

# 澳門中學生大灣區發展意向 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會  
受託研究機構：澳門青年研究協會

2022.01

資助機構：澳門基金會

**主辦機構：**

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314      傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255      傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

**報告主筆：胡雅坤**

**編 審：孫仁達**

出版日期：二〇二二年一月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

# 目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	2
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	4
一、背景資料統計.....	4
二、基本分析.....	6
第三章 總結與建議.....	25
附件一：圖表目錄.....	32
附件二：澳門中學生大灣區發展意向問卷調查 2021.....	33

# 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查研究報告

## 第一章 基本情況

### 一、研究背景

2021年9月5日、6日，中共中央、國務院相繼印發《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》、《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》（下稱“《橫琴方案》”和“《前海方案》”）。兩個方案的出台進一步為助力香港、澳門更快更好地融入國家發展大局，推動粵港澳大灣區建設成為世界頂級灣區，構建新發展格局提供了重量級的戰略支撐。對於澳門而言，由於長期以來經濟產業結構單一，疫情陰霾下的澳門經濟負重前行，增長乏力，《橫琴方案》為橫琴粵澳深度合作區建設勾勒出嶄新藍圖，為澳門破解空間局限、探索發展新路徑、促進澳門經濟適度多元發展注入了重要動力，對於在“一國兩制”下推動澳門長期繁榮穩定和切實融入國家發展大局有重要意義。從2017年粵港澳大灣區首次被寫入政府工作報告，粵、港、澳三地政府簽署《深化粵港澳合作 推進大灣區建設 框架協議》，到2019年《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的發佈，再到2021年《橫琴方案》、《前海方案》的發佈，一個國際一流的灣區和世界級城市群正逐漸顯現。粵港澳大灣區前景可期，更為澳門青少年的未來提供了新空間和新機遇。

澳門中學生將是未來參與和建設粵港澳大灣區的主力軍，他們對粵港澳大灣區的認知情況和未來發展意願亦是值得關注的議題。為此，澳門中華學生聯合總

會主辦，澳門青年研究協會受託研究，在繼“2018 澳門中學生對粵港澳大灣區的認知調查”、“2019 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查”之後，又於是 2021 年 11 月開展是次“2021 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查”。研究人員在過往問卷的基礎之上，根據現時的新形勢與新變化進行適當調整，以期通過關於本澳中學生對粵港澳大灣區的認知情況和發展意願的持續性調查研究，以及相關數據的分析、對比和解讀，向澳門政府、教育相關部門、學校、社團等提供意見和建議，為粵港澳大灣區的青少年發展作出貢獻。

## 二、研究對象

調查對象為澳門的中學生。其定義為：持有澳門特別行政區永久居民身份證，就讀於澳門正規的全日制中學的學生。

## 三、調查方法

本次調查於 2021 年 11 月 8 日至 12 月 3 日進行，以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 1,572 份，收回問卷 1,552 份。經核實，其中有效問卷為 1,421 份。調查分別在勞校中學、鏡平學校、東南學校、聖公會（澳門）蔡高中學、庇道學校、氹仔坊眾學校、濠江中學、聖保祿學校、培華中學、浸信中學、聖羅撒女子中學中文部、聖羅撒女子中學、培道中學、工聯職業技術中學等共 14 所學校進行。研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再

將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

## 第二章 調查數據分析

### 一、背景資料統計

受訪者的性別分佈。在全部 1,421 名有效受訪者中，747 人(52.6%) 為男生，674 人(47.4%)為女生。受訪者的性別分佈見圖 1：

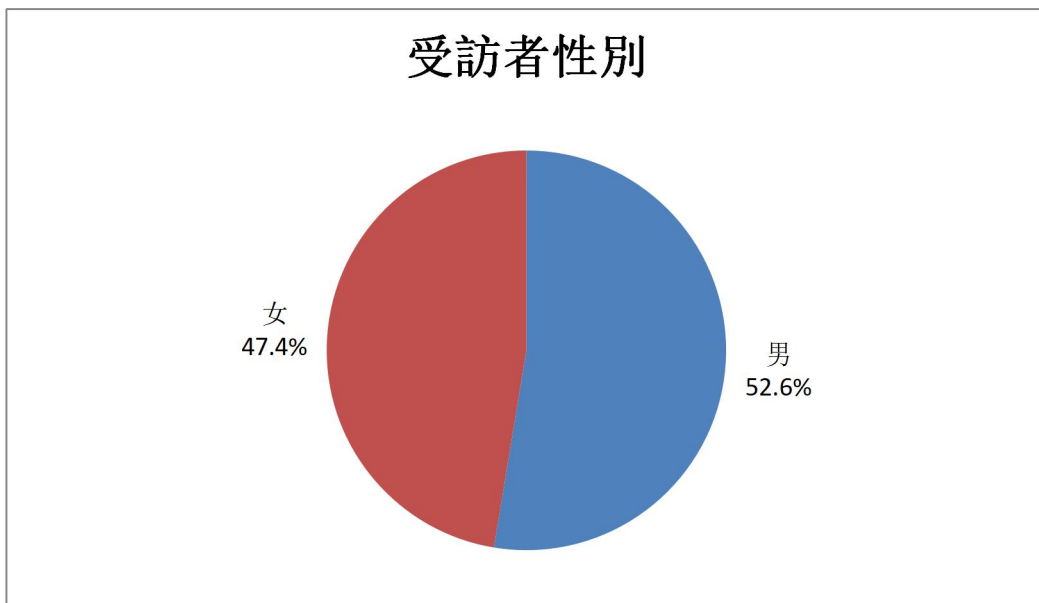


圖 1：受訪者的性別

受訪者的學級分佈。初一/中一有 185 人(13.0%)，初二/中二有 91 人(6.4%)，初三/中三有 84 人(5.9%)，高一/中四有 233 人(16.4%)，高二/中五有 494 人(34.8%)，高三/中六有 334 人(23.5%)。受訪者的學級分佈見圖 2：

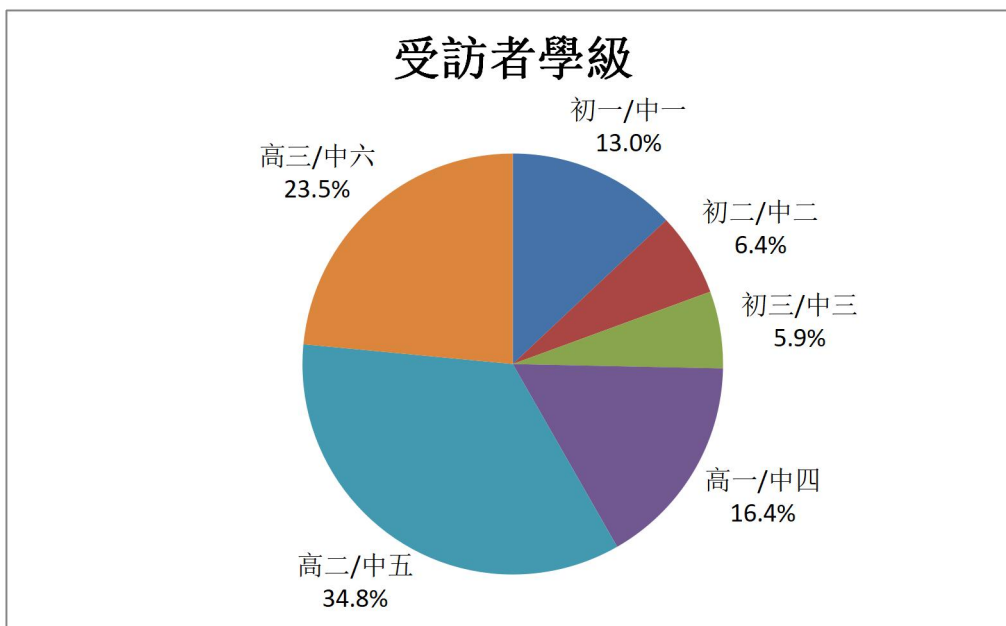


圖 2：受訪者的學級

受訪者的出生地分佈。澳門出生的有 916 人(64.5%)，廣東出生的有 308 人 (21.7%)，香港出生的有 51 人(3.6%)，在其他中國省份出生的有 118 人(8.3%)，在 外國出生的有 28 人(2.0%)。受訪者的出生地分佈見圖 3：

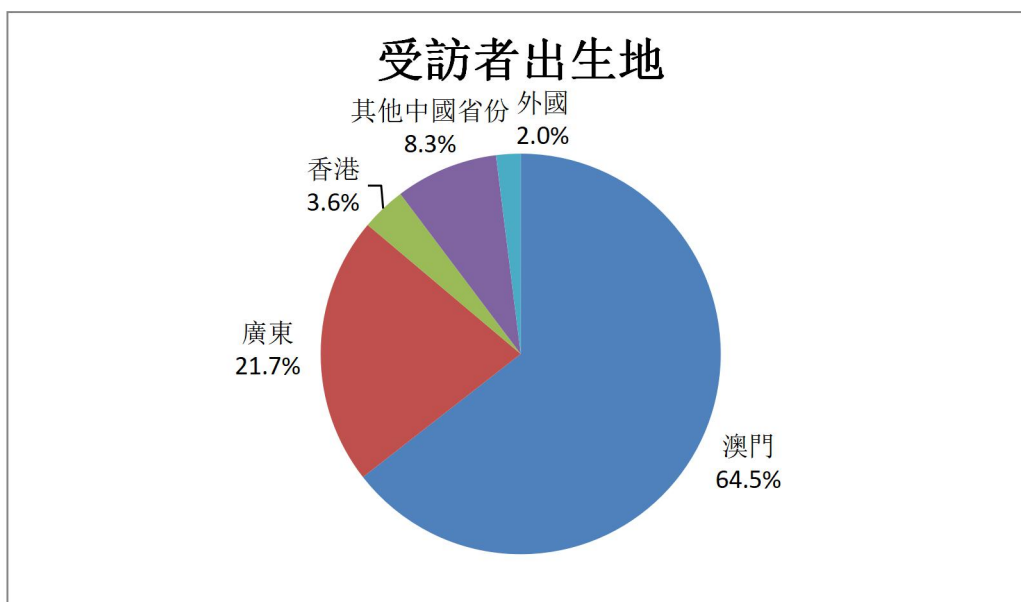


圖 3：受訪者的出生地分佈



## 二、基本分析

### (一) 受訪者對粵港澳大灣區的認知情況

1、受訪者認為自己對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》了解程度如何？選擇“非常了解”的有 21 人(1.5%)，選擇“了解”的有 101 人(7.1%)，選擇“一般”的有 647 人(45.5%)，選擇“不了解”的有 472 人(33.2%)，選擇“非常不了解”的有 180 人(12.7%)。見圖 4：

