%）、歷史背景（47.7%）、地理/行政區域劃分（29.9%）、科技（28.2%）、政治體制（19.2%）、經濟體制（13.8%）、執政黨（7.4%）和司法制度（5.5%）。

在問及“今年即將召開中國共產黨的什麼會議”時，38%的澳門中學生選擇了正確答案“中國共產黨第二十次全國代表大會”，其餘受訪者選擇錯誤或未作答。

8、總體而言，澳門中學生具有良好的國家意識和愛國精神。

關於“有國才有家”、“無國不成家”的道理，七成五的澳門中學生表示“非常認同”或“較為認同”，持肯定態度，且表示“非常同意”的受訪者比例較往年有所上升。僅有約一成澳門中學生表示“不太認同”或“非常不認同”，持否定態度。

七成澳門中學生對澳門特區依法維護國家安全抱持“非常認同”或“認同”的肯定態度，一成五表示“一般”，表示“較為不認同”或“非常不認同”的僅佔2.2%。

七成澳門中學生對由“愛國者治澳”能確保“一國兩制”行穩致遠持“非常認同”或“較為認同”的肯定態度，僅有不到一成表示“不太認同”或“非常不認同”。

9、關於祖國完全統一問題，更多澳門中學生認為“台灣應早日統一，回歸祖國”。

五成澳門中學生認為“台灣應早日統一，回歸祖國”，且這一數據連年遞增；二成澳門中學生認為“台灣應維持現狀”；約三成澳門中學生表示“無意見”。

10、總體而言，澳門中學生對中國在抗疫中展現出的民眾團結一心、對民眾

健康和生命的尊重，以及中國共產黨正確領導給予高度評價；在後疫情時代，對世界各國的經濟發展和社會穩定的前景展望中，澳門中學生對中國的最具信心，並遠超其他國家。

在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，澳門中學生最滿意的方面依次是：“民眾團結一心”（68.2%）、“對民眾健康和生命的尊重”（41.9%）、“中國共產黨正確領導”（33.8%）；“措施科學有效”（28.7%）、“中國制度優勢”（18.6%）、“社會各界高效應對”（17.1%）、“新聞媒體公開透明”（10.0%）。

當前國際局勢複雜多變，面對後疫情時代世界政治、經濟格局的演變和挑戰，澳門中學生對各國經濟發展和社會穩定的信心從高到低依次為：中國（84.7%）、美國（5.5%）、日本（2.5%）、俄羅斯（1.6%）、英國（1.3%）、澳大利亞（1.1%）、德國（0.7%）、韓國（0.5%）、印度（0.4%）。

11、總體而言，澳門中學生對澳門的抗疫成效持滿意態度，但與2020年相較，滿意度有所下滑。

受訪者對澳門抗擊新冠疫情成效的態度，表示“非常滿意”或“較為滿意”的佔81.3%，但是較2020年的滿意度87.8%有所降低；表示“一般”的佔10.3%，表示“較為不滿意”或“非常不滿意”的僅佔1.9%。

12、當前的俄烏戰事，也給澳門中學生帶來了諸多啟示。73.6%的受訪者表示“感恩我們生活在一個和平的國度，強大的祖國是我們幸福生活的堅強保障”，42.2%的受訪者認為要“牢固樹立國家安全意識，堅決捍衛國家主權、安全和發展利益”，35.2%的受訪者認為要“加強國防和軍隊現代化建設，提升捍衛國家領土完整本領”，32.1%的受訪者認為要“加大科技創新力度，掌握關鍵領域核心技術，避免受制於人”，15.8%的受訪者認為應“加快人民幣國際化步伐，降低對美元的

