

# 2022 澳門中學生夢想調查 研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會  
受託研究機構：澳門青年研究協會

2022.11

**資助機構：**澳門基金會

**主辦機構：**

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314      傳真：00853-2835 8558

網址：[www.aecm.org.mo](http://www.aecm.org.mo)

**受託研究機構：**

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255      傳真：00853-2852 6937

網址：[www.myra.org.mo](http://www.myra.org.mo)

**報告主筆：**胡雅坤

**編 審：**孫仁達

出版日期：二〇二二年十一月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

# 目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	1
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	3
一、背景資料統計.....	3
二、基本分析.....	4
第三章 總結與建議.....	19
附件一：圖表目錄.....	24
附件二：澳門中學生夢想調查問卷 2022.....	25

# 2022 澳門中學生夢想調查研究報告

## 第一章 基本情況

### 一、研究背景

夢想是一個人對未來的期望，是一個人心中努力想要實現的目標，有時等同於理想和抱負。夢想雖然具有一定程度的虛幻性，但正是由於它和現實之間的差距，能使人產生為之奮鬥的驅動力，從而帶動個體乃至整個人類社會的發展滾滾向前。可以說，夢想是個人進步、國家富強、人類發展的重要精神動力。

如果把人生比喻成一場長跑，中學時期就是這段里程的初始階段。如果一個人在中學時期擁有和明確自己人生的追求和夢想，他將有可能依託夢想產生巨大的內驅力，不負青春韶華，憑藉自己的堅韌和努力，令自己的夢想得到實現，令自己的人生之路更有意義。

因此，澳門中華學生聯合總會於近期開展了是次“澳門中學生夢想調查”，由澳門青年研究協會受託研究，以期通過調查研究，了解澳門高中生的夢想及信心狀況，並以此為基礎，向本澳政府及相關部門、社團、家長提供數據、意見和建議，致力為澳門高中生的健康成長和良性發展做出貢獻。

### 二、研究對象

調查對象為本澳的高中生。其定義為：持有澳門特別行政區居民身份證，就讀於澳門政府認可的全日制中學的中四至中六年級學生。

### 三、調查方法

本次調查於 2022 年 9 月 27 日至 10 月 18 日進行，以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 2,092 份。經核實，其中有效問卷為 1,146 份。本次調查分別在慈幼中學、高美士中葡中學、培道中學、廣大中學、庇道學校、氹仔坊眾學校、海星中學、澳門工聯職業技術中學、勞校中學、化地瑪聖母女子學校、嘉諾撒聖心英文中學、濠江中學、浸信中學、鏡平中學、聖保祿學校、鄭觀應公立學校等 16 所學校進行。

研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

## 第二章 調查數據分析

### 一、背景資料統計

#### (一) 受訪者的性別

受訪者的性別分佈。在全部 1,146 人有效受訪者中，577 人 (50.3%) 為男生；569 人 (49.7%) 為女生。見圖 1：

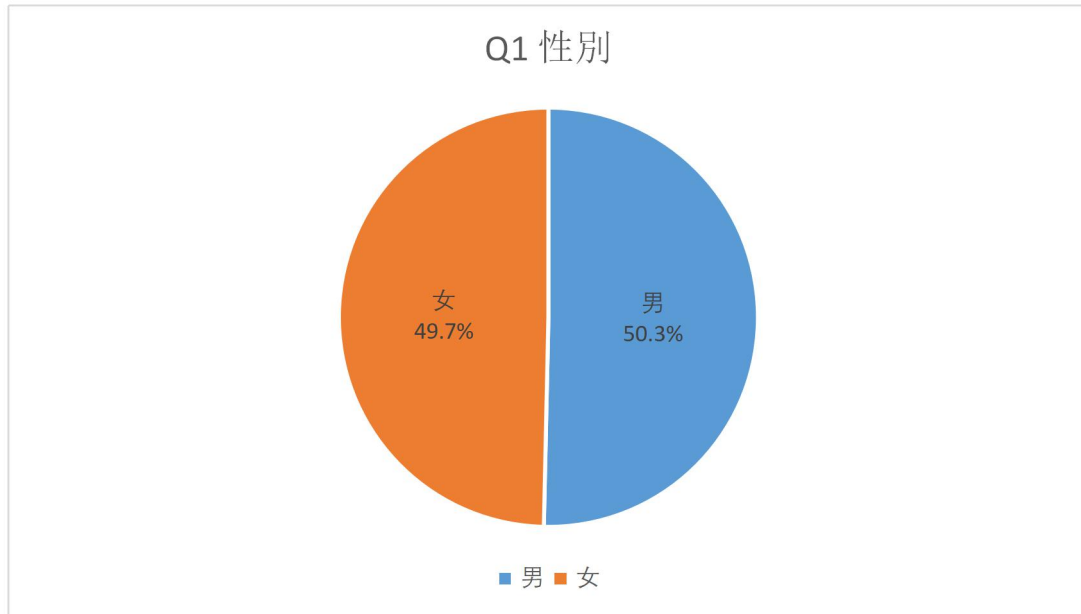


圖 1：受訪者的性別

#### (二) 受訪者的年級

受訪者的年級分佈。高一/中四有 325 人(28.4%)，高二/中五有 436 人(38.0%)，高三/中六有 385 人 (33.6%)。見圖 2：

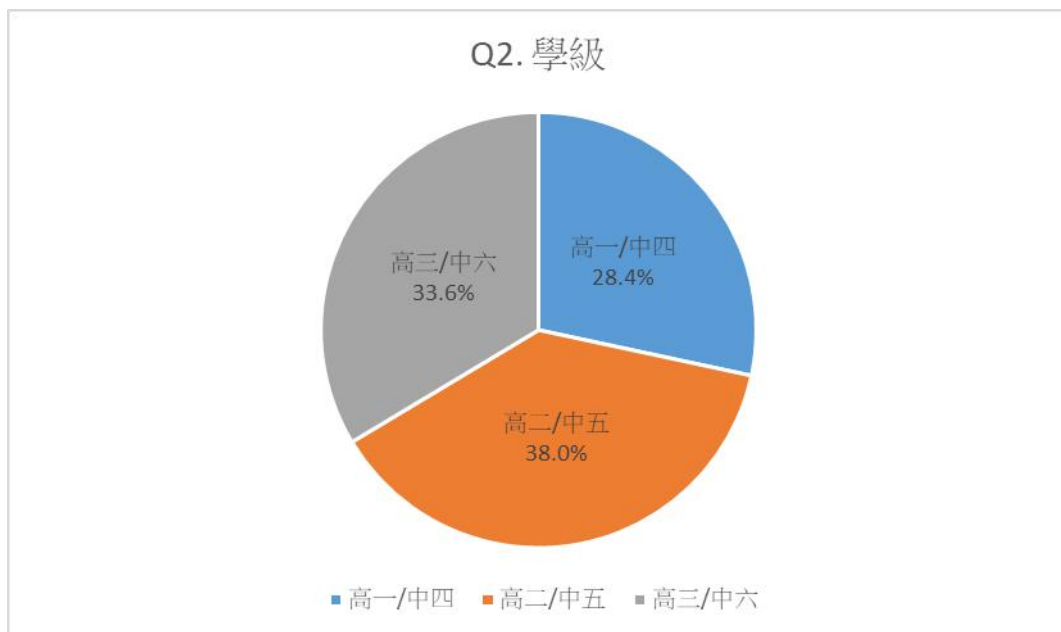


圖 2：受訪者的年級

## 二、基本分析

1、研究人員列出七句關於夢想的陳述句子，請受訪者根據其真實情況以認同程度作答，以了解受訪者同夢想的看法。

(1) “夢想是人生中必要的東西。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 330 人 (28.8%) 表示“非常同意”，有 484 人 (42.2%) 表示“同意”，有 263 人 (22.9%) 表示“中立”，有 46 人 (4.0%) 表示“不同意”，有 23 人 (2.0%) 表示“非常不同意”。見圖 3：