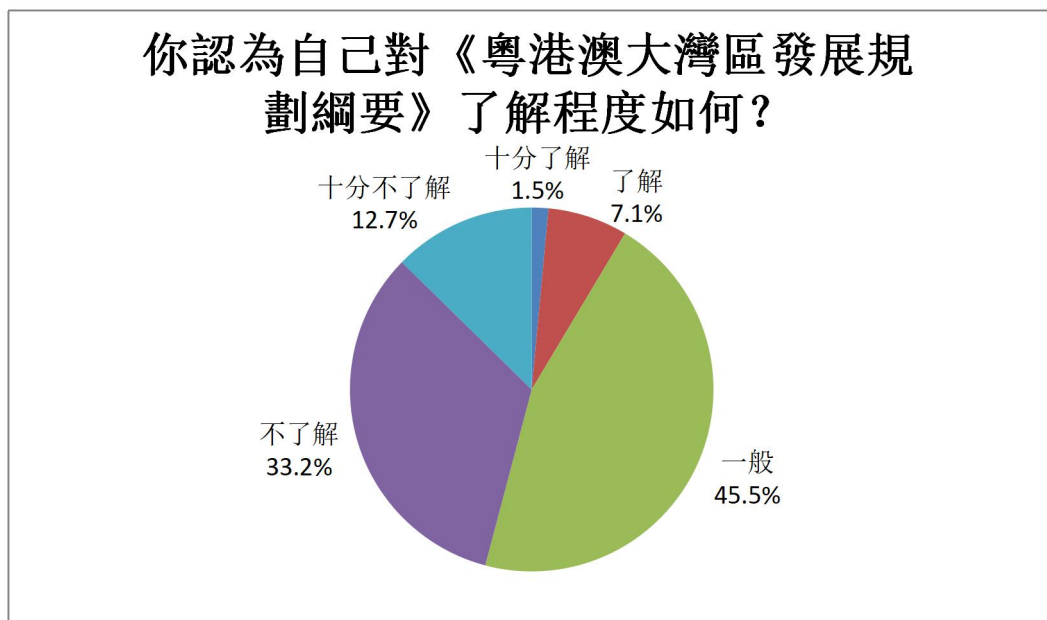


圖 4：受訪者認為自己對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的了解程度

2、受訪者認為自己對《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》了解程度如何？選擇“非常了解”的有 19 人(1.3%)，選擇“了解”的有 95 人(6.7%)，選擇“一般”的有 587 人(41.3%)，選擇“不了解”的有 520 人(36.6%)，選擇“非常不了解”的有 200 人(14.1%)。見圖 5：

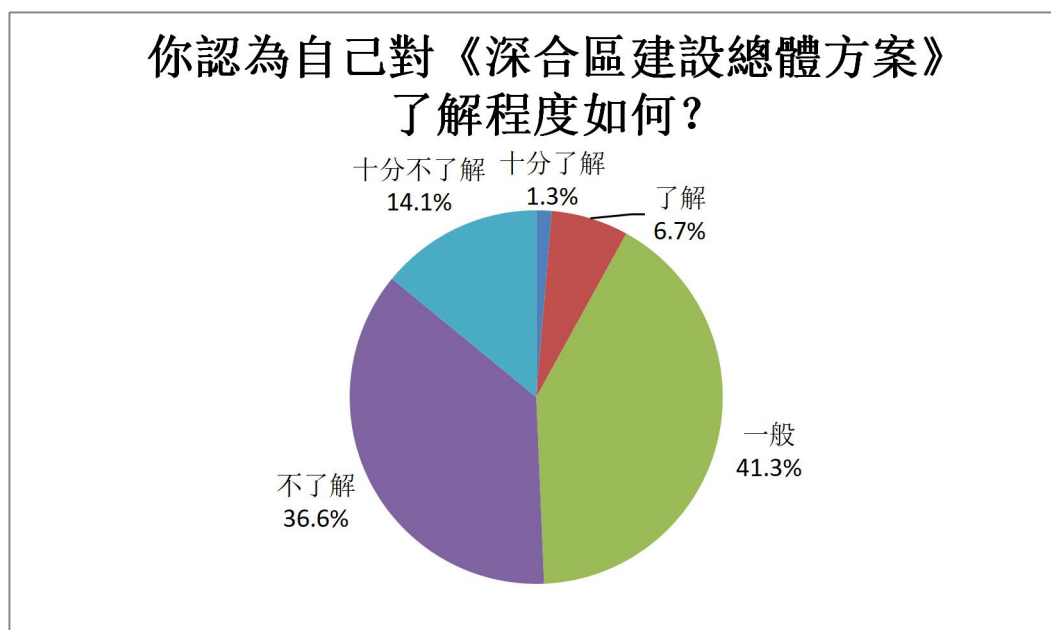


圖 5：受訪者認為自己對《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》的了解程度

3、受訪者最主要從哪三種途徑了解粵港澳大灣區規劃政策內容？本題為三選題。選擇“電視新聞”的有 880 人(61.9%)，選擇“網上資訊”的有 762 人(53.6%)，選擇“政府宣傳”的有 753 人(53.0%)，選擇“報章雜誌”的有 281 人(19.8%)，選擇“專題講座”的有 274 人(19.3%)，選擇“宣傳單張”的有 160 人(11.3%)，選擇“閱讀《粵港澳大灣區發展規劃綱要》文本”的有 153 人(10.8%)，選擇“社團介紹”的有 132 人(9.3%)，選擇“其他”的有 25 人(1.8%)，選擇“沒有接觸過相關資訊及內容”的有 199 人(14.0%)。見圖 6：

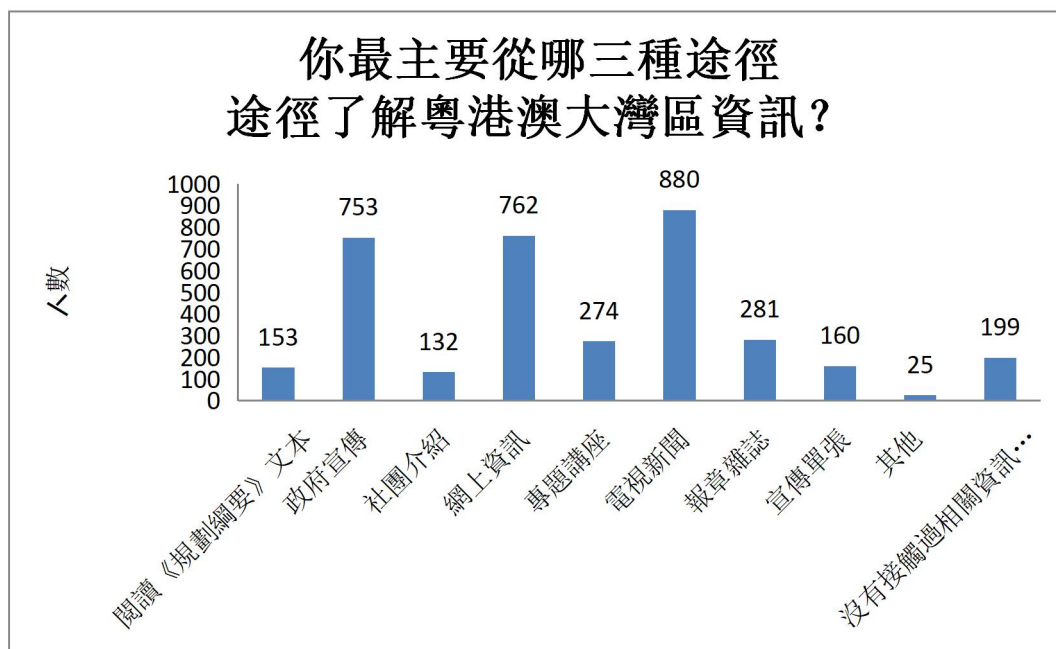


圖 6：受訪者最主要從哪三種途徑了解粵港澳大灣區的規劃政策內容

4、受訪者最主要從哪三種途徑了解橫琴粵澳深度合作區的規劃政策內容？本題為三選題。選擇“電視新聞”的有 835 人(58.8%)，選擇“網上資訊”的有 727 人(51.2%)，選擇“政府宣傳”的有 702 人(49.4%)，選擇“報章雜誌”的有 292 人(20.5%)，選擇“專題講座”的有 267 人(18.8%)，選擇“宣傳單張”的有 157 人(11.0%)，選擇“閱讀《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》文本”的有 144 人(10.1%)，選擇“社團介紹”的有 135 人(9.5%)，選擇“其他”的有 22 人(1.5%)，選擇“沒有接觸過相關資訊及內容”的有 249 人(17.5%)。見圖 7：

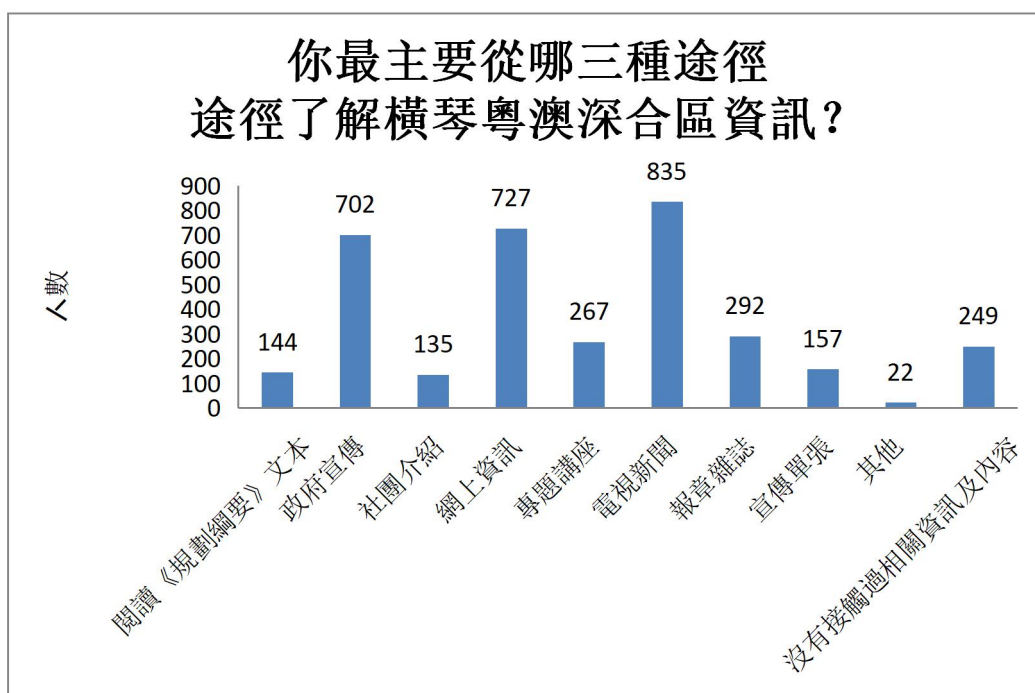


圖 7：受訪者最主要從哪三種途徑了解橫琴粵澳深度合作區的規劃政策內容

5、受訪者對粵港澳大灣區的哪三方面的資訊最感興趣？本題為三選題。選擇“經濟發展”的有 672 人(47.3%)，選擇“升學資訊”的有 665 人(46.8%)，選擇“科技發展”的有 622 人(43.8%)，選擇“就業資訊”的有 606 人(42.6%)，選擇“便利措施”的有 430 人(30.3%)，選擇“民俗文化”的有 333 人(23.4%)，選擇“政治制度”的有 280 人(19.7%)，選擇“歷史傳統”的有 220 人(15.5%)，選擇“法律法規”的有 206 人(14.5%)，選擇“其他”的有 16 人(1.1%)。見圖 8：