依賴”。

因此，研究人員提出以下幾項建議：

1、澳門特區政府應一如既往地高度重視愛國愛澳教育工作，增強澳門青少年對國家民族的認同感，堅持政策研究和資源投入，維護愛國愛澳成果，進一步提升愛國愛澳能量建設。

今年是澳門回歸祖國 23 週年，“一國兩制”在澳門的實踐正步入 50 年不變中期。而今，愛國愛澳在社會各界的團結努力下成為澳門社會的核心價值。在近三年來的調查中，澳門中學生對中國人身份的認同感持續走強；在澳門中學生心目中，作為中國人的國民身份重要性已經逐漸超出了作為澳門人的地區身份重要性；澳門中學生對中國內地新聞的關心程度連年上升。可以說，澳門青少年國民教育成效顯著，民心相通、價值共振的國民意識已然凸顯。

但是我們也應看到，當前愛國愛澳教育也面臨著某些國際輿論、互聯網負面資訊的侵擾，因此澳門特區政府和相關部門應居安思危，對愛國愛澳教育常抓不懈，堅持政策研究和政策創新，加大相關資源投入，讓本澳青少年在世界百年未有之大變局中，立足中華民族偉大復興的戰略全局，堅守國家意識，放眼長遠，更好地建設澳門、服務國家。

2、澳門特區政府和相關部門應壯大愛國學校的教育質量和影響力，在學校的日常教學中，進一步完善愛國愛澳教育，加強國家安全教育。

回歸後，澳門特區政府制定愛國主義教育相關規範，組織編寫適應澳門區情的國民教育教材，將愛國愛澳教育通過課程設置和教學內容嚴格落實，這些措施對澳門青少年認識祖國、認知歷史、培養愛國情操發揮了積極作用。但是目前，

學校的愛國愛澳教育仍有不足之處。政府應致力於提升愛國學校的教育質量，增強愛國學校的影響力，吸引和擴大愛國學校生源，使愛國愛澳價值觀能以潤物細無聲的形式深入到本澳青少年的思想之中。學校的愛國愛澳教育應更加靈活、深入，加強愛國愛澳教育與學生學習和生活的聯繫，提升學生的國家安全教育意識。

3、澳門特區政府和相關部門應發掘愛國愛澳教育活動和交流活動的新形式，拓寬愛國愛澳教育活動的媒介和渠道。

自回歸以來，特區政府和相關社團以各種契機開展愛國愛澳教育活動，並通過組織與內地的交流和研習項目增強澳門青少年對祖國的認知，培養愛國情懷。然而，近年來受疫情影響，許多交流和研習項目未能開展，相關部門不妨運用新媒體和新技術，創新交流渠道，以青少年喜聞樂見的形式開展交流項目，對內地各領域有更深層和動態的了解。

4、本澳特區政府和相關部門應致力於提升本澳青少年的領土和主權意識，將祖國統一意識的教育與歷史教育、國家安全教育、愛國愛澳教育結合起來。

澳門特區政府和相關部門應加強對青少年的領土及主權意識教育，在他們心中樹立國家領土主權神聖不可侵犯的觀念。通過讓青少年深入瞭解國家領土形成的歷史過程、對國家安全戰略的重要意義，引導青少年認同并支持國家在處理領土爭端問題中應持有的立場，從而使青少年深刻認識到自覺維護國家領土和主權的完整和統一，是每個中國人的共同責任。

5、澳門特區政府應特別重視互聯網、新媒體對青少年的影響。利用大數據分析等技術，有效通過新媒體向本澳年輕人引入和推介中國內地的優秀文化、科技發展、社會資訊等，傳達積極正向的價值觀；同時採取相關有效措施，消弭國際勢力通過輿論滲透對青少年帶來的負面影響。

近年來，新媒體力量通過互聯網崛起，它具有多元性、全民性、即時性等特征，成為當下資訊傳播和輿論發酵的重要傳播媒介。因此，特區政府和相關部門要特別注重互聯網和新媒體對大眾的影響，善用大數據分析等技術，順應文化趨勢，投入優質資源，利用現時受眾廣泛的傳播形式潛移默化地推廣國民教育，讓澳門青少年深入了解內地的社會、科技、司法、時政等諸多領域的發展，提升青少年對國際問題的認知能力和辨別能力，堅定中國國民立場，樹立愛國愛澳價值觀、歷史觀、文化觀、民族觀和國家觀。