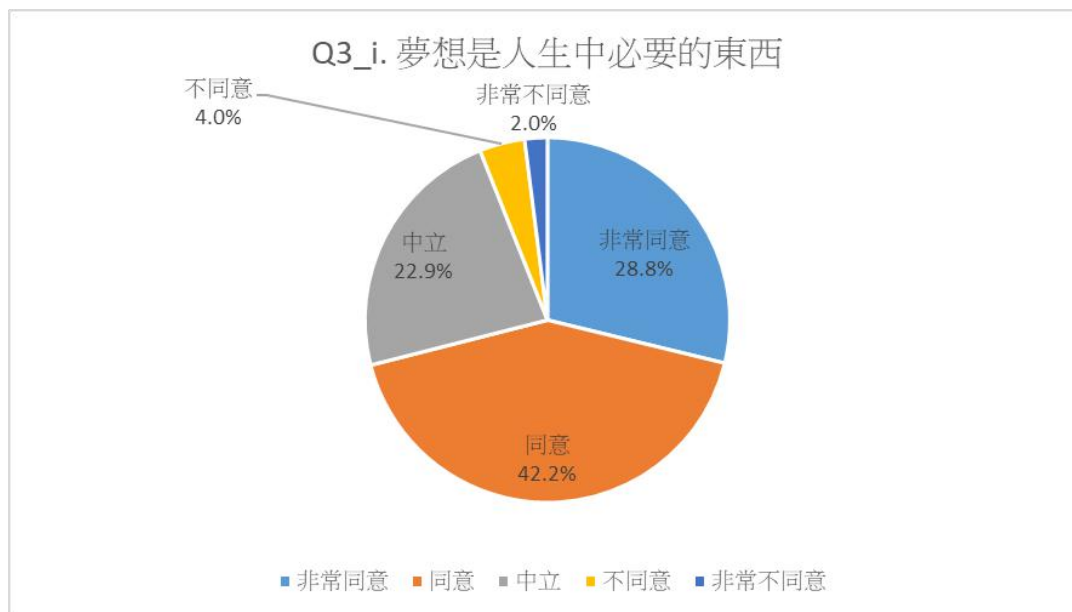


圖 3: 受訪者對認同“夢想是人生中必要的東西”的作答

(2) “在現今社會中，夢想是奢侈的。” 受訪者對此句子的認同程度的作答，有 212 人 (18.5%) 表示“非常同意”，有 370 人 (32.3%) 表示“同意”，有 390 人 (34.0%) 表示“中立”，有 145 人 (12.7%) 表示“不同意”，有 29 人 (2.5%) 表示“非常不同意”。見圖 4:

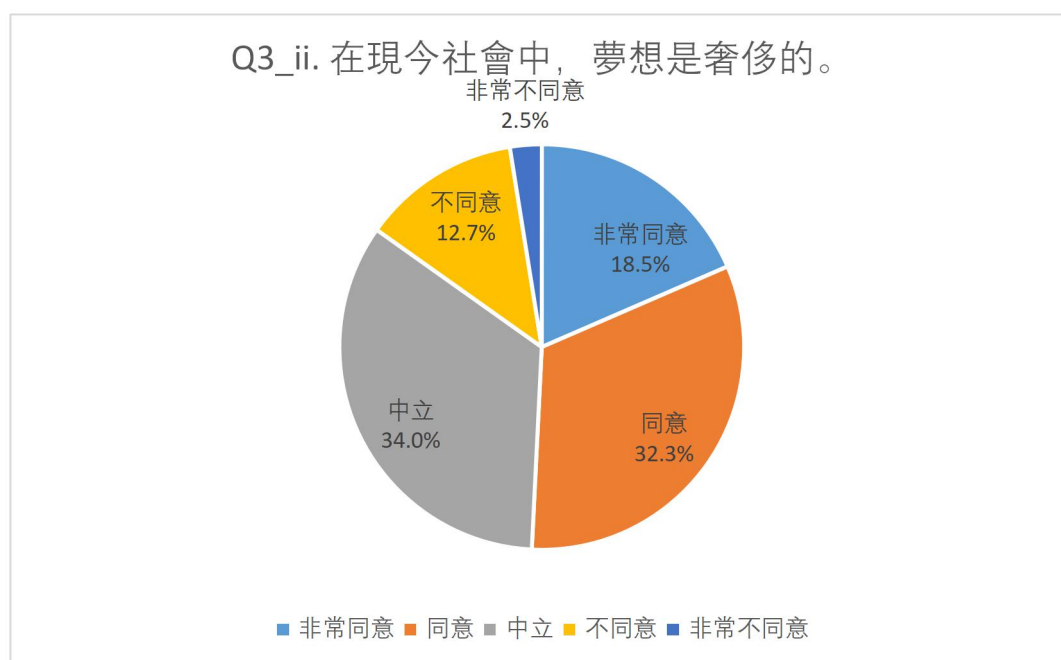


圖 4: 受訪者對認同“在現今社會中，夢想是奢侈的”的作答



(3) “夢想是逃避現實的藉口。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 40 人 (3.5%) 表示“非常同意”，有 87 人 (7.6%) 表示“同意”，有 351 人 (30.6%) 表示“中立”，有 490 人 (42.8%) 表示“不同意”，有 178 人 (15.5%) 表示“非常不同意”。見圖 5：

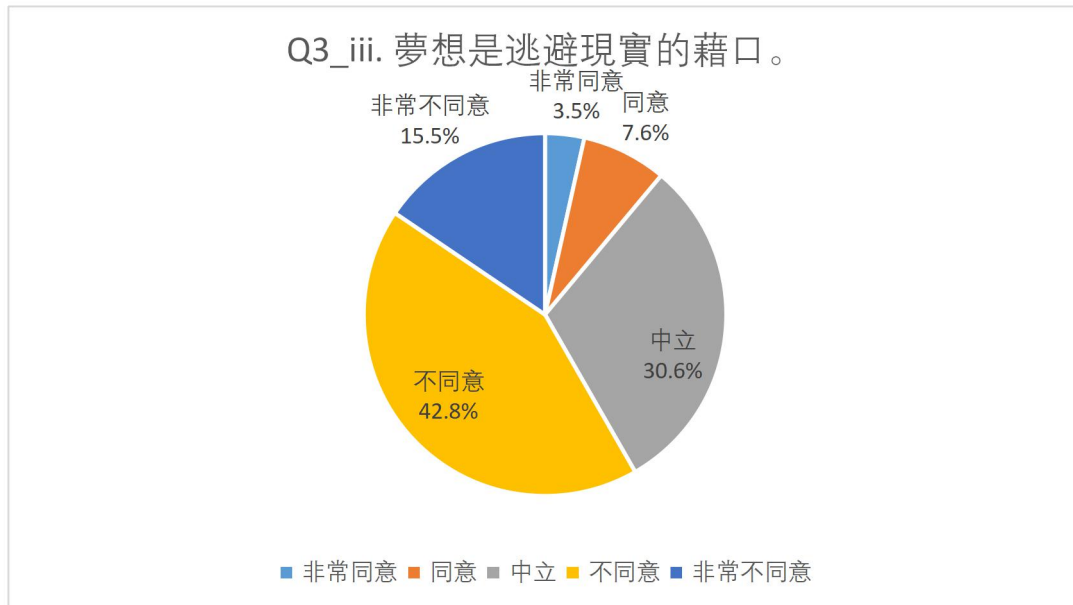


圖 5：受訪者對認同“夢想是逃避現實的藉口”的作答

(4) “夢想往往難以實現。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 201 人 (17.5%) 表示“非常同意”，有 392 人 (34.2%) 表示“同意”，有 402 人 (35.1%) 表示“中立”，有 127 人 (11.1%) 表示“不同意”，有 24 人 (2.1%) 表示“非常不同意”。見圖 6：

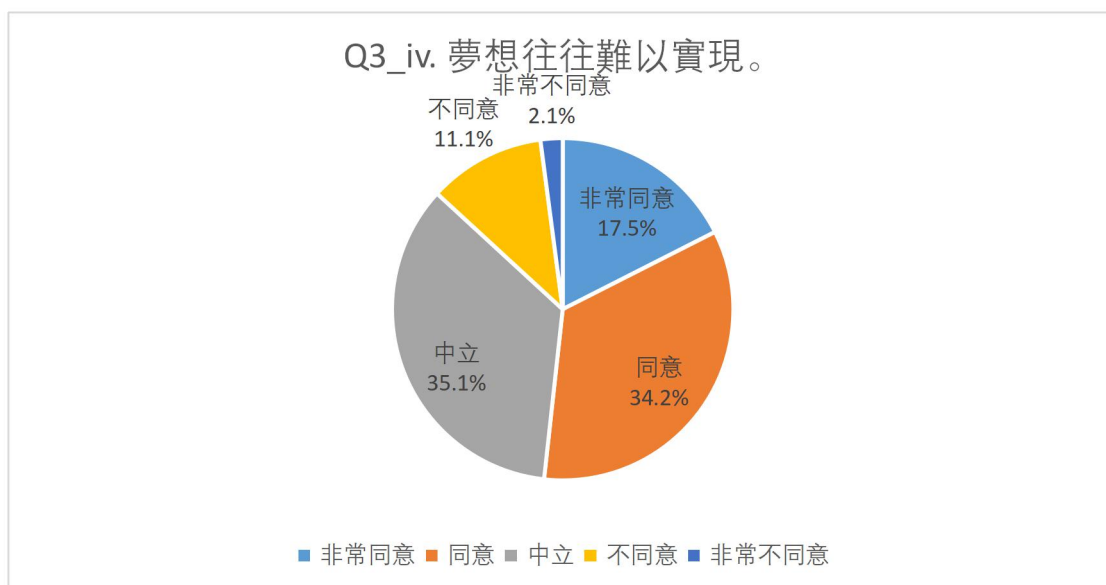


圖 6: 受訪者對認同“夢想往往難以實現”的作答

(5) “實現夢想需要做好事前規劃。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 409 人 (35.7%) 表示“非常同意”，有 555 人 (48.4%) 表示“同意”，有 152 人 (13.3%) 表示“中立”，有 19 人 (1.7%) 表示“不同意”，有 24 人 (1.0%) 表示“非常不同意”。見圖 7:

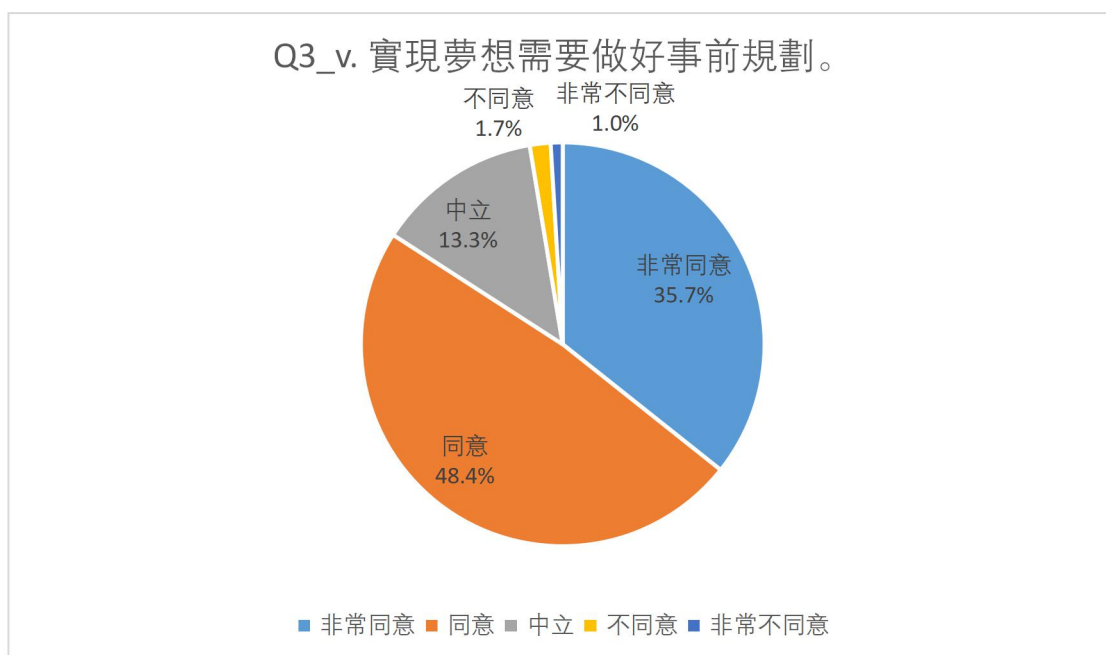


圖 7: 受訪者對認同“實現夢想需要做好事前規劃”的作答

(6) “我距離夢想很遙遠。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 230 人 (20.1%) 表示“非常同意”，有 386 人 (33.7%) 表示“同意”，有 440 人 (38.4%) 表示“中立”，有 74 人 (6.5%) 表示“不同意”，有 16 人 (1.4%) 表示“非常不同意”。見圖 8:

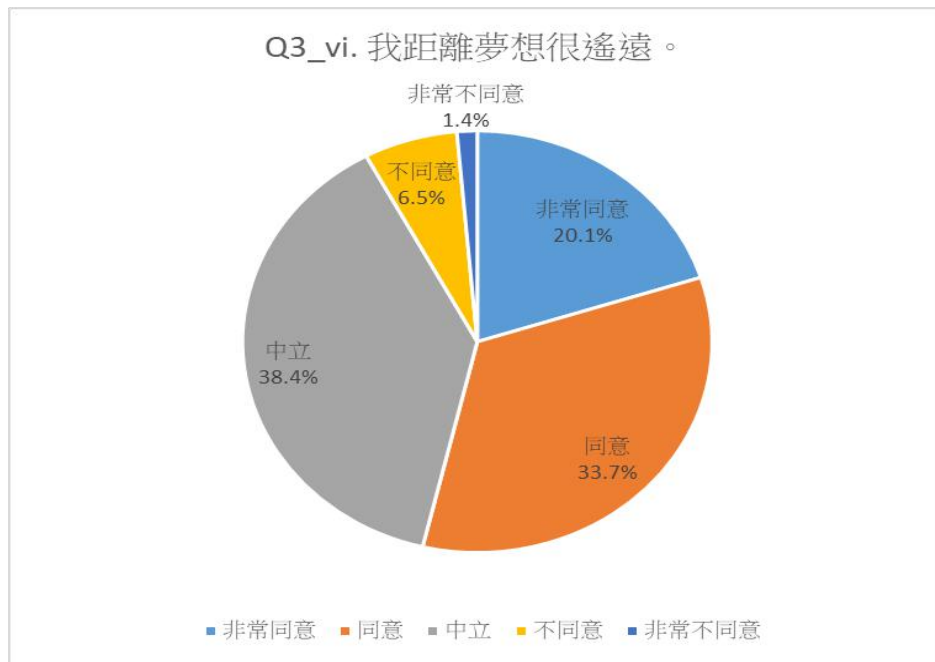


圖 8: 受訪者對認同“我距離夢想很遙遠”的作答

(7) “即使未必能實現夢想，我也會繼續努力。”受訪者對此句子的認同程度的作答，有 286 人 (25.0%) 表示“非常同意”，有 519 人 (45.3%) 表示“同意”，有 283 人 (24.7%) 表示“中立”，有 36 人 (3.1%) 表示“不同意”，有 22 人 (1.9%) 表示“非常不同意”。見圖 9:

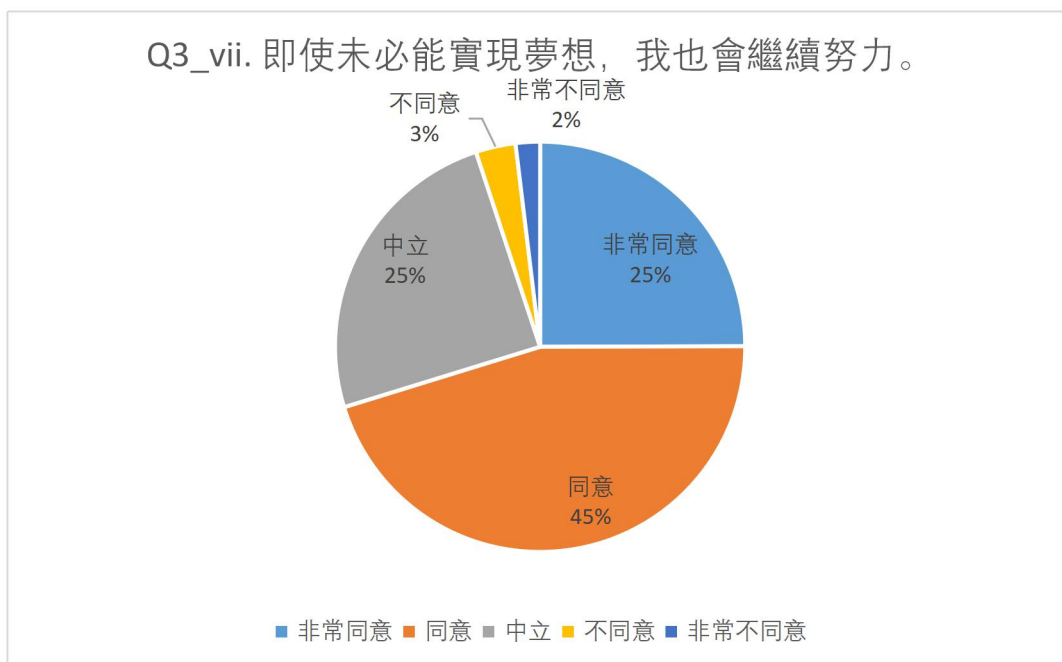


圖 9：受訪者對認同“即使未必能實現夢想，我也會繼續努力”的作答

2、受訪者目前是否有夢想？在全部 1,146 人有效受訪者中，有 330 人(28.8%) 表示“有明確夢想”，有 659 人 (57.5%) 表示“有初步夢想”，有 157 人 (13.7%) 表示“沒有夢想”。見圖 10：

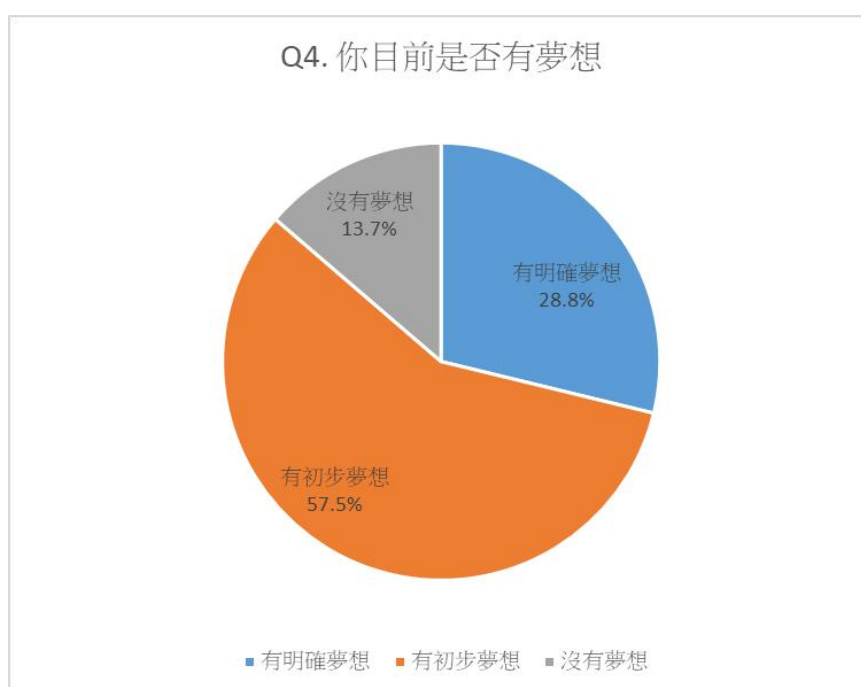


圖 10：受訪者目前是否有夢想

同時，研究人員發現，問題“你目前是否有夢想？”與問題“你對實現自己的夢想是否有所規劃？”具有相關性，數據顯示兩題間具顯著性，且相關性為.697。表示具有越明確夢想的受訪者對自己的夢想越有規劃。見表 1：