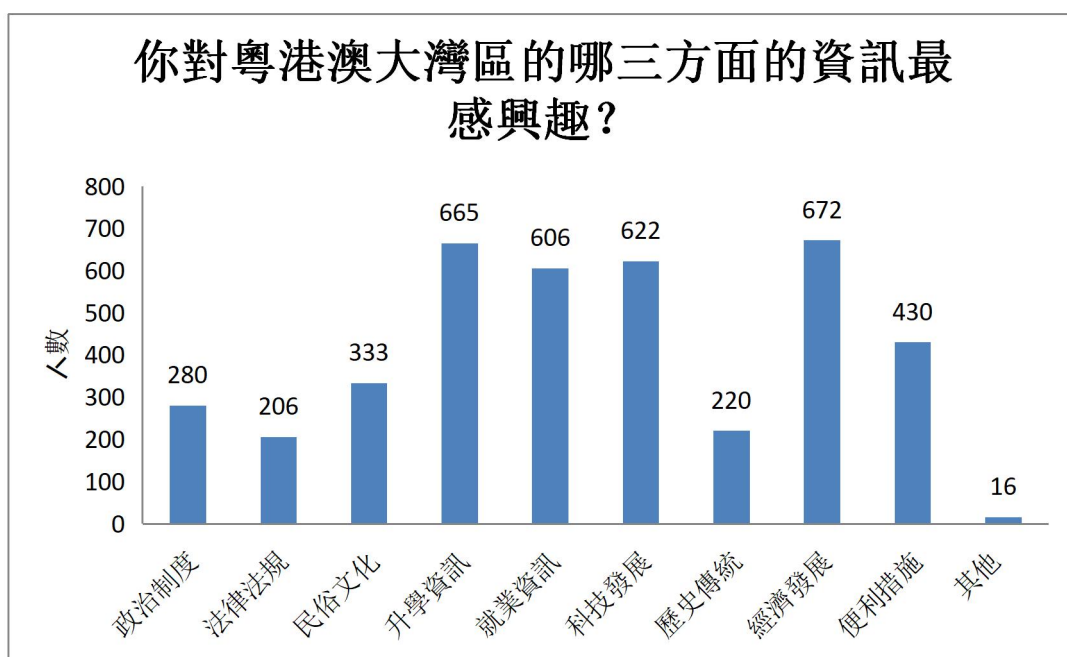


圖 8：受訪者對粵港澳大灣區哪三方面的資訊最感興趣

同時，研究人員對 2018 年—2021 年受訪者對粵港澳大灣區最感興趣的三方面資訊進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2021 年對大灣區“經濟發展”資訊最感興趣的受訪者比例躍升至第一位，對“就業資訊”的感興趣程度也較以往 2019 年有明顯的增加。見表 1：

表 1：2018 年—2021 年受訪者對粵港澳大灣區最感興趣的三方面資訊的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）									
		政治制度	法律法規	民俗文化	升學資訊	就業資訊	科技發展	歷史傳統	經濟發展	便利措施	其他
2018	受訪者對粵港澳大灣區哪三方面的資訊最感興趣	24.9	17.3	38.4	43.7	41.6	49.3	18.4	40.2		1.0
2019		23.7	18.2	33.3	51.6	38.2	43.1	15.1	41.5	33.2	1.1
2021		19.7	14.5	23.4	46.8	42.6	43.8	15.5	47.3	30.3	1.1

6、受訪者認為政府急需宣傳哪三種粵港澳大灣區資訊？本題為三選題。選擇“經濟發展”的有 717 人(50.5%)，選擇“就業資訊”的有 615 人(43.3%)，選擇“科技發展”的有 572 人(40.3%)，選擇“升學資訊”的有 478 人(33.6%)，選擇“便利措施”的有 448 人(31.5%)，選擇“政治制度”的有 436 人(30.7%)，選擇“法律法規”的有 340 人(23.9%)，選擇“民俗文化”的有 266 人(18.7%)，選擇“歷史傳統”的有 173 人(12.2%)，選擇“其他”的有 9 人(0.6%)。見圖 9：

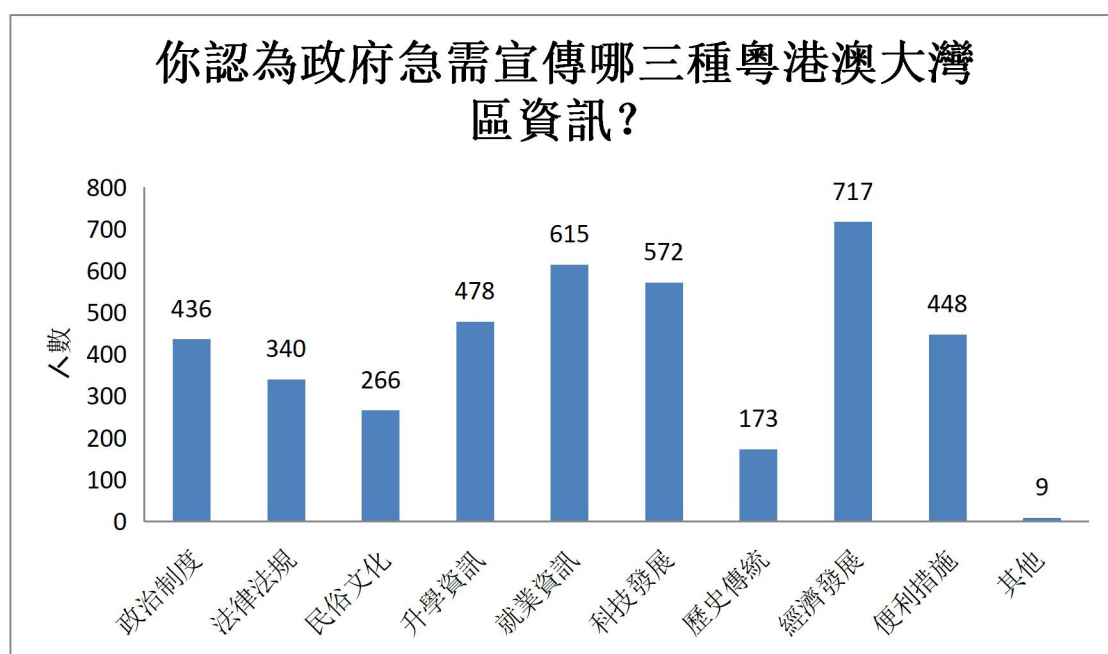


圖 9：受訪者認為政府急需宣傳哪三種粵港澳大灣區資訊

同時，研究人員對 2019 年和 2021 年受訪者認為政府急需宣傳的粵港澳大灣區三方面資訊進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2021 年受訪者認為政府急需宣傳的大灣區資訊中，“經濟發展”、“就業資訊”“科技發展”等三方面的需求較 2019 年有較大幅度的上升。見表 2：

表 2：2019 和 2021 年受訪者認為政府急需宣傳的粵港澳大灣區三方面資訊的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）									
		政治制度	法律法規	民俗文化	升學資訊	就業資訊	科技發展	歷史傳統	經濟發展	便利措施	其他
2019	受訪者認為政府急需宣傳哪三種粵港澳大灣區資訊	40.8	31.2	25.0	38.1	38.4	33.1	12.9	47.4	31.7	1.1
2021		30.7	23.9	18.7	33.6	43.3	40.3	12.2	50.5	31.5	0.6

7、為了解受訪者對粵港澳大灣區相關規劃的客觀了解程度，研究人員設置了 3 個客觀性題目請受訪者回答。詳情如下：

(1) “粵港澳大灣區包括香港特別行政區、澳門特別行政區以及廣東省內的\_\_個城市。”選擇“7 個”的有 249 人(17.7%)，選擇“8 個”的有 325 人(23.1%)，選擇“9 個”的有 613 人(43.6%)，選擇“10 個”的有 218 人(15.5%)。其中，“9 個”為正確答案。受訪者回答情況見圖 10：

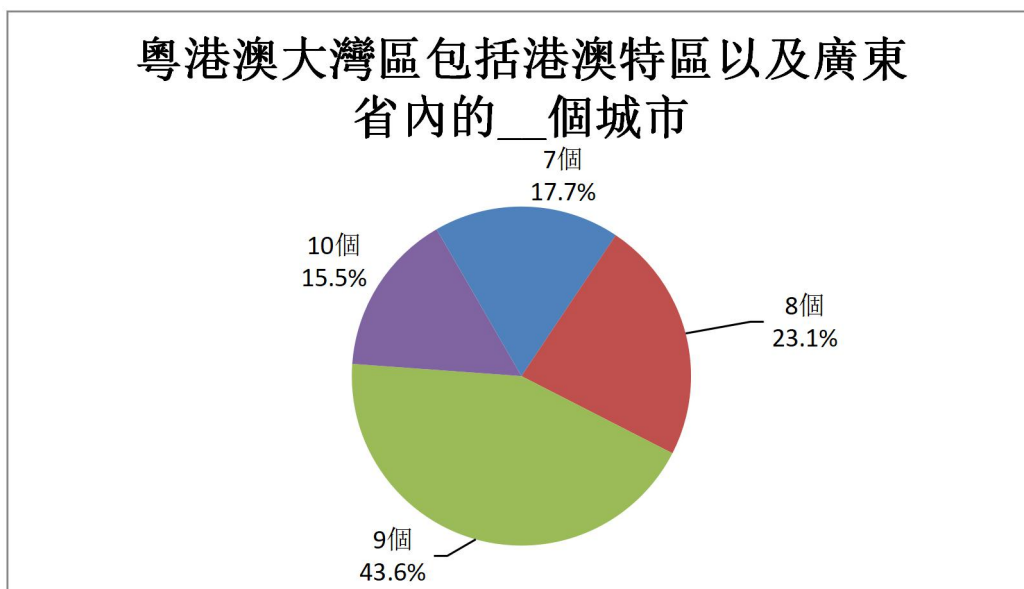


圖 10：受訪者對“粵港澳大灣區包括的城市數量”的回答情況

(2) “以下哪一處不是大灣區內的粵港澳合作發展重大平台”？選擇“廣州黃埔”的有 508 人(36.0%)，選擇“廣州南沙”的有 517 人(36.6%)，選擇“珠海橫琴”的有 72 人(5.1%)，選擇“深圳前海”的有 316 人(22.4%)。其中，“廣州黃埔”不是大灣區內的粵港澳合作發展重大平台，為正確答案。受訪者回答情況見圖 11：