附件一：

圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	4
圖 2：受訪者的年級分佈.....	5
圖 3：受訪者的出生地分佈.....	6
圖 4：受訪者的族裔.....	6
圖 5：受訪者持有證件類型.....	7
圖 6：受訪者對“我是澳門人”這一表述的態度.....	9
圖 7：受訪者對“我是中國人”這一表述的態度.....	9
圖 8：2007-2022 受訪者對“我是澳門人”認同感變化折線圖.....	12
圖 9：2007-2022 受訪者對“我是中國人”認同感變化折線圖.....	12
圖 10：受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	13
圖 11：受訪者對“中國人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	14
圖 12：2011-2022 受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”認同感變化折線圖.....	16
圖 13：2011-2022 受訪者對“中國人身份對我來說很重要”認同感變化折線圖.....	16
圖 14：受訪者對“我是葡萄牙人”這一表述的態度.....	17
圖 15：受訪者對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	18
圖 16：受訪者對自我身份的界定.....	19
圖 17：受訪者對未來行使澳門市民的投票權的態度.....	20
圖 18：2007-2022 受訪者未來行使澳門市民投票權的意願變化折線圖.....	21
圖 19：受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度.....	22
圖 20：受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度.....	23
圖 21：受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度.....	24
圖 22：受訪者對於祖國完全統一問題的態度.....	25
圖 23：受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度.....	26
圖 24：受訪者對不同國家疫後經濟復甦的態度.....	27

圖 26: 受訪者對中國抗擊新冠肺炎疫情最滿意的方面.....	29
圖 27: 受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度.....	29
圖 28: 受訪者是否認同由“愛國者治澳”能確保“一國兩制”行穩致遠.....	30
圖 29: 今年即將召開中國共產黨的什麼會議?	31
圖 30: 受訪者認識中國內地的主要途徑.....	32
圖 31: 受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識.....	33
表 1: 2007-2022 年受訪者地區身份認同情況對比.....	11
表 2: 2011-2022 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比.....	15
表 3: 2019-2022 年受訪者對自我身份界定的對比.....	19
表 4: 2007-2022 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比.....	20
表 5: 2014-2022 年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比.....	22
表 6: 2014-2022 年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比.....	23
表 7: 2018-2022 年受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度對比.....	24
表 8: 2019-2022 年受訪者對祖國完全統一問題的態度對比.....	25
表 9: 2020-2022 年受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度對比.....	26
表 10: 2020-2022 年受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度對比.....	30

附件二： 2022 年度澳門中學生國民身份認同調查問卷

澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會主辦

本調查研究旨在瞭解澳門中學生的身份認同感，為政府、教育機構、社會服務機構等提供意見。所有資料只會用於研究用途及作適當保密處理。填答時須請留意：選擇題多為單選，除非特別註明多選，每個題目只選一項。請將答案選項填在右側的「答案專欄」中。