表 1：“你目前是否有夢想”和“你對實現自己的夢想是否有所規劃”相關性

		相關性	
		Q4	Q6
Q4	皮爾森 (Pearson) 相關性	1	.697**
	顯著性 (雙尾)		<.001
	N	1146	1146
Q6	皮爾森 (Pearson) 相關性	.697**	1
	顯著性 (雙尾)	<.001	
	N	1146	1146

\*\* 相關性在 0.01 層級上顯著 (雙尾)。

並且，研究發現，問題“你目前是否有夢想？”與問題“你認為夢想對自己的未來發展重要嗎？”具有相關性，數據顯示兩題間具顯著性，且相關性為.300。表示受訪者認為夢想對自己的未來發展越重要者通常都具有明確夢想，反之亦然。見表 2：

表 2：“你目前是否有夢想”和“你認為夢想對自己的未來發展重要嗎”相關性

		相關性	
		Q4	Q10
Q4	皮爾森 (Pearson) 相關性	1	.300**
	顯著性 (雙尾)		<.001
	N	1146	1146
Q10	皮爾森 (Pearson) 相關性	.300**	1
	顯著性 (雙尾)	<.001	
	N	1146	1146

\*\* 相關性在 0.01 層級上顯著 (雙尾)。

3、受訪者的夢想與什麼相關？989 人有夢想的受訪者中，有 378 人（38.2%）表示與事業相關，其次為 176 人（17.8%）表示金錢/物質，144 人（14.6%）表示學業，89 人（9.0%）表示環遊世界或旅遊，87 人（8.8%）表示家庭/人際關係/生活，19 人（1.9%）表示社會地位，15 人（1.5%）表示慈善或貢獻，81 人（8.2%）表示其他。見圖 11：

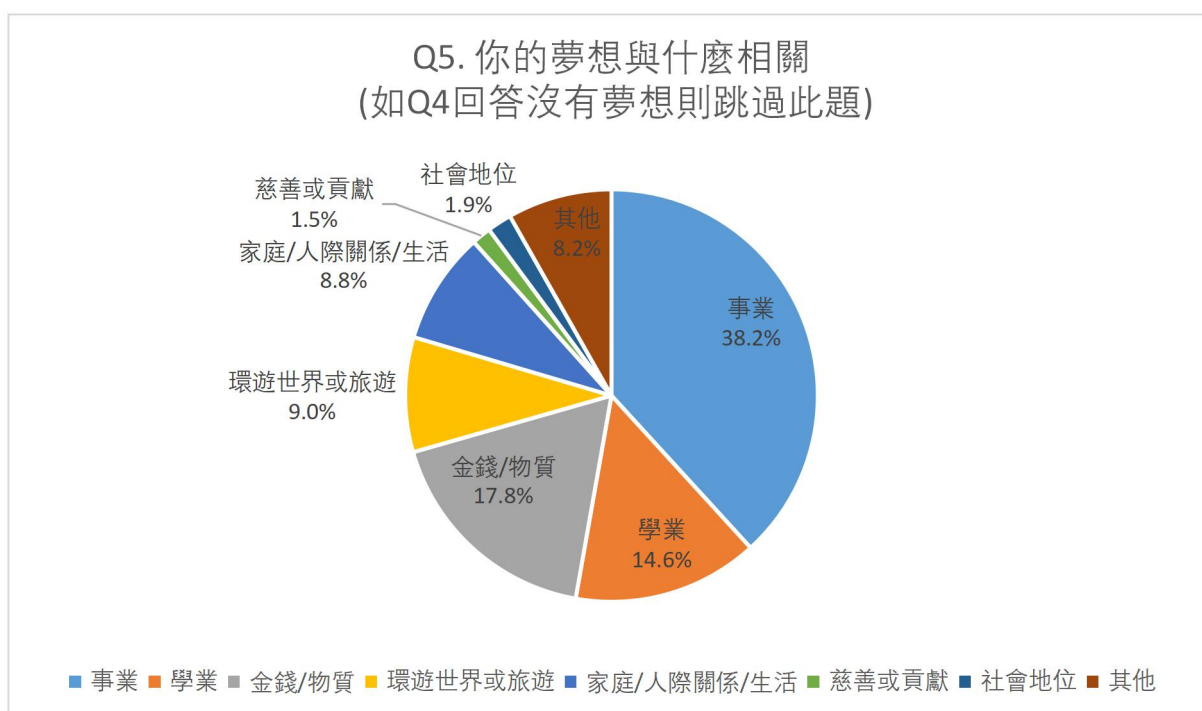


圖 11：受訪者的夢想與什麼相關？

4、受訪者對實現自己的夢想是否有所規劃？在 989 人表示有夢想的受訪者中，82 人（8.3%）表示“很有規劃”，745 人（75.3%）表示“略有規劃”，162 人（16.4%）表示“沒有規劃”。見圖 12：

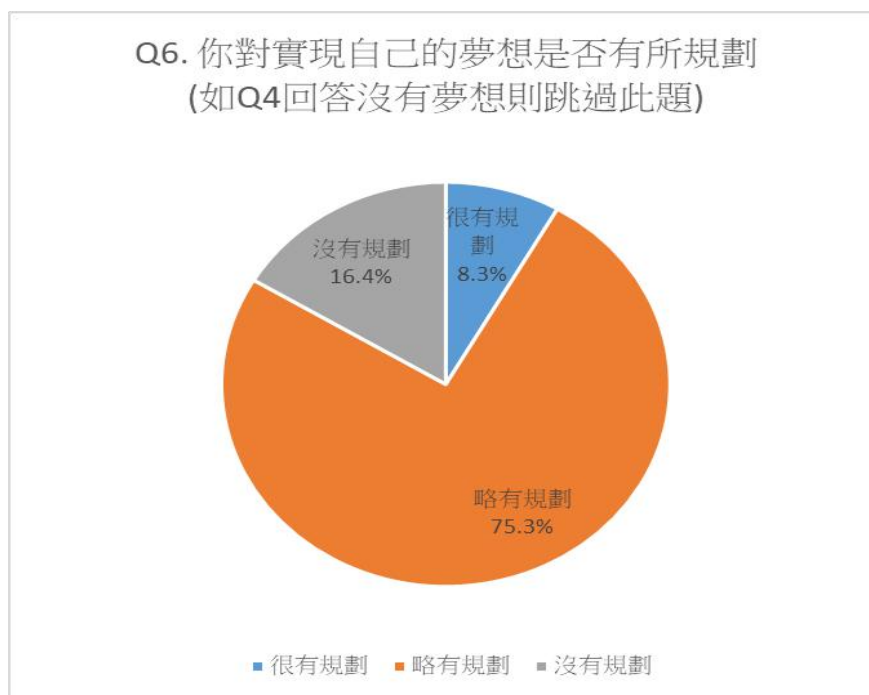


圖 12: 受訪者對自己的夢想是否有所規劃?

5、受訪者是否有信心實現自己的夢想? 在 989 人表示有夢想的受訪者中, 48 人 (4.9%) 表示“很有信心”, 430 人 (43.5%) 表示“較有信心”, 448 人 (45.3%) 表示“信心不大”, 63 人 (6.4%) 表示“沒有信心”。見圖 13。

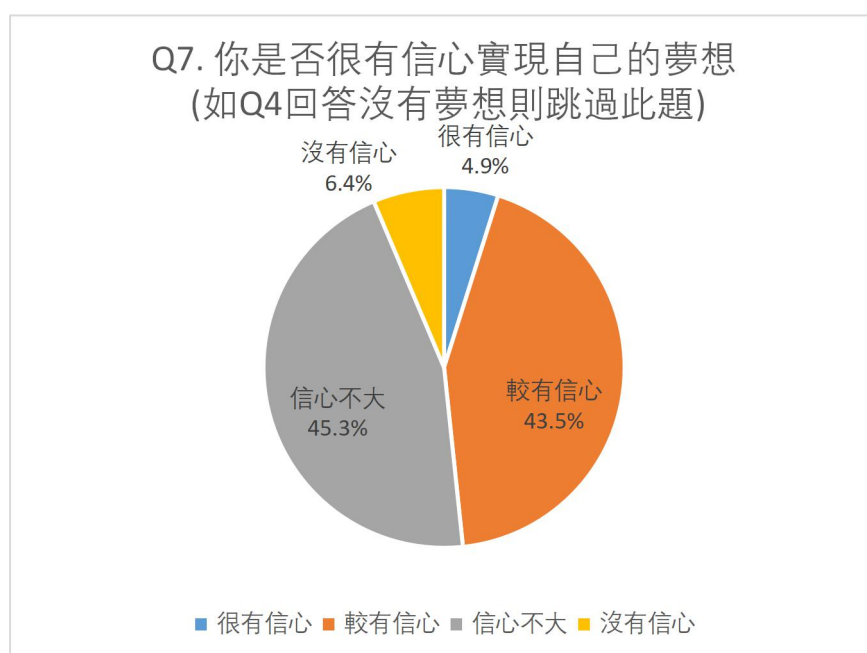


圖 13: 受訪者是否有信心實現自己的夢想?