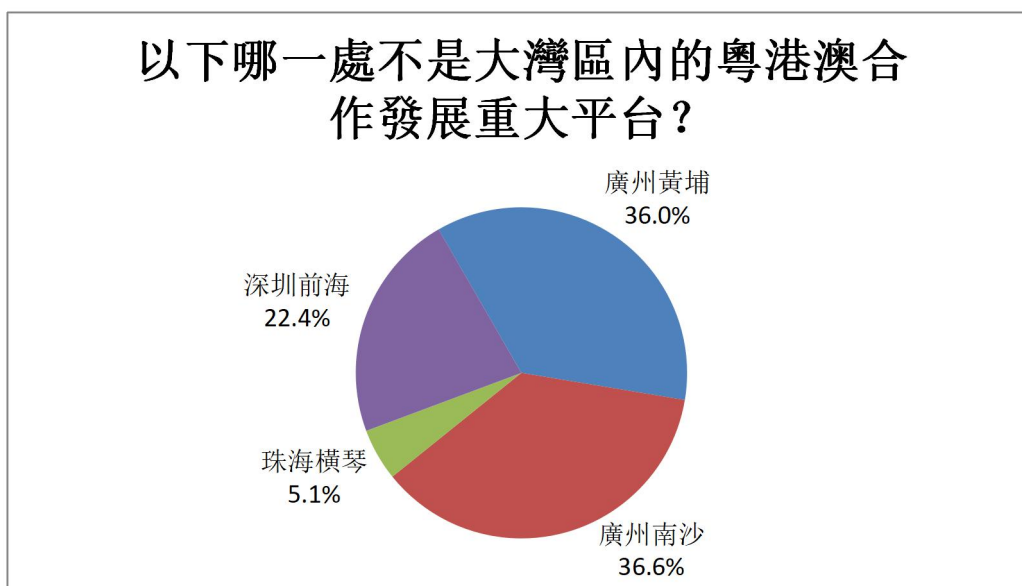


圖 11：受訪者對“以下哪一處不是大灣區內的粵港澳合作發展重大平台”的回答

(3) “以下哪一項不是澳門在大灣區中的功能定位？”選擇“建設世界旅遊休閒中心”的有 322 人(22.8%)，選擇“中國與葡語國家商貿合作服務平台”的有 347 人(24.6%)，選擇“鞏固和提升國際金融、航運、貿易中心和國際航空樞紐地位”的有 588 人(41.6%)，選擇“促進經濟適度多元發展”的有 55 人(3.9%)，選擇“打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地”的有 100 人(7.1%)。其中“鞏固和提升國際金融、航運、貿易中心和國際航空樞紐地位”不是澳門在大灣區中的功能定位，應為正確答案。受訪者回答情況請見圖 12：



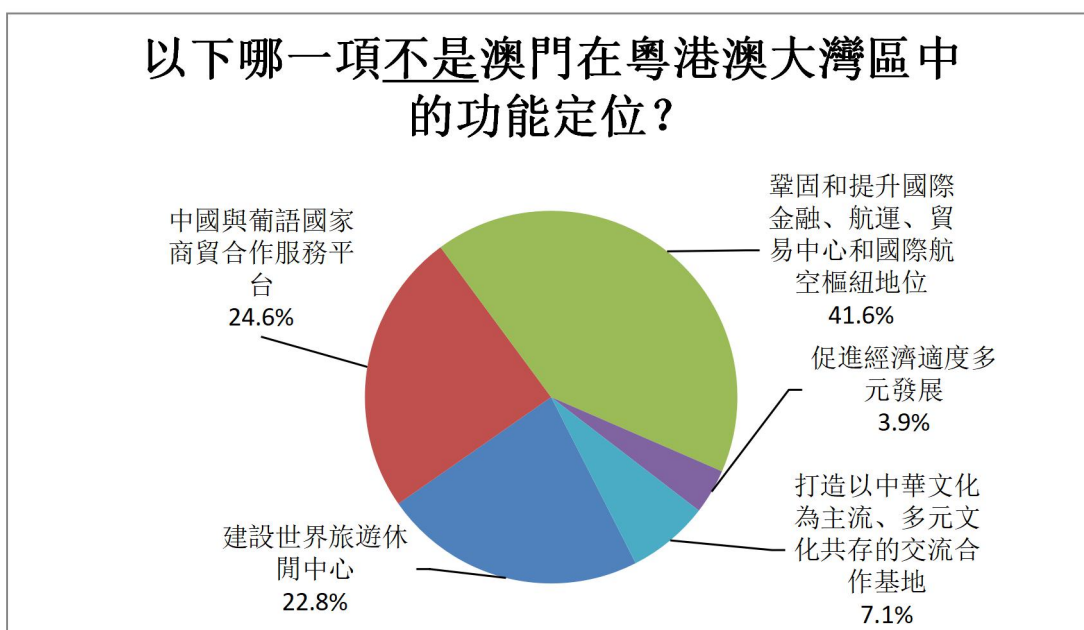


圖 12：受訪者對“以下哪一項是澳門在大灣區中的功能定位”的回答

研究人員對以上 3 個客觀題的受訪者回答進行了統計，設置分數為 0-3 分，受訪者答對 1 題得 1 分。得分為“0 分”的有 354 人(24.9%)，“1 分”的有 560 人(39.4%)，“2 分”的有 375 人(26.4%)，“3 分”（滿分）的有 132 人(9.3%)。詳情可見圖 13。

同時，研究人員設定“2 分及以上”為“合格”標準，“3 分”為“滿分”，“2 分及以下”為“不合格”。經過統計，受訪者對粵港澳大灣區規劃的實際了解程度，獲得“合格”的有 507 人(33.7%)。

## 受訪者對粵港澳大灣區的客觀了解程度

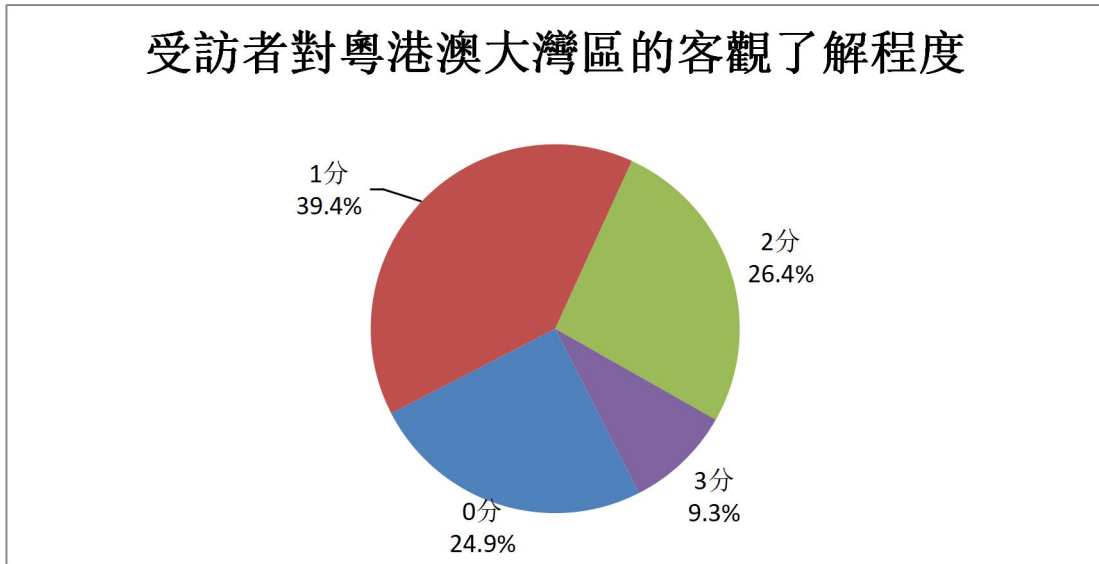


圖 13：受訪者對粵港澳大灣區的客觀了解程度

### (二) 受訪者在粵港澳大灣區的發展意向

1、受訪者認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？表示“非常認同”的有 231 人(16.3%)，表示“認同”的有 627 人(44.1%)，表示“一般”的有 489 人(34.4%)，表示“不認同”的有 34 人(2.4%)，表示“非常不認同”的有 40 人(2.8%)。見圖 14：

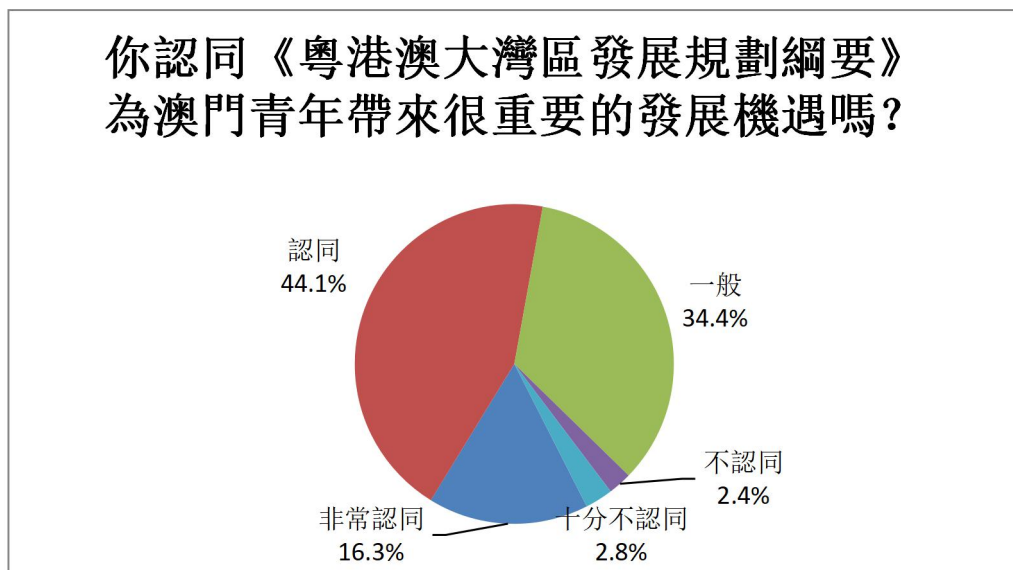


圖 14：受訪者認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？

同時，研究人員對 2019 年和 2021 年受訪者對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來重要發展機遇的認同情況進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2021 年受訪者對是項問題的認同程度較 2019 年進一步提升，表示“非常認同”和“認同”的受訪者由 2019 年的 56.4% 上升至 2021 年的 60.4%。見表 3：

表 3：2019 年和 2021 年受訪者對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來重要發展機遇的認同情況的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）				
		非常認同	認同	一般	不認同	非常不認同
2019	受訪者認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎	13.5	42.9	35.8	4.4	3.4
2021	受訪者認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎	16.3	44.1	34.4	2.4	2.8

2、受訪者認同《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？表示“非常認同”的有 224 人(15.8%)，表示“認同”的有 594 人(41.8%)，表示“一般”的有 518 人(36.5%)，表示“不認同”的有 47 人(3.3%)，表示“非常不認同”的有 38 人(2.7%)。見圖 15：