- Q1. 您的性別：** 1. 男性 2. 女性
- Q2. 您的年級：**
1. 初一 2. 初二 3. 初三 4. 高一 5. 高二 6. 高三
- Q3. 您的出生地：**
1. 澳門 2. 中國內地 3. 香港
4. 台灣地區 5. 葡萄牙 6. 其他地區 _____
- Q4. 您的族裔：**
1. 華裔 2. 葡裔 3. 其他
- Q5. 您是：**
1. 澳門永久居民 2. 澳門非永久居民 3. 其他 _____
- Q6. 您認為自己的身份是：**
1. 中國人 2. 澳門人 3. 中國的澳門人 4. 葡萄牙人
5. 其他（請註明） _____ 6. 不確定
- Q7. 您認識中國內地的主要途徑是：（可多選，最多選三項）**
1. 互聯網 2. 課堂/書本 3. 報章/雜誌/影視 4. 與親朋好友交流
5. 到內地探親、旅遊 6. 參加赴內地的交流活動 7. 其他（請註明） _____
- Q8. 您認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識？（可多選，最多選三項）**
1. 政治體制 2. 歷史背景 3. 經濟體制 4. 司法制度 5. 執政黨
6. 地理/行政區域劃分 7. 文化/民俗 8. 科技 9. 其他（請註明） _____
- Q9. 對在澳門發生的一些新聞事件，您的態度是：**
1. 非常關心 2. 和自己有關的關心，其他的不關心
3. 基本不關心 4. 無意見
- Q10. 對在中國內地發生的一些新聞事件，您的態度是：**
1. 非常關心 2. 和自己有關的關心，其他的不關心
3. 基本不關心 4. 無意見
- Q11. 您是否認同「有國才有家」、「無國不成家」？**
1. 非常認同 2. 較為認同 3. 不太認同 4. 非常不認同 5. 無意見
- Q12. 對於祖國完全統一問題，您的態度是？**
1. 解決臺灣問題，實現祖國完全統一 2. 兩岸應維持現狀 3. 無意見
- Q13. 澳門特區依法維護國家安全，您對此的態度是：**
1. 非常認同 2. 較為認同 3. 一般
4. 較為不認同 5. 非常不認同 6. 無意見
- Q14. 當前國際局勢複雜多變，世界各國的政治、經濟格局加速演變，在後疫情時代面臨著多重挑戰。在未來十年內，您對哪個國家的經濟發展和社會穩定更具信心？**

1. 中國 2. 美國 3. 英國 4. 德國 5. 俄羅斯 6. 澳大利亞
 7. 日本 8. 韓國 9. 印度 10. 其他 (請註明) _____

Q15. 當前俄烏戰事緊張，烏平民流離失所，歐美國家在科技、經濟、文化等領域嚴厲制裁俄羅斯，沒收俄在歐美資產等。這場戰事給我們的啟示是_____ (可多選，最多選三項)

1. 感恩我們生活在一個和平的國度，強大的祖國是我們幸福生活的堅強保障
 2. 牢固樹立國家安全意識，堅決捍衛國家主權、安全和發展利益
 3. 加大科技創新力度，掌握關鍵領域核心技術，避免「受制於人」
 4. 加快人民幣國際化步伐，降低對美元的依賴
 5. 加強國防和軍隊現代化建設，提升捍衛國家領土完整本領
 6. 其他 (請註明) _____

Q16. 在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，最令您滿意的是_____ ? (可多選，最多選三項)

1. 中國共產黨正確領導 2. 中國制度優勢 3. 民眾團結一心
 4. 措施科學有效 5. 社會各界高效應對 6. 新聞媒體公開透明
 7. 對民眾健康和生命的尊重 8. 其他 (請註明) _____

Q17. 對於澳門抗擊新冠肺炎疫情的成效，您的態度是?

1. 非常滿意 2. 較為滿意 3. 一般
 4. 較為不滿意 5. 非常不滿意 6. 無意見

Q18. 您是否認同由“愛國者治澳”能確保「一國兩制」行穩致遠?

1. 非常認同 2. 較為認同 3. 不太認同 4. 非常不認同 5. 無意見

Q19. 今年即將召開中國共產黨的什麼會議_____ ?

1. 中國共產黨第十九次全國代表大會
 2. 中國共產黨第二十次全國代表大會
 3. 中國共產黨第二十一次全國代表大會

對以下題目，請指出您對下列句子的同意程度，在所對應的空格內打✓

	1	2	3	4	5	6
	非常 同意	同意	一般	不同意	非常 不同意	不知/ 不適用
Q20. 我是澳門人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q21. 澳門人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q22. 我是中國人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q23. 中國人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q24. 我是葡萄牙人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q25. 葡萄牙人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q26. 在將來，我會行使澳門市民的投票權	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

問卷結束，感謝您的配合！