6、受訪者會依據什麼來確立自己的夢想？1,146 人有效受訪者中，938 人（81.8%）表示依據“自己的興趣和愛好”，143 人（12.5%）表示根據“現實社會需要”，36 人（3.1%）表示根據“長輩的期望和意見”，15 人（1.3%）表示根據“跟隨朋友/同學的想法”，14 人（1.2%）表示“其他”。見圖 14：

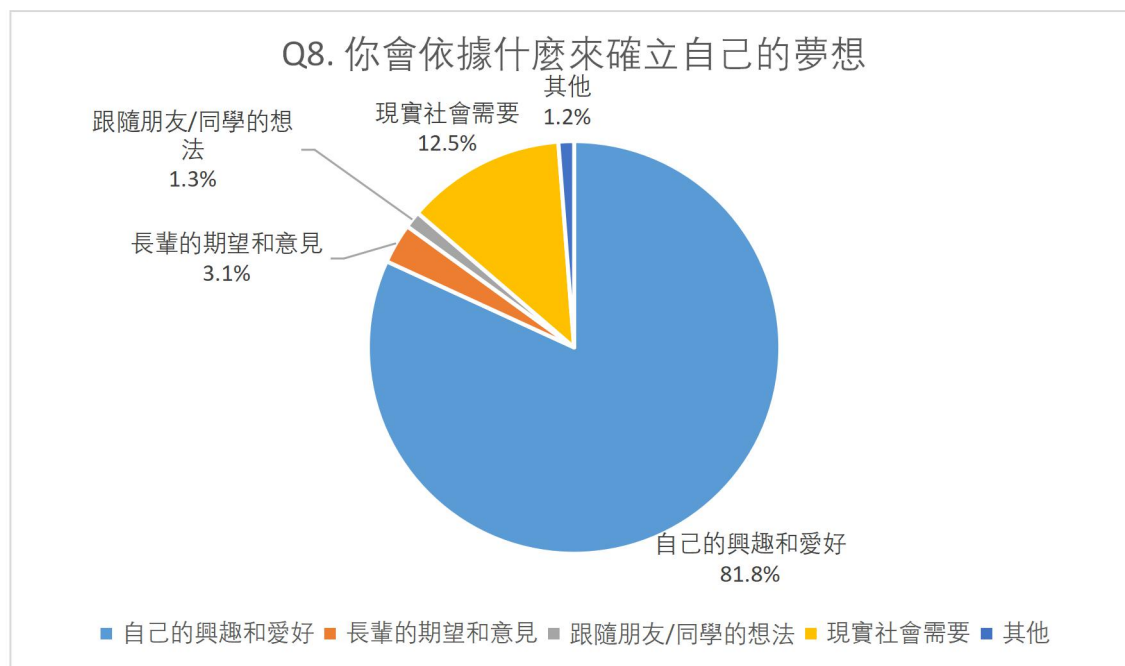


圖 14：受訪者會依據什麼來確立自己的夢想？

7、受訪者認為應從哪個階段開始實踐夢想？有 381 人（33.2%）選擇“高中”，272 人（23.7%）選擇“大學”，259 人（22.6%）選擇“初中”，104 人（9.1%）選擇“出社會工作”，99 人（8.6%）選擇“小學”，31 人（2.7%）選擇“退休後”。見圖 15：



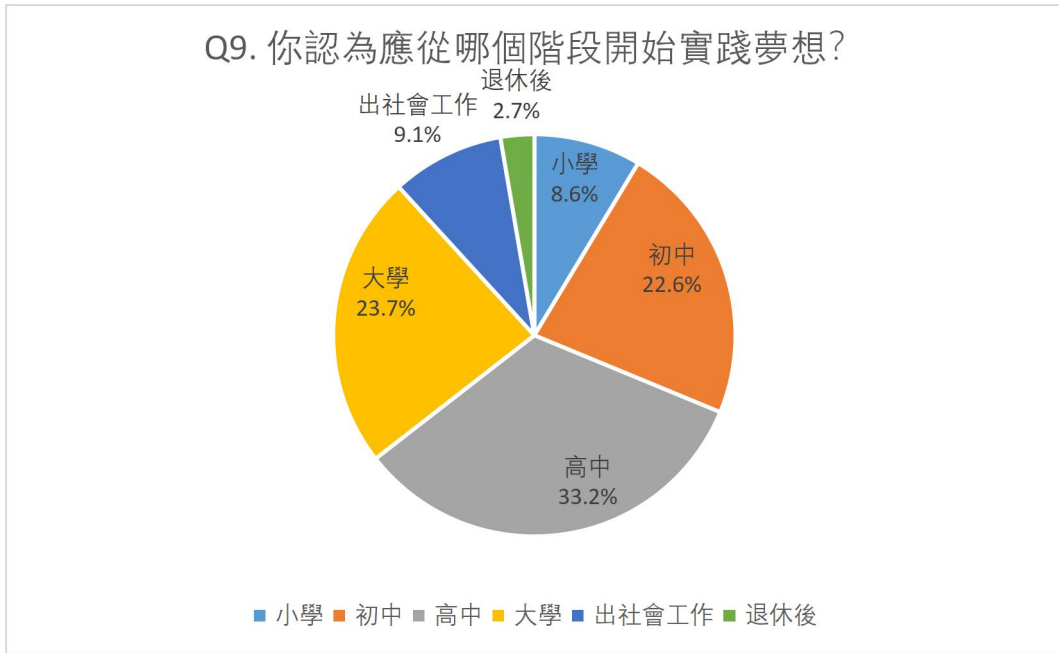


圖 15: 受訪者認為應從哪個階段開始實踐夢想?

8、受訪者認為夢想對自己的未來發展重要嗎? 325 人 (28.4%) 認為“非常重要”，658 人 (57.4%) 認為“有些重要”，146 人 (12.7%) 認為“不太重要”，17 人 (1.5%) 認為“非常不重要”。見圖 16:

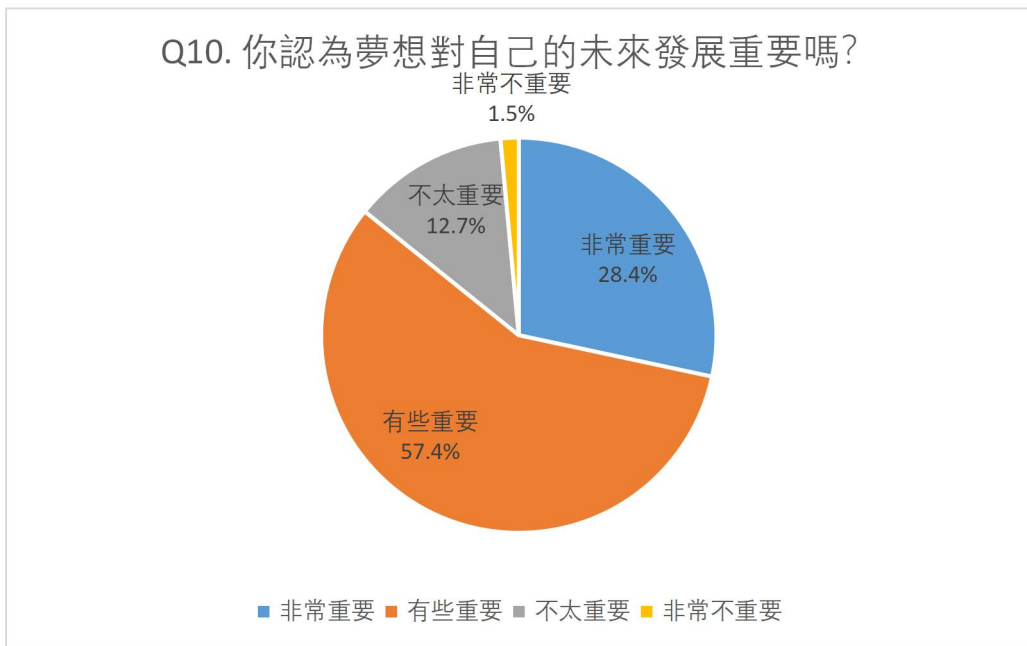


圖 16: 受訪者認為夢想對自己的未來發展重要嗎?