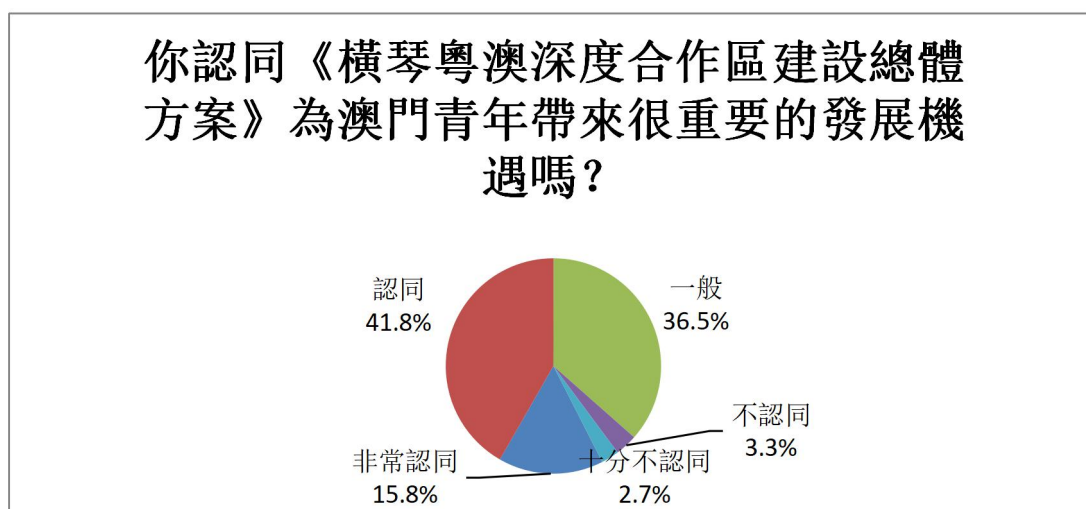


圖 15：受訪者認同《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？

3、受訪者認為粵港澳大灣區可以為自己帶來哪三種最重要的機遇？本題為三選題。選擇“就業機會”的有 956 人(67.3%)，選擇“創業機會”的有 714 人(50.2%)，選擇“升學機會”的有 661 人(46.5%)，選擇“多元化發展機會”的有 647 人(45.5%)，選擇“改善生活質素”的有 519 人(36.5%)，選擇“文化交流契機”的有 258 人(18.2%)，選擇“跟上國家發展”的有 245 人(17.2%)，選擇“其他”的有 17 人(1.2%)。見圖 16：

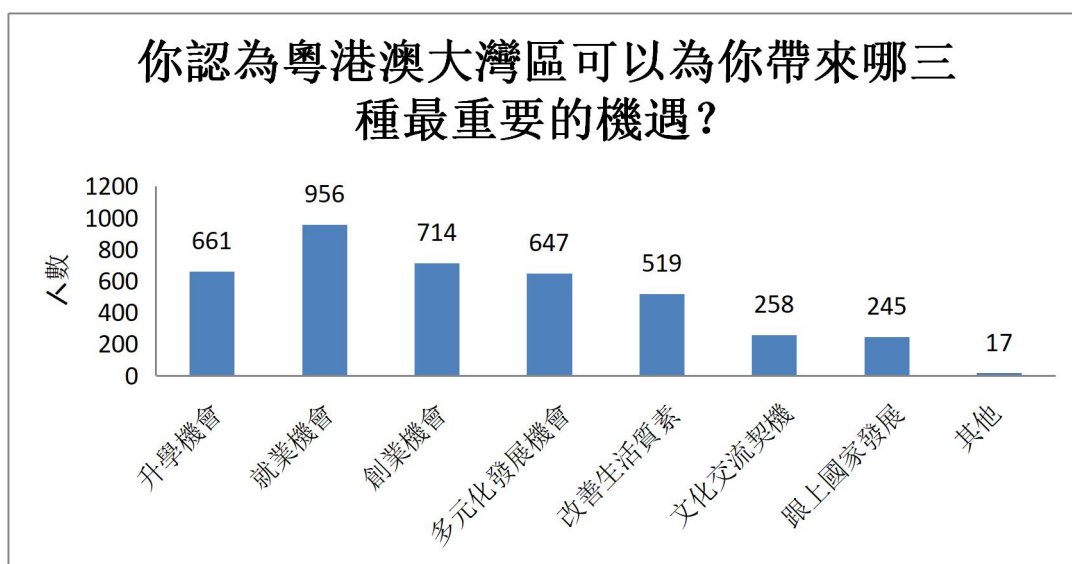


圖 16：受訪者認為粵港澳大灣區可以為自己帶來哪三種最重要的機遇

同時，研究人員對 2018 年—2021 年受訪者認為粵港澳大灣區可以為自己帶來的三種最重要的機遇進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2021 年，“就業機會”、“創業機會”、“升學機會”仍然是受訪者認為大灣區帶來的最重要機遇的前三名，同時，2021 年選擇“發展生活質素”的受訪者比例提升較明顯。

見表 4：

表 4：2018 年—2021 年受訪者認為大灣區可以為自己帶來的三種最重要的機遇的對比分析

年份	問題	答案 (百分點%)							
		升學機會	就業機會	創業機會	多元發展機會	改善生活質素	文化交流契機	跟上國家發展	其他
2018	受訪者認為大灣區可以為自己帶來哪三種最重要的機遇	43.3	53.3	50.3	53.7		29.1		1.1
2019		59.0	68.3	57.7	52.4	24.1	19.8	16.0	0.9
2021		46.5	67.3	50.2	45.5	36.5	18.2	17.2	1.2

4、受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市升學嗎？表示“十分有興趣”的有 146 人(10.3%)，表示“有興趣”的有 438 人(31.0%)，表示“一般”的有 596 人(42.1%)，表示“不感興趣”的有 129 人(9.1%)，表示“完全不感興趣”的有 106 人(7.5%)。見圖 17：

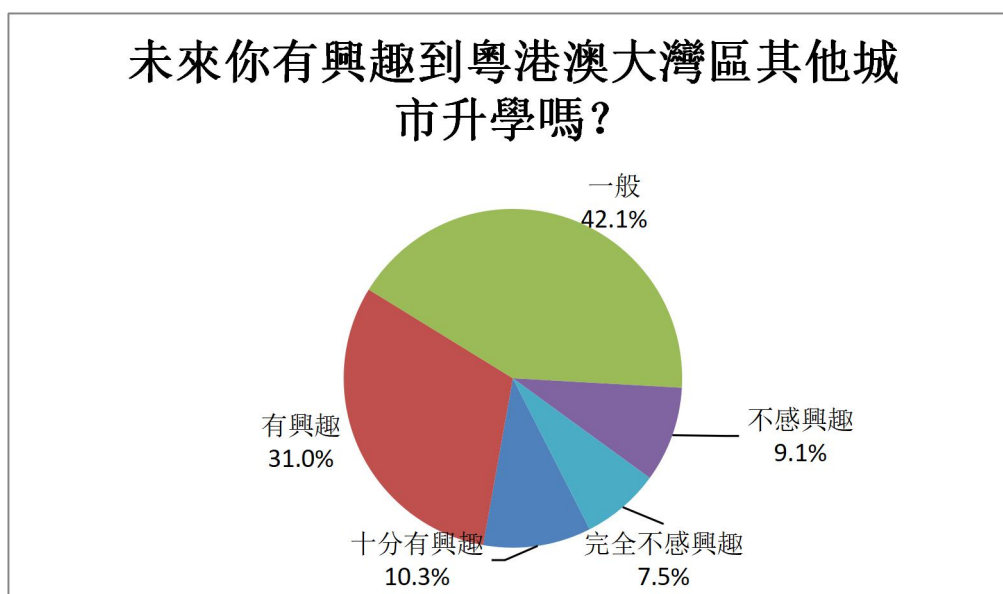


圖 17：受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市升學嗎

同時，研究人員對 2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市升學的興趣進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2019 年受訪者未來到粵港澳大灣區其他城市升學的興趣顯著提升：2018 年表示“十分有興趣”和“有興趣”的受

訪者共佔比 33.9%，而 2019 年，這項數據躍至 46.0%，2021 年這項數據穩中有降，為 41.3%。見表 5：

表 5： 2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市升學的興趣的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）				
		十分有興趣	有興趣	一般	不感興趣	完全不感興趣
2018	未來受訪者有興趣到大灣區其他城市升學嗎	8.4	25.5	45.8	11.2	9.0
2019		13.1	32.9	40.4	7.9	5.8
2021		10.3	31.0	42.1	9.1	7.5

5、受訪者決定到大灣區內其他城市升學的三個最主要因素。本題為三選題。

選擇“專業興趣”的有 954 人(67.1%)，選擇“職業發展”的有 810 人(57.0%)，選擇“學校名氣”的有 543 人(38.2%)，選擇“實習機會”的有 434 人(30.5%)，選擇“課程深度”的有 391 人(27.5%)，選擇“學費價格”的有 301 人(21.2%)，選擇“朋友因素”的有 242 人(17.0%)，選擇“父母要求”的有 157 人(11.0%)，選擇“師長建議”的有 113 人(8.0%)，選擇“其他”的有 25 人(1.8%)。見圖 18：

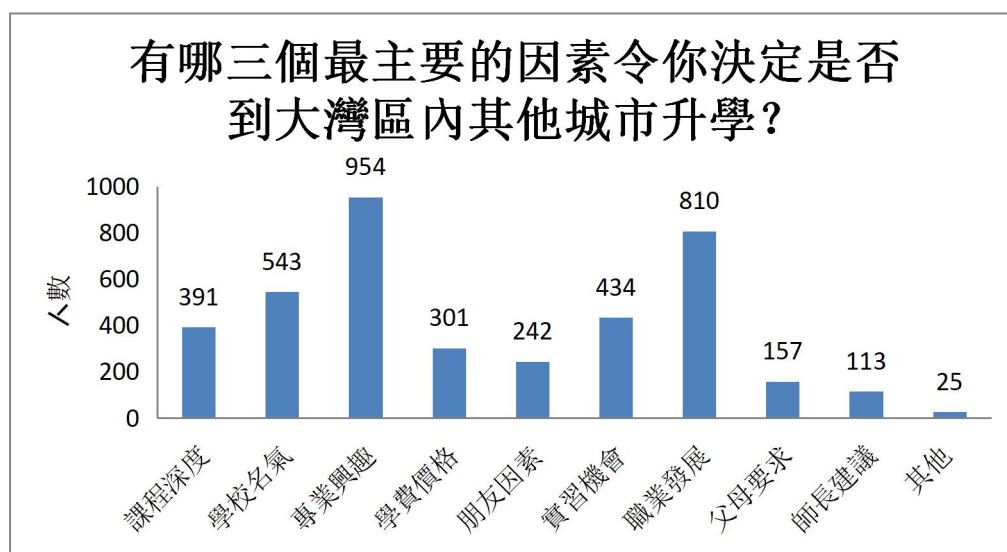


圖 18： 受訪者決定到大灣區內其他城市升學的三個最主要因素

同時，研究人員對2018年—2021年受訪者決定到粵港澳大灣區內其他城市升學的三個最主要因素進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，同2018年調查相比，2021年受訪者在決定是否到大灣區內其他城市升學時，對“專業興趣”“職業發展”、“學校名氣”等因素的考慮依然排在前三位，其中“職業發展”的比重呈逐年上升趨勢。見表6：