9、受訪者認為實踐夢想的首要條件是擁有什麼？467人（40.8%）選擇“決心”，230人（20.1%）選擇“機會”，197人（17.2%）選擇“金錢”，185人（16.1%）選擇“知識”，51人（4.5%）選擇“旁人的支持”，16人（1.4%）選擇“其他”。

見圖 17：

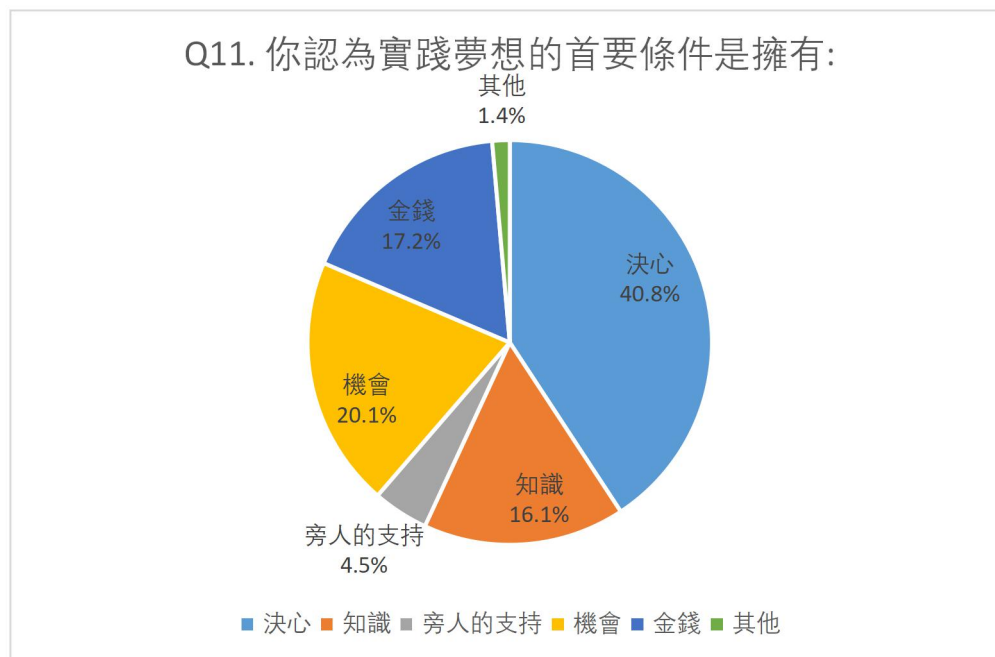


圖 17：受訪者認為實踐夢想的首要條件是擁有什麼？

10、在實踐夢想的過程中，受訪者認為主要缺乏的是？此題為多選題，最多可選三項，當中有 690 人（60.2%）選擇“專業知識與技能”，有 498 人（43.5%）選擇“家庭經濟條件”，有 494 人（43.1%）選擇“學業成績未如理想”，有 237 人（20.7%）選擇“缺乏伙伴”，有 219 人（19.1%）選擇“政府的政策/設施支持”，有 209 人（18.2%）選擇“家人與朋友支持”，142 人（12.4%）選擇“個人素養”，86 人（7.5%）選擇“個人生理限制”，44 人（3.8%）選擇“其他”。見圖 18：

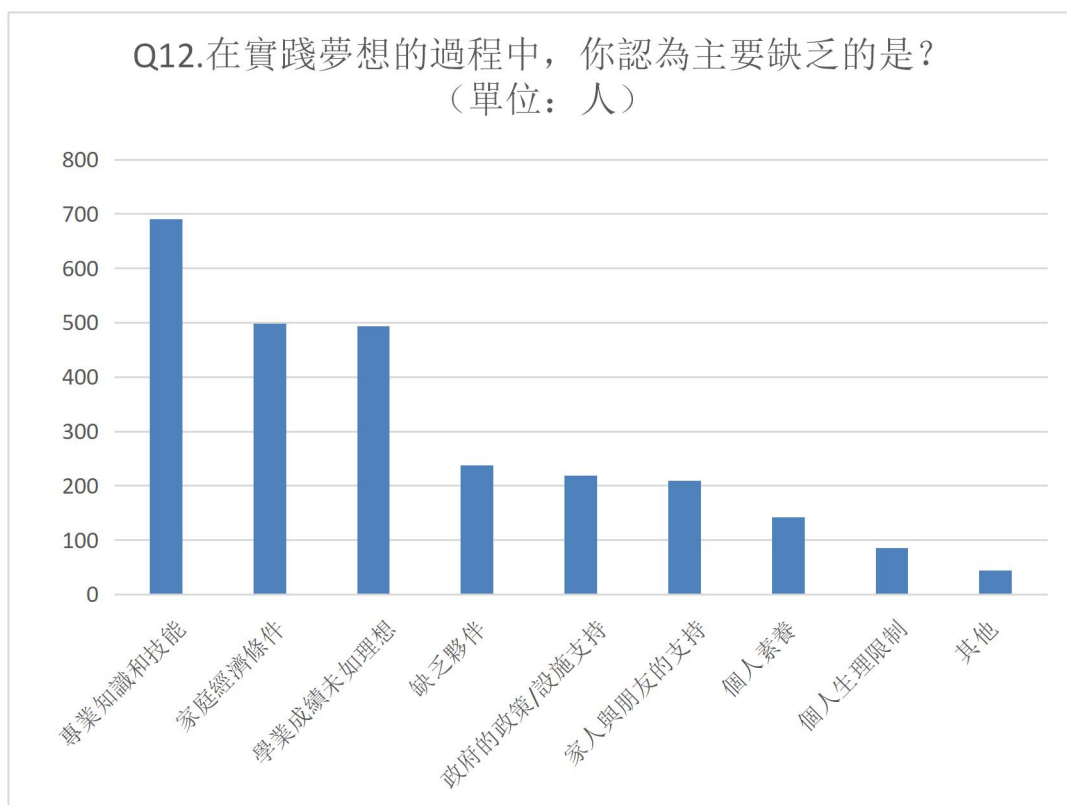


圖 18：在實踐夢想的過程中，受訪者認為主要缺乏的是？

11、面對夢想和現實的矛盾，受訪者會怎樣選擇？有 681 人 (59.4%) 選擇“積極面對現實，但會為了夢想默默努力”，有 192 人 (16.8%) 選擇“不知道，遇到矛盾的時候再說”，有 174 人 (15.2%) 選擇“為了實現夢想，全力拼博”，有 99 人 (8.6%) 選擇“被迫接受現實，放棄夢想”。見圖 19：

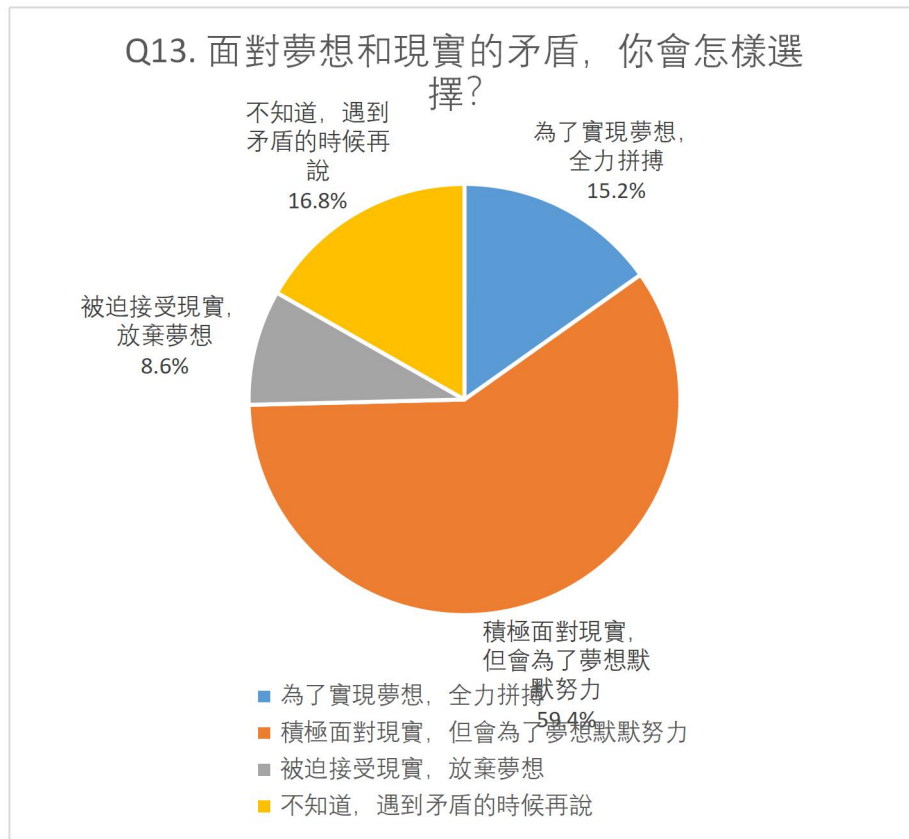


圖 19：在面對夢想和現實的矛盾，受訪者會怎樣選擇？

12、在實現夢想的路上，受訪者會向誰請教？有 343 人（29.9%）選擇“行業前輩”，253 人（22.1%）選擇“朋友/同學”，240 人（20.9%）選擇“親人”，161 人（14.0%）選擇“老師”，80 人（7.0%）選擇“生涯規劃諮詢師”，69 人（6.0%）選擇“其他”。見圖 20：

Q14. 在實現夢想的路上，你會向誰請教？

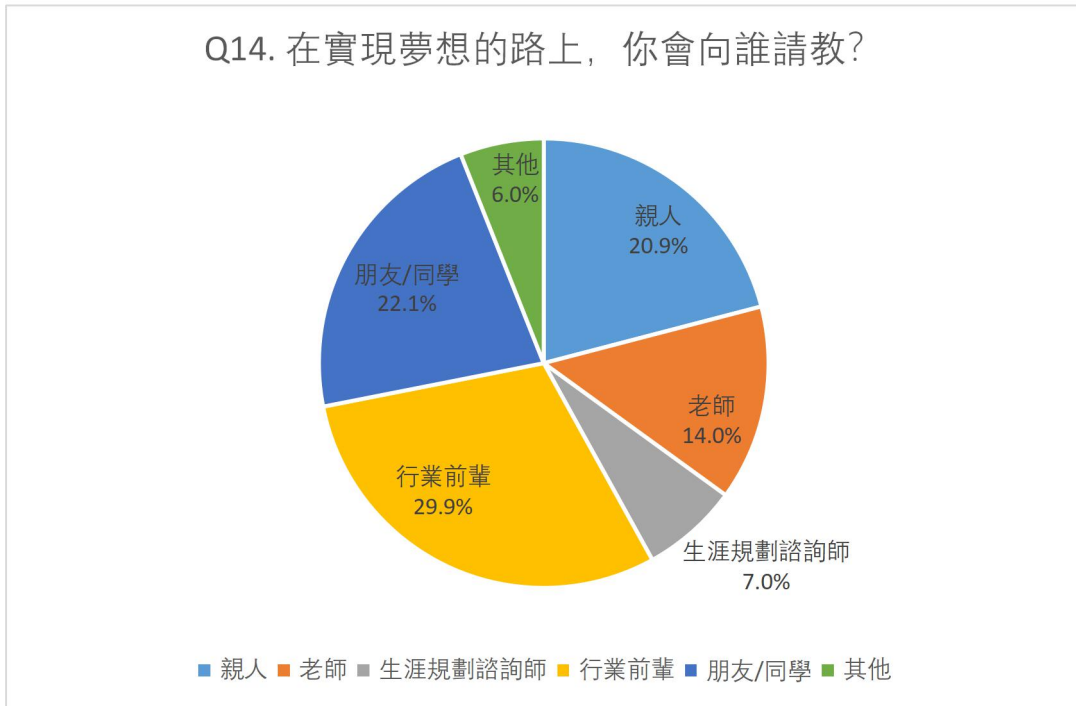


圖 20：在實現夢想的路上，受訪者會向誰請教？

13、受訪者願意為夢想付出多少分努力（包括金錢、時間、努力等）？此題為填空题，最低 0 分，最高 10 分，此題平均分為 7.19，中位數為 7。見圖 21：

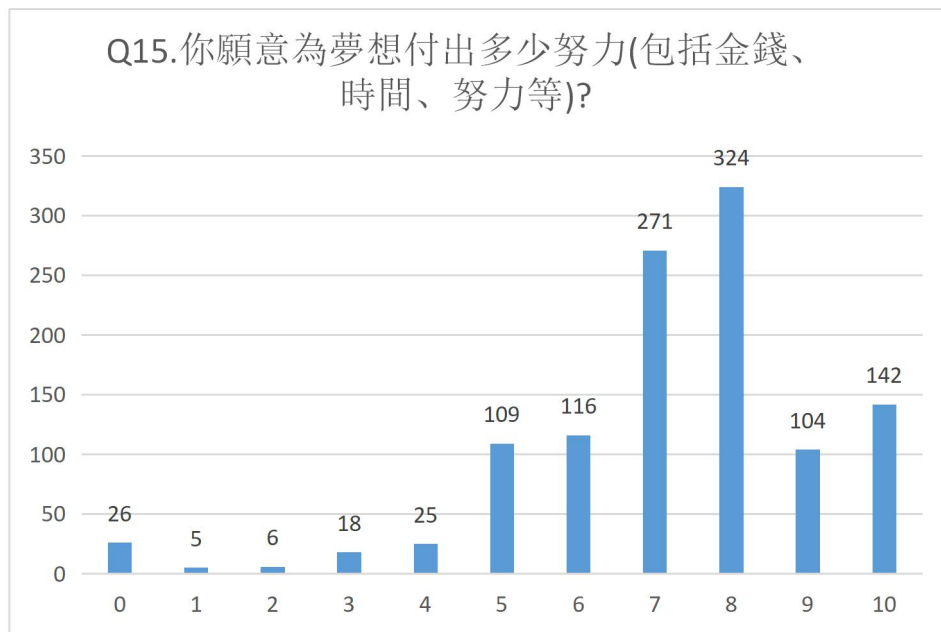


圖 21：受訪者願意為夢想付出多少分努力？

### 第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

#### 1、澳門中學生對夢想的認知

總體而言，大多數澳門中學生認為，夢想是人生中必要的東西，且具有正面意義，但夢想和現實是有較大差距的。

具體而言，關於“夢想是人生中必要的東西”這一表述，71.0%的受訪者表示認同，22.9%的受訪者持中立態度，僅有6.0%的受訪者持不認同態度。

關於“夢想是逃避現實的藉口”這一表述，58.3%的受訪者表示不認同，30.6%的受訪者持中立態度，僅有11.1%的受訪者持認同態度。

關於“在現今社會中，夢想是奢侈的”這一表述，50.8%的受訪者表示認同，34.0%的受訪者持中立態度，15.2%的受訪者持不認同態度。

#### 2、澳門中學生的個人夢想

總體而言，大多數澳門中學生擁有夢想，並認同夢想對自己的未來發展的重要性；他們的夢想主要與事業、金錢/物質和學業相關，其夢想主要依據自身的興趣和愛好來確立。

具體而言，約八成半的澳門中學生擁有個人夢想，其中57.5%的受訪者有初步夢想，28.8%的受訪者有明確夢想，僅有13.7%的受訪者沒有夢想。

夢想對自身未來發展的重要性，85.8%的受訪者表示“重要”或“有些重要”，14.2%的受訪者表示“不太重要”或“非常不重要”。同時，交叉分析顯示，受訪者認同夢想對自己的未來發展的重要性的程度越高，其夢想越為明確；反之亦然。

澳門中學生的夢想的主要內容，依次為事業（38.2%）、金錢/物質（17.8%）、

學業（14.6%）、環遊世界或旅遊（9.0%）、家庭/人際關係/生活（8.8%）、社會地位（1.9%），慈善或貢獻（1.5%）。

澳門中學生確立夢想的依據，依次為“自己的興趣和愛好”（81.8%）、“現實社會需要”（12.5%）、“長輩的期望和意見”（3.1%）、“跟隨朋友/同學的想法”（1.3%）。

### 3、澳門中學生的夢想實現

總體而言，約半數澳門中學生對實現夢想的信心不足，認為夢想的實現是有困難的；在實現夢想的道路上，多會向行業前輩、朋友/同學、親人請教。

具體而言，關於“夢想往往難以實現”這一表述，51.7%的受訪者表示認同，35.1%的受訪者持中立態度，僅有13.2%的受訪者持不認同態度。

關於“我距離夢想很遙遠”這一表述，53.8%的受訪者表示認同，38.4%的受訪者持中立態度，僅有7.9%的受訪者持不認同態度。

關於受訪者實現自己夢想的信心，48.4%的受訪者表示“較有信心”或“很有信心”，45.3%的受訪者表示“信心不大”，6.4%的受訪者表示“沒有信心”。

在實現夢想的道路上，受訪者會請教的對象依次為：行業前輩（29.9%）、朋友/同學（22.1%）、親人（20.9%）、老師（14.0%）、生涯規劃諮詢師（7.0%）。

### 4、澳門中學生對夢想實現的規劃

總體而言，大多數澳門中學生認同實現夢想需要做好事前規劃；在表示擁有夢想的受訪者中，大多數人對實現夢想有所規劃；澳門中學生認為應開始實踐夢想的人生階段主要在高中、大學、初中。

具體而言，關於“實現夢想需要做好事前規劃”這一表述，84.1%的受訪者表示認同，13.3%的受訪者持中立態度，僅有1.7%的受訪者持不認同態度。

關於受訪者實現自己夢想的規劃，在表示擁有夢想的受訪者中，83.6%的受訪者表示“略有規劃”或“很有規劃”，僅有16.3%的受訪者表示“沒有規劃”。同時，交叉分析發現，具有越明確夢想的受訪者對自己的夢想越有規劃。

受訪者認為應開始實踐夢想的人生階段，依次為高中(33.2%)、大學(23.7%)、初中(22.6%)、出社會工作(9.1%)、小學(8.6%)、退休後(2.7%)。