表6：2018年—2021年受訪者決定到大灣區內其他城市升學的三個最主要因素的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）									
		課程深度	學校名氣	專業興趣	學費價格	朋友因素	實習機會	職業發展	父母要求	師長建議	其他
2018	哪三個最主要因素令受訪者決定是否到大灣區內其他城市升學	34.2	35.9	66.0	29.1	25.5	28.7	47.0	14.8	15.0	1.2
2019		33.7	39.4	73.0	27.7	19.2	27.8	53.8	10.8	10.5	1.5
2021		27.5	38.2	67.1	21.2	17.0	30.5	57.0	11.0	8.0	1.8

6、受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市就業或創業嗎？表示“十分有興趣”的有145人(10.2%)，表示“有興趣”的有446人(31.5%)，表示“一般”的有633人(44.7%)，表示“不感興趣”的有108人(7.6%)，表示“完全不感興趣”的有84人(5.9%)。見圖19：

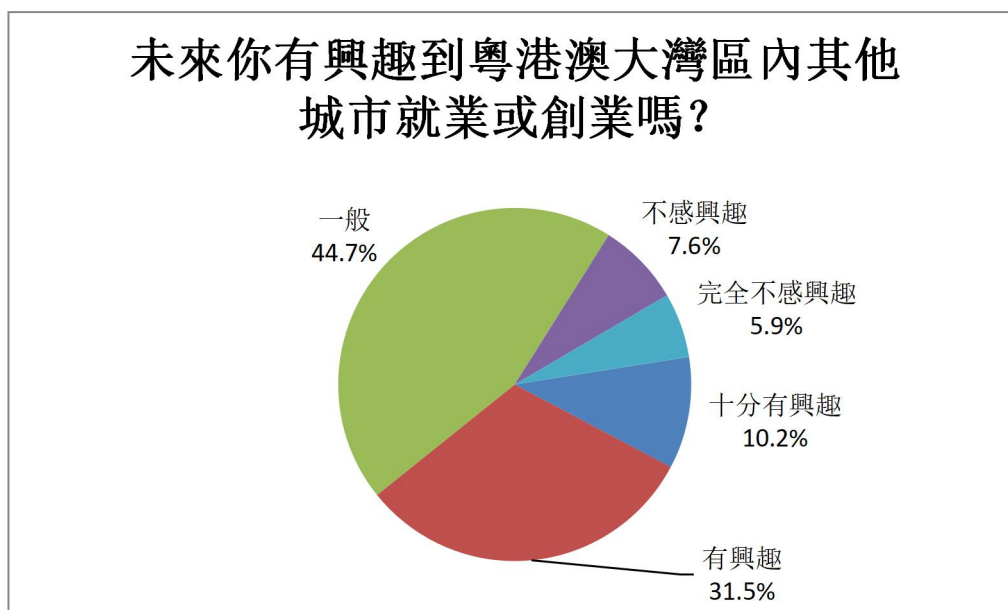


圖 19：受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市就業或創業嗎

同時，研究人員對 2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市就業創業的興趣進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，2019 年受訪者未來到粵港澳大灣區其他城市創業就業的興趣顯著提升，表示“十分有興趣”和“有興趣”的受訪者從 2018 年的 33.2%，躍升至 2019 年的 43.2%，2021 年這一數據穩中有降，為 41.7%。見表 7：

表 7：2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市就業創業興趣的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）				
		十分有興趣	有興趣	一般	不感興趣	完全不感興趣
2018	未來受訪者有興趣到大灣區其他城市就業創業嗎	6.9	26.3		55.6	11.2
2019		10.4	32.9	43.8	7.9	5.0
2021		10.2	31.5	44.7	7.6	5.9



7、受訪者決定到大灣區內其他城市就業或創業的三個最主要因素。本題為三選題。選擇“收入水平”的有 990 人(69.7%)，選擇“發展前景”的有 911 人(64.1%)，選擇“生活成本”的有 755 人(53.1%)，選擇“行業興趣”的有 751 人(52.9%)，選擇“家庭因素”的有 269 人(18.9%)，選擇“朋友因素”的有 180 人(12.7%)，選擇“師長建議”的有 103 人(7.2%)，選擇“其他”的有 33 人(2.3%)。見圖 20：

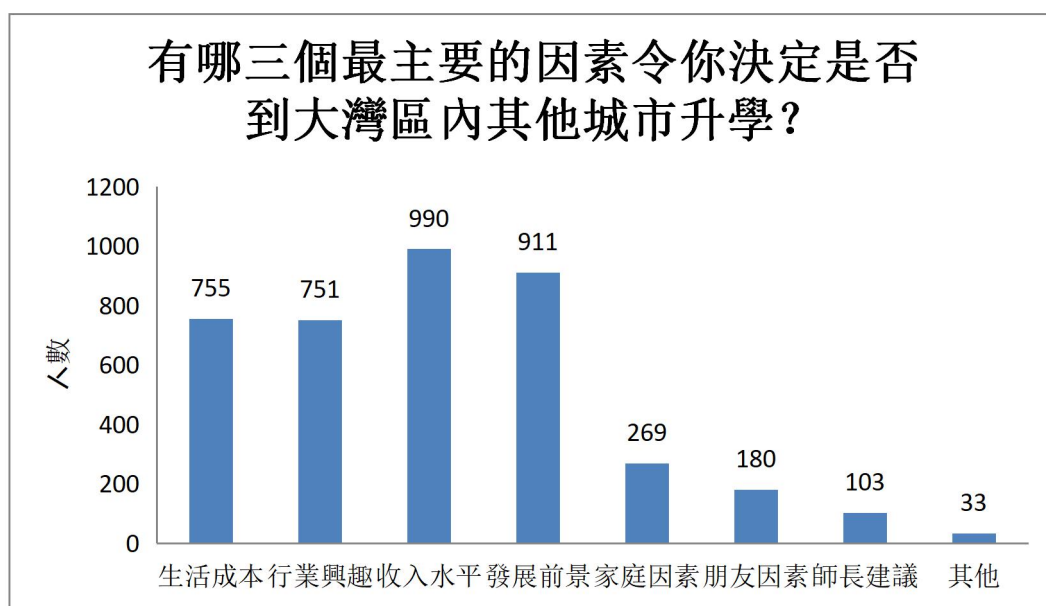


圖 20：受訪者決定到大灣區內其他城市就業或創業的三個最主要因素

同時，研究人員對 2018 年—2021 年受訪者決定到粵港澳大灣區內其他城市就業創業的三個最主要因素進行了對比分析。通過對比，研究人員發現，歷年來，“收入水平”、“發展前景”、“行業興趣”和“生活成本”是受訪者在決定是否到大灣區內其他城市就業創業時的最主要考慮因素。見表 8：

表 8：2018 年—2021 年受訪者決定到大灣區內其他城市就業創業的三個最主要因素的對比分析

年份	問題	答案（百分點%）							
		生活成本	行業興趣	收入水平	發展前景	家庭因素	朋友因素	師長建議	其他
2018	哪三個最主要因素令受訪者決定是否到大灣區內其他城市就業或創業	52.9	57.9	68.8	62.8	22.4	19.5	11.4	2.3
2019		55.2	60.7	71.0	65.3	21.1	15.0	8.8	1.3
2021		53.1	52.9	69.7	64.1	18.9	12.7	7.2	2.3

8、受訪者未來有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住嗎？表示“十分有興趣”的有 127 人(9.0%)，表示“有興趣”的有 440 人(31.1%)，表示“一般”的有 643 人(45.4%)，表示“不感興趣”的有 123 人(8.7%)，表示“完全不感興趣”的有 84 人(5.9%)。見圖 21：

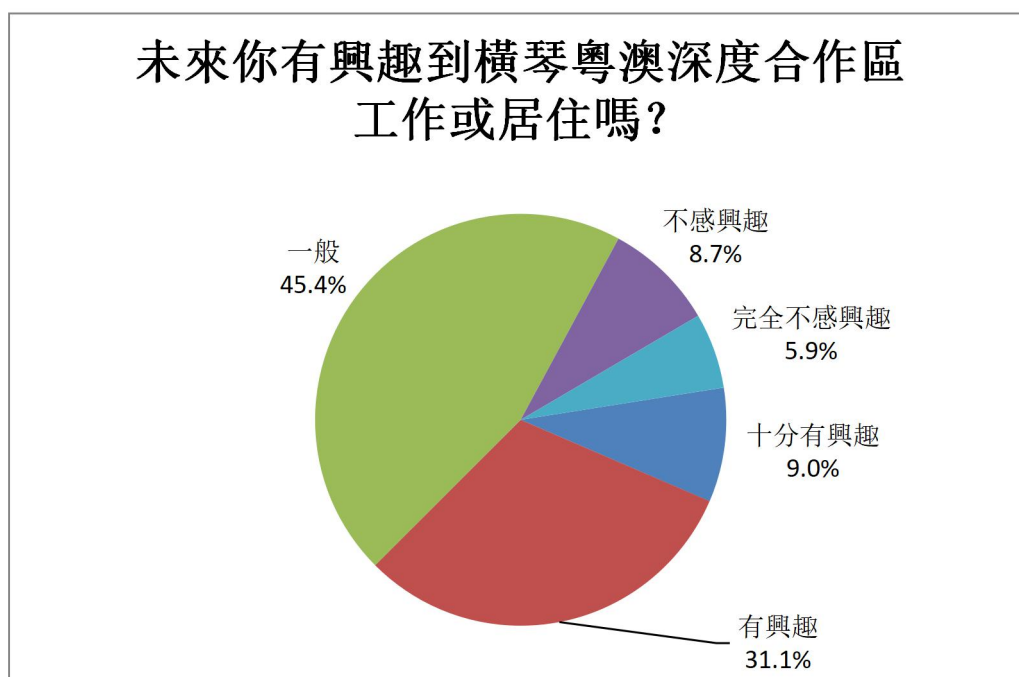


圖 21：受訪者未來有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住嗎

9、受訪者認為自身在大灣區發展中會遇上哪三種最主要的挑戰？本題為三選題。選擇“專業水平”的有 648 人(45.6%)，選擇“人脈網絡”的有 579 人(40.7%)，選擇“工作文化”的有 496 人(34.9%)，選擇“生活方式”的有 452 人(31.8%)，選擇“外語能力”的有 422 人(29.7%)，選擇“國際視野”的有 367 人(25.8%)，選擇“政策了解”的有 364 人(25.6%)，選擇“家庭壓力”的有 109 人(7.7%)，選擇“其他”的有 9 人(0.6%)。見圖 22：

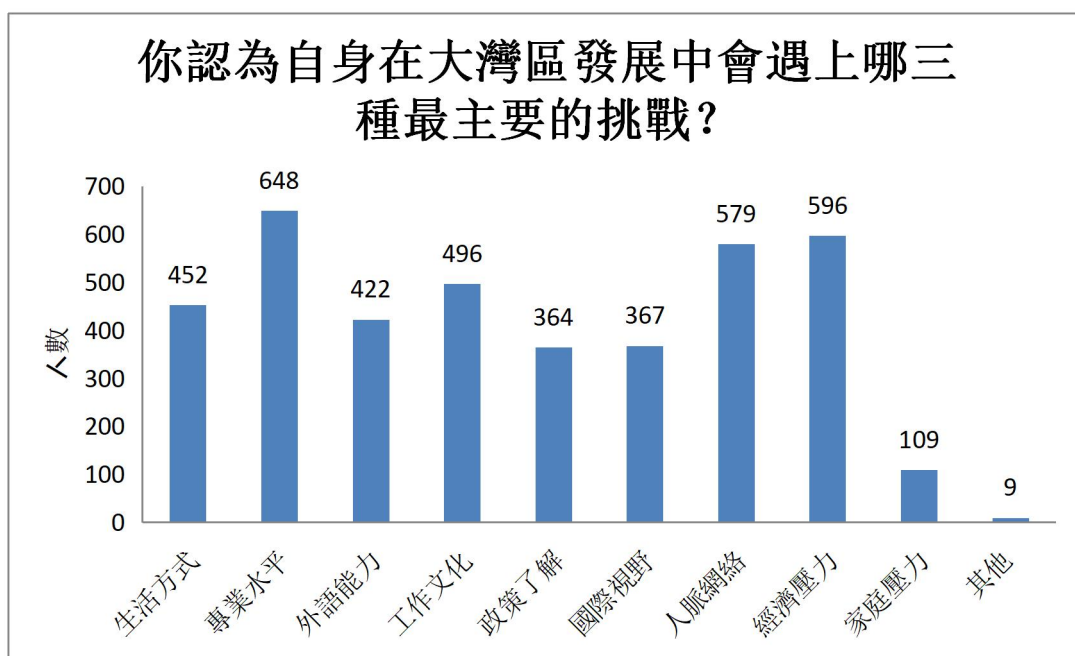


圖 22：受訪者認為自身在大灣區發展中會遇上哪三種最主要的挑戰

### 第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、總體而言，本澳中學生對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》下稱“《規劃綱要》”）和《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》下稱“《橫琴方案》”）的認知均有較大提升空間。

首先，從自評情況來看，受訪者對《規劃綱要》和《橫琴方案》的自評了解情況基本一致，選擇“非常了解”或“了解”的均在9%左右，選擇“一般”的分別佔45.5%和41.3%，對選擇“不了解”或“非常不了解”的均在50%左右。

其次，從客觀題目的回答情況來看，受訪者對粵港澳大灣區相關規劃的實際了解不足。根據研究人員設定的研究評價標準，受訪者對粵港澳大灣區規劃的實際了解程度為“合格”的佔三分之一，“不合格”的佔三分之二。

2、本澳中學生了解《規劃綱要》和《橫琴方案》的規劃政策內容的最主要途徑基本一致，前三位依次為電視新聞、網上資訊、政府宣傳。

具體而言，受訪者了解《規劃綱要》政策內容最主要的途徑依次為：“電視新聞”(61.9%)、“網上資訊”(53.6%)、“政府宣傳”(53.0%)、“報章雜誌”(19.8%)、“專題講座”(19.3%)、“宣傳單張”(11.3%)、“閱讀《粵港澳大灣區發展規劃綱要》文本”(10.8%)、“社團介紹”(9.3%)。

受訪者了解《橫琴方案》政策內容最主要的途徑依次為：“電視新聞”(58.8%)、

“網上資訊”(51.2%)、“政府宣傳”(49.4%)、“報章雜誌”(20.5%)、“專題講座”(18.8%)、“宣傳單張”(11.0%)、“閱讀《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》文本”(10.1%)、“社團介紹”(9.5%)。

3、本澳中學生對粵港澳大灣區最感興趣的三個方面資訊依次是經濟發展、升學資訊和科技發展，同時對就業資訊的感興趣程度較往年提升明顯。本澳中學生認為政府急需宣傳的粵港澳大灣區三個方面資訊依次是經濟發展、就業資訊和科技發展。

具體而言，受訪者對粵港澳大灣區最感興趣的資訊依次為：“經濟發展”(47.3%)、“升學資訊”(46.8%)、“科技發展”(43.8%)、“就業資訊”(42.6%)、“便利措施”(30.3%)、“民俗文化”(23.4%)、“政治制度”(19.7%)、“歷史傳統”(15.5%)、“法律法規”(14.5%)。

受訪者認為政府急需宣傳的粵港澳大灣區三個方面資訊依次為：“經濟發展”(50.5%)、“就業資訊”(43.3%)、“科技發展”(40.3%)、“升學資訊”(33.6%)、“便利措施”(31.5%)、“政治制度”(30.7%)、“法律法規”(23.9%)、“民俗文化”(18.7%)、“歷史傳統”(12.2%)。

通過歷次調查數據的對比分析，研究人員發現，本澳中學生對粵港澳大灣區的經濟發展、就業資訊、升學資訊和科技發展等四方面的資訊需求十分明顯。

4、總體而言，約六成本澳中學生認同《規劃綱要》和《橫琴方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇。本澳中學生對粵港澳大灣區帶來發展機遇的認同度較

往年有所上升，同時，最重要的三種機遇依次是就業機會、創業機會和升學機會。

具體而言，受訪者對《規劃綱要》和《橫琴方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇的認同情況基本一致，選擇“非常認同”或“認同”的均在60%左右，選擇“一般”的均在36%左右，對選擇“不認同”或“非常不認同”的均未超過8%。

由於《規劃綱要》的公佈已逾兩年，研究人員將2019和2021年受訪者對《規劃綱要》帶來機遇的認同情況進行對比分析後發現，其認同程度從2019年的56.4%上升至2021年60.4%。

受訪者認為粵港澳大灣區可以為自己帶來最重要的機遇，依次為“就業機會”(67.3%)、“創業機會”(50.2%)、“升學機會”(46.5%)、“多元化發展機會”(45.5%)、“改善生活質素”(36.5%)、“文化交流契機”(18.2%)、“跟上國家發展”(17.2%)。

5、超過四成本澳中學生明確表示未來有興趣到粵港澳大灣區的其他城市升學。影響本澳中學生到大灣區其他城市升學的最主要因素依次是專業興趣、職業發展和學校名氣，和往年調查排名一致，其中，職業發展的比重呈逐年上升趨勢。

受訪者未來到粵港澳大灣區其他城市升學的意願，41.3%的受訪者表示“有興趣”或“非常有興趣”，42.1%的受訪者表示“一般”，16.6%的受訪者表示“不感興趣”或“完全不感興趣”。受訪者到大灣區其他城市升學的意願略低於2019年，仍高於2018年，研究人員認為2021年意願的穩中有降應與新冠疫情有關。

受訪者決定到粵港澳大灣區內其他城市升學的最主要因素，依次為“專業興

趣”(67.1%)、“職業發展”(57.0%)、“學校名氣”(38.2%)、“實習機會”(30.5%)、“課程深度”(27.5%)、“學費價格”(21.2%)、“朋友因素”(17.0%)、“父母要求”(11.0%)、“師長建議”(8.0%)。其中“職業發展”的比重逐年上升趨勢明顯。

6、四成多本澳中學生未來有興趣到粵港澳大灣區的其他城市就業或創業；影響本澳中學生到大灣區其他城市就業或創業的最主要因素依次是收入水平、發展前景、行業興趣和生活成本。

受訪者未來到粵港澳大灣區其他城市就業或創業的意願，41.7%的受訪者表示“有興趣”或“非常有興趣”，44.7%的受訪者表示“一般”，13.5%的受訪者表示“不感興趣”或“完全不感興趣”。受訪者到大灣區其他城市就業或創業的意願略低於2019年，仍高於2018年，研究人員認為2021年意願的穩中有降應與新冠疫情有關。

受訪者決定到粵港澳大灣區內其他城市就業或創業的最主要因素，依次為“收入水平”(69.7%)、“發展前景”(64.1%)、“生活成本”(53.1%)、“行業興趣”(52.9%)、“家庭因素”(18.9%)、“朋友因素”(12.7%)、“師長建議”(7.2%)。

7、四成受訪者本澳中學生未來有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住。

具體而言，受訪者未來有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住的意願，41.1%的受訪者表示“有興趣”或“非常有興趣”，45.4%的受訪者表示“一般”，14.6%的受訪者表示“不感興趣”或“完全不感興趣”。

8、受訪者認為自身在大灣區發展中會遇到的最主要的挑戰依次為專業水平、

人脈網絡和工作文化。

具體而言，排名為“專業水平”(45.6%)、“人脈網絡”(40.7%)、“工作文化”(34.9%)、“生活方式”(31.8%)、“外語能力”(29.7%)、“國際視野”(25.8%)、“政策了解”(25.6%)、“家庭壓力”(7.7%)。

《規劃綱要》和《橫琴方案》的出台，大幅提升了本澳中學生前往粵港澳其他城市升學、從業和居住的意願，越來越多的本澳中學生認為粵港澳大灣區為澳門青年帶來了重要的發展機遇；但是，本次調查顯示，他們對粵港澳大灣區、橫琴粵澳深度合作區及相關規劃的認知仍顯不足，在一定程度上對他們未來在大灣區的發展有所局限。為此，研究人員提出以下幾項建議：

1、應進一步加強《規劃綱要》、《橫琴方案》及相關政策在青少年中的宣傳和普及。

對於澳門和澳門青年而言，粵港澳大灣區和橫琴粵澳深度合作區的相關規劃為澳門提供了促進經濟適度多元發展的新平台，為澳門青年提供了開拓自身發展的新空間。自《橫琴方案》出台幾個月來，政府的各項配套政策和便利措施也紛紛落地，但本次調查顯示，本澳中學生對相關規劃的了解程度並不足夠。因此，研究人員建議，本澳特區政府、相關部門、學校和社團仍需進一步加強《規劃綱要》、《橫琴方案》及相關政策在青少年中的宣傳和普及，讓澳門青年真切認識和體會相關政策為澳門人學習、工作和生活提供的極大便利和制度保障，吸引更多



多的澳門青年加入大灣區建設，融入國家發展大局中來。

2、應加大對澳門青少年最為關心的大灣區經濟發展、科技發展、升學資訊和就業創業資訊等方面資訊的傳達和更新，為本澳青少年融入粵港澳大灣區發展提供便利。

本次調查顯示，本澳中學生最為關心也最希望政府加強在大灣區經濟發展、科技發展、升學資訊和就業創業資訊等方面的資訊傳達。各類宣傳渠道在面向青少年時，應多聚焦和及時發佈更新以上四個方面的內容，使青少年對大灣區在升學、就業創業、科技發展、經濟發展和人才創新等方面有深入的認知和了解，把握好粵港澳大灣區建設這個重大歷史機遇，實現人生夢想。