#### 5、澳門中學生對夢想實現的條件認知

澳門中學生認為實踐夢想的首要條件依次為：決心(40.8%)、機會(20.1%)、金錢(17.2%)、知識(16.1%)、旁人的支持(4.5%)。

澳門中學生在實踐夢想的過程中，認為自己主要缺乏的依次為：專業知識與技能(60.2%)、家庭經濟條件(43.5%)、學業成績未如理想(43.1%)、缺乏伙伴(20.7%)、政府的政策/設施支持(19.1%)、家人與朋友支持(18.2%)、個人素養(12.4%)、個人生理限制(7.5%)。

#### 6、澳門中學生對實現夢想的努力程度

總體而言，澳門中學生會為實現夢想付出較多努力。

具體而言，關於“即使未必能實現夢想，我也會繼續努力”這一表述，70.3%的受訪者表示認同，24.7%的受訪者持中立態度，僅有5.0%的受訪者持不認同態度。

面對夢想和現實的矛盾，受訪者會怎樣選擇？59.4%的受訪者會“積極面對現實，但會為了夢想默默努力”，15.2%的受訪者會“為了實現夢想，全力拼博”，16.8%的受訪者表示“不知道，遇到矛盾的時候再說”，8.6%的受訪者會“被迫接受現實，放棄夢想”。

受訪者願意為夢想付出多少分努力（包括金錢、時間、努力等）？最低0分，



最高 10 分，此題受訪者的平均分為 7.19，中位數為 7，表示澳門中學生願意為夢想付出的努力在中上程度。

因此，研究人員提出以下幾項建議：

1、本澳教育部門、學校和相關社團應重視中學生的夢想教育。

夢想教育就是要引導學生正確認識夢想，對夢想的建立和重要性有所認知，認識追逐夢想過程的意義和價值，幫助他們建立實現夢想的信心，並願意不斷為之努力奮鬥。所謂“人間萬事出艱辛”，一切美好夢想的實現，都需要強大的精神動力，都需要付出艱辛和汗水。夢想教育要讓廣大學生相信夢想，相信自己，敢於築夢，勇於追夢，對實現夢想滿懷信心，以強大的內驅力不斷向夢想靠近。

2、本澳教育部門、學校和相關社團應幫助中學生進行人生和職業生涯規劃，加強其科學性和可行性，幫助他們早日實現夢想。

許多時候，夢想本身就是生涯規劃的一部份。調查顯示，八成多本澳中學生認同實現夢想需要做好規劃，但他們對實現夢想所做的規劃往往並不足夠，這就需要學校、相關團體給予他們一定的幫助，開展相關的課程或講座，由專業人士進行適當的指導，從而增強其人生夢想規劃的科學性和可行性，幫助他們夢想成真。

3、瞭解本澳中學生的夢想，為中學生夢想的實現創造良好的外部環境，盡可能為他們的合理夢想的實現提供幫助、掃清障礙，給予他們更多的機會。

中學生夢想的實現，不僅需要個人的勤奮努力，也需要一定的外部條件。澳門政府相關部門和社會各界應致力為中學生合理夢想的實現創造良好的外部環境，一方面要提供幫助，創造機會，例如增加培訓、學習和實踐機會，為中學生

實現自身夢想提供有效途徑、提供政策支持、完善設施建設，為青年創新創業進行資金支持等；一方面要為他們掃清實現夢想的障礙，改善壓制和阻礙青年發展和實現夢想的社會現實環境。

## 附件一：

### 圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	3
圖 2：受訪者的年級.....	4
圖 3：受訪者對認同“夢想是人生中必要的東西”的作答.....	5
圖 4：受訪者對認同“在現今社會中，夢想是奢侈的”的作答.....	5
圖 5：受訪者對認同“夢想是逃避現實的藉口”的作答.....	6
圖 6：受訪者對認同“夢想往往難以實現”的作答.....	7
圖 7：受訪者對認同“實現夢想需要做好事前規劃”的作答.....	7
圖 8：受訪者對認同“我距離夢想很遙遠”的作答.....	8
圖 9：受訪者對認同“即使未必能實現夢想，我也會繼續努力”的作答.....	9
圖 10：受訪者目前是否有夢想.....	9
圖 11：受訪者的夢想與什麼相關？.....	11
圖 12：受訪者對自己的夢想是否有所規劃？.....	12
圖 13：受訪者是否有信心實現自己的夢想？.....	12
圖 14：受訪者會依據什麼來確立自己的夢想？.....	13
圖 15：受訪者認為應從哪個階段開始實踐夢想？.....	14
圖 16：受訪者認為夢想對自己的未來發展重要嗎？.....	14
圖 17：受訪者認為實踐夢想的首要條件是擁有什麼？.....	15
圖 18：在實踐夢想的過程中，受訪者認為主要缺乏的是？.....	16
圖 19：在面對夢想和現實的矛盾，受訪者會怎樣選擇？.....	17
圖 20：在實現夢想的路上，受訪者會向誰請教？.....	18
圖 21：受訪者願意為夢想付出多少分努力？.....	18
表 1：“你目前是否有夢想”和“你對實現自己的夢想是否有所規劃”相關性.....	10
表 2：“你目前是否有夢想”和“你認為夢想對自己的未來發展重要嗎”相關性.....	10

## 附件二：

## 澳門中學生夢想調查問卷 2022

主辦：澳門中華學生聯合總會 資助：澳門基金會

本調查研究旨在了解澳門高中生的夢想與信心狀況，為政府、教育機構、社會服務機構的學生未來生涯發展工作等提供意見。調查中不會收集任何可以識別你身份的個人資料；所有資料只會用於研究用途及作適當保密處理。請留意：選擇題多為單選，填於所提供專欄內。

除非特別註明多選，每個題目只填一項。

Q1. 性別：1. 男 2. 女

Q2. 學級：1. (高一/中四) 2. (高二/中五) 3. (高三/中六)

Q3. 請根據你的實際情況，選擇你對以下句子的認同程度：

		1.非常 同意	2.同意	3.中立	4.不同 意	5.非常 不同意
i	夢想是人生中必要的東西。	(	(	(	(	(
ii	在現今社會中，夢想是奢侈的。	(	(	(	(	(
iii	夢想是逃避現實的藉口。	(	(	(	(	(
iv	夢想往往難以實現。	(	(	(	(	(
v	實現夢想需要做好事前規劃。	(	(	(	(	(
vi	我距離夢想很遙遠。	(	(	(	(	(
vii	即使未必能實現夢想，我也會繼續努力。	(	(	(	(	(

Q4. 你目前是否有夢想？（如果你選擇**選項 1、2**，請繼續**作答 Q5**；如果你選擇**選項 3**，請直接**跳轉至 Q8**作答。）

1. (有明確夢想) 2. (有初步夢想) 3. (沒有夢想)

Q5. 你的夢想與什麼相關：

1. (事業) 2. (學業) 3. (金錢/物質)  
4. (環遊世界或旅遊) 5. (家庭/人際關係/生活) 6. (慈善或貢獻)  
7. (社會地位) 8. (其他(請註明) \_\_\_\_\_)

Q6. 你對實現自己的夢想是否有所規劃？

1. (很有規劃) 2. (略有規劃) 3. (沒有規劃)

Q7. 你是否有信心實現自己的夢想？

1. (很有信心) 2. (較有信心) 3. (信心不大) 4. (沒有信心)

Q8. 你會依據什麼來確立自己的夢想：

1. (自己的興趣和愛好
2. (長輩的期望和意見
3. (跟隨朋友/同學的想法
4. (現實社會需要
5. (其他(請註明) \_\_\_\_\_

Q9. 你認為應從哪個階段開始實踐夢想？

1. (小學
2. (初中
3. (高中
4. (大學
5. (出社會工作
6. (退休後

Q10. 你認為夢想對自己的未來發展重要嗎？

1. (非常重要
2. (有些重要
3. (不太重要
4. (非常不重要

Q11. 你認為實踐夢想的首要條件是擁有：

1. (決心
2. (知識
3. (旁人的支持
4. (機會
5. (金錢
6. (其他(請註明) \_\_\_\_\_

Q12. 在實踐夢想的過程中，你認為主要缺乏的是？ **(可多選，最多選三項)**

1. (家庭經濟條件
2. (政府的政策/設施支持
3. (家人與朋友支持
4. (缺乏伙伴
5. (學業成績未如理想
6. (專業知識與技能
7. (個人生理限制
8. (個人素養
9. (其他(請註明) \_\_\_\_\_

Q13. 面對夢想和現實的矛盾，你會怎樣選擇？

1. (為了實現夢想，全力拼搏
2. (積極面對現實，但會為了夢想默默努力
3. (被迫接受現實，放棄夢想
4. (不知道，遇到矛盾的時候再說

Q14. 在實現夢想的路上，你會向誰請教？

1. (親人
2. (老師
3. (生涯規劃諮詢師
4. (行業前輩
5. (朋友/同學
6. (其他(請註明) \_\_\_\_\_

Q15. 你願意為夢想付出多少努力(包括金錢、時間、努力等)?(最低0分，最高10分)  
\_\_\_\_\_分

---

問卷結束，謝謝您的支持！