3、深化粵港澳青少年交流，為本澳青少年提供更多到大灣區其他城市和橫琴粵澳深合區的考察交流機會。

政府應聚焦青少年發展，構建青少年交流和人才創新的平台，利用相關渠道對大灣區相關政策進行深入宣傳，為本澳青少年提供不同形式的深入灣區和深合區深入考察和交流的機會，加深他們對各項情況的認知，以吸引更多的大灣區優秀青年和高端人才聚集，為大灣區建設帶來人才保障和智力支持。

4、本澳特區政府、相關部門、學校和社團要在傳達升學資訊和就業創業資訊時，做到宣傳性與指導性兼具，增強落地效果。

在傳達大灣區升學資訊時，更要重視本澳青少年自身的專業興趣、職業發展，與青少年的職業生涯規劃結合起來，加強本澳青少年對大灣區其他城市學校情況、

專業設置、課程深度、實習機會等的了解，使其了解和掌握升學渠道，為其赴內地升學提供更多便利。

5、進一步完善本澳青年在粵港澳大灣區和橫琴粵澳深合區的發展服務機制，讓他們對內地各領域和國情有更全面和動態的了解，幫助本澳青少年在大灣區和深合區拓展社交圈，增強歸屬感和融入感。

本次調查顯示，本澳青少年認為自身在大灣區發展中會遇到的最主要的挑戰依次為專業水平、人脈網絡和工作文化。從實際來看，港澳青年進入大灣區其他城市工作，的確可能會面臨著職業專業技能、資訊不對等、人脈網絡、工作文化差異等方面的屏障。針對相關問題，應進一步完善大灣區和深合區建立相應的本澳青年發展服務機制，為其提供更周到的資訊、培訓、指導，開展關懷計劃等，幫助他們增強歸屬感和融入感，打造良性循環的人才生態。

## 附件一：

### 圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	4
圖 2：受訪者的學級.....	5
圖 3：受訪者的出生地分佈.....	5
圖 4：受訪者認為自己對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的了解程度.....	6
圖 5：受訪者認為自己對《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》的了解程度.....	7
圖 6：受訪者最主要從哪三種途徑了解粵港澳大灣區的規劃政策內容.....	8
圖 7：受訪者最主要從哪三種途徑了解橫琴粵澳深度合作區的規劃政策內容.....	9
圖 8：受訪者對粵港澳大灣區哪三方面的資訊最感興趣.....	10
圖 9：受訪者認為政府急需宣傳哪三種粵港澳大灣區資訊.....	11
圖 10：受訪者對“粵港澳大灣區包括的城市數量”的回答情況.....	12
圖 11：受訪者對“以下哪一處不是大灣區內的粵港澳合作發展重大平台”的回答.....	13
圖 12：受訪者對“以下哪一項是澳門在大灣區中的功能定位”的回答.....	14
圖 13：受訪者對粵港澳大灣區的客觀了解程度.....	15
圖 14：受訪者認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？.....	15
圖 15：受訪者認同《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？.....	16
圖 16：受訪者認為粵港澳大灣區可以為自己帶來哪三種最重要的機遇.....	17
圖 17：受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市升學嗎.....	18
圖 18：受訪者決定到大灣區內其他城市升學的三個最主要因素.....	19
圖 19：受訪者未來有興趣到粵港澳大灣區其他城市就業或創業嗎.....	21
圖 20：受訪者決定到大灣區內其他城市就業或創業的三個最主要因素.....	22
圖 21：受訪者未來有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住嗎.....	23
圖 22：受訪者認為自身在大灣區發展中會遇上哪三種最主要的挑戰.....	24
表 1：2018 年—2021 年受訪者對粵港澳大灣區最感興趣的三方面資訊的對比分析.....	10
表 2：2019 和 2021 年受訪者認為政府急需宣傳的粵港澳大灣區三方面資訊的對比分析.....	12
表 3：2019 年和 2021 年受訪者對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來重要發展機遇的認同情況的對比分析... 16	16
表 4：2018 年—2021 年受訪者認為大灣區可以為自己帶來的三種最重要的機遇的對比分析.....	18
表 5：2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市升學的興趣的對比分析.....	19
表 6：2018 年—2021 年受訪者決定到大灣區內其他城市升學的三個最主要因素的對比分析.....	20
表 7：2018 年—2021 年受訪者未來到大灣區其他城市就業創業興趣的對比分析.....	21
表 8：2018 年—2021 年受訪者決定到大灣區內其他城市就業創業的三個最主要因素的對比分析.....	23

## 附件二： 澳門中學生大灣區發展意向問卷調查 2021

本調查研究旨在了解澳門中學生對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的認知情況與到大灣區發展的意向，為政府、教育機構和社會服務機構等提供意見。調查中不會收集任何可以識別你身份的個人資料；所有資料只會用於研究用途及作適當保密處理。

**請留意：選擇題多為單選，除非註明多選，每個題目只選一項；請將答案填於右側答案專欄。**

### 第一部分 基本資料

- Q1. 性別： 1. 男 2. 女
- Q2. 學級： 1. 初一/中一 2. 初二/中二 3. 初三/中三  
4. 高一/中四 5. 高二/中五 6. 高三/中六
- Q3. 出生地： 1. 澳門 2. 廣東 3. 香港 4. 其他中國省份 5. 外國出生

### 第二部分 認知情況

- Q4. 你認為自己對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》了解程度如何？  
1. 非常了解 2. 了解 3. 一般 4. 不了解 5. 非常不了解
- Q5 你認為自己對《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》了解程度如何？  
1. 非常了解 2. 了解 3. 一般 4. 不了解 5. 非常不了解
- Q6. 你最主要從**哪三種**途徑了解粵港澳大灣區的規劃政策內容？(三選)  
1. 閱讀《粵港澳大灣區發展規劃綱要》文本 2. 政府宣傳 3. 社團介紹  
4. 網上資訊 5. 專題講座 6. 電視新聞 7. 報章雜誌 8. 宣傳單張  
9. 其他（請註明）\_\_\_\_\_ 10. 沒有接觸過相關資訊及內容
- Q7. 你最主要從**哪三種**途徑了解橫琴粵澳深度合作區的規劃政策內容？(三選)  
1. 閱讀《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》文本 2. 政府宣傳 3. 社團介紹  
4. 網上資訊 5. 專題講座 6. 電視新聞 7. 報章雜誌 8. 宣傳單張  
9. 其他（請註明）\_\_\_\_\_ 10. 沒有接觸過相關資訊及內容
- Q8. 你對粵港澳大灣區的**哪三方面**的資訊最感興趣？（三選）  
1. 政治制度 2. 法律法規 3. 民俗文化 4. 升學資訊  
5. 就業資訊 6. 科技發展 7. 歷史傳統 8. 經濟發展  
9. 便利措施 10. 其他（請註明）\_\_\_\_\_
- Q9. 你認為政府急需宣傳**哪三種**粵港澳大灣區資訊？（三選）  
1. 政治制度 2. 法律法規 3. 民俗文化 4. 升學資訊  
5. 就業資訊 6. 科技發展 7. 歷史傳統 8. 經濟發展  
9. 便利措施 10. 其他（請註明）\_\_\_\_\_
- Q10. 粵港澳大灣區包括香港特別行政區、澳門特別行政區以及廣東省內的\_\_\_\_\_個城市。  
1. 7個 2. 8個 3. 9個 4. 10個
- Q11. 以下哪一處**不是**粵港澳大灣區內的粵港澳合作發展重大平台？  
1. 廣州黃埔 2. 廣州南沙 3. 珠海橫琴 4. 深圳前海
- Q12 以下哪一項**不是**澳門在粵港澳大灣區中的功能定位？  
1. 建設世界旅遊休閒中心  
2. 中國與葡語國家商貿合作服務平台

3. 鞏固和提升國際金融、航運、貿易中心和國際航空樞紐地位
4. 促進經濟適度多元發展
5. 打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地

### 第三部分 發展意向

Q13. 你認同《粵港澳大灣區發展規劃綱要》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？

1. 非常認同
2. 認同
3. 一般
4. 不認同
5. 非常不認同

Q14. 你認同《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》為澳門青年帶來很重要的發展機遇嗎？

1. 非常認同
2. 認同
3. 一般
4. 不認同
5. 非常不認同

Q15. 你認為粵港澳大灣區可以為你帶來哪三種最重要的機遇？（三選）

1. 升學機會
2. 就業機會
3. 創業機會
4. 多元化發展機會
5. 改善生活質素
6. 文化交流契機
7. 跟上國家發展
8. 其他（請註明）\_\_\_\_\_

Q16. 未來你有興趣到粵港澳大灣區其他城市升學嗎？

1. 十分有興趣
2. 有興趣
3. 一般
4. 不感興趣
5. 完全不感興趣

Q17. 哪三個最主要的因素令你決定是否到粵港澳大灣區內其他城市升學？（三選）

1. 課程深度
2. 學校名氣
3. 專業興趣
4. 學費價格
5. 朋友因素
6. 實習機會
7. 職業發展
8. 父母要求
9. 師長建議
10. 其他（請註明）\_\_\_\_\_

Q18. 未來你有興趣到除本澳外的粵港澳大灣區內其他城市就業或創業嗎？

1. 十分有興趣
2. 有興趣
3. 一般
4. 不感興趣
5. 完全不感興趣

Q19. 未來你有興趣到橫琴粵澳深度合作區工作或居住嗎？

1. 十分有興趣
2. 有興趣
3. 一般
4. 不感興趣
5. 完全不感興趣

Q20. 哪三個最主要的因素令你決定是否到粵港澳大灣區內其他城市就業或創業？（三選）

1. 生活成本
2. 行業興趣
3. 收入水平
4. 發展前景
5. 家庭因素
6. 朋友因素
7. 師長建議
8. 其他（請註明）\_\_\_\_\_

Q21. 你認為自身在粵港澳大灣區發展中會遇上哪三種最主要的挑戰？（三選）

1. 生活方式
2. 專業水平
3. 外語能力
4. 工作文化
5. 政策了解
6. 國際視野
7. 人脈網絡
8. 經濟壓力
9. 家庭壓力
10. 其他（請註明）\_\_\_\_\_

### 第四部分 主觀看法

Q22. 對於粵港澳大灣區（包括橫琴粵澳深度合作區）的發展規劃，你有何意見和建議？

---



---

Q23. 《粵港澳大灣區發展規劃綱要》和《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》鼓勵粵港澳的經濟、科技、文化和人才的交流融通，鼓勵港澳青年跨境交流、升學就業、創新創業。對此，你的感受和看法是：

---



---

-問卷完，感謝支持-