

# 澳門中學生升學意向 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會  
受託研究機構：澳門青年研究協會

2021.8

**資助機構：** 澳門基金會

**主辦機構：**

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314      傳真：00853-2835 8558

網址： [www.aecm.org.mo](http://www.aecm.org.mo)

**受託研究機構：**

澳門青年研究協會

會址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：+853 28526255      傳真：+853 28526937

網址： [www.myra.org.mo](http://www.myra.org.mo)

**報告主筆：** 胡雅坤

**編 審：** 孫仁達

出版日期：二〇二一年八月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

# 目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	2
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	3
一、背景資料統計.....	3
二、基本分析.....	5
第三章 總結與建議.....	15
附件一：圖表目錄.....	21
附件二：澳門中學生升學意向調查 2021.....	22

# 2021 澳門中學生升學意向調查研究報告

## 第一章 基本情況

### 一、研究背景

自粵港澳大灣區建設以來，粵港澳大灣區不斷深入發展教育合作，打造教育和人才高地，極大拓寬了本澳青少年的教育和發展空間；國家“十四五”規劃綱要更提出加強粵港澳產學研協同發展，推進綜合性國家科學中心建設；澳門特區政府在致力於自身教育建設，制訂澳門人才發展戰略的同時，更支持青年創業創新發展，協助青少年到內地學習、就業、交流和生活，融入國家發展大局。隨著社會環境和教育環境的時移境遷，本澳高中學生面臨的升學環境也悄然發生著改變，高中生的未來升學選擇，既對其個人發展有著至關重要的意義，也對社會發展和教育發展有著重要的研究價值。

為了解本澳高中生對於未來升學意向及現時需求，為他們更好地提供合時且合適的服務，澳門中華學生聯合總會和澳門青年研究協會開展了 2021 年度“澳門中學生升學意向調查”，以期通過調查研究，兼與 2019 年調查數據的對比分析，向澳門政府、教育機構、社會服務機構等提供意見和建議，為本澳青少年教育和發展做出貢獻。

## 二、研究對象

本次調查於 2021 年 6 月 7 日至 7 月 5 日進行。調查對象為澳門的高中生。其定義為：持有澳門特別行政區永久居民身份證，就讀於澳門正規的全日制中學的高中學生。

## 三、調查方法

本次調查以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 2,311 份，收回問卷 2,139 份。經核實，其中有效問卷為 1,635 份。調查分別在勞校中學、化地瑪聖母女子學校、陳瑞祺永援中學、高美士中葡中學、海星中學、庇道學校、濠江中學、澳門工聯職業技術中學、廣大中學、慈幼中學、澳門演藝學院音樂學校、聖保祿中學、培道中學、培華中學、東南學校、鏡平中學、氹仔坊眾學校、新華學校、澳門坊眾學校、利瑪竇中學等 20 所學校進行。研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

## 第二章 調查數據分析

### 一、背景資料統計

受訪者的性別分佈。在全部 1,635 名有效受訪者中，867 人 (53.0%) 為男生，768 人 (47.0%) 為女生。受訪者的性別分佈見圖 1：

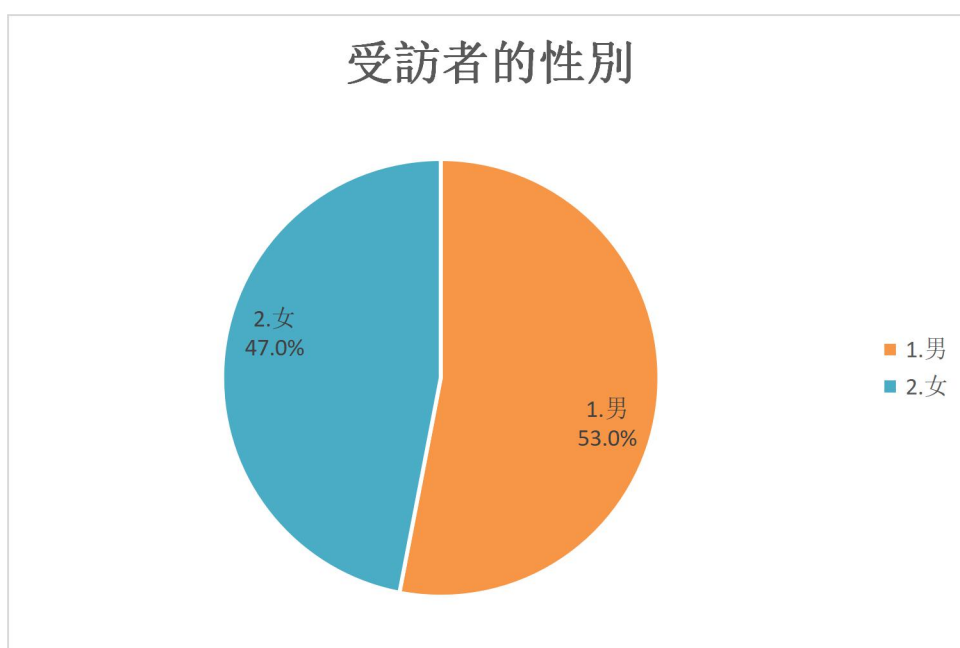


圖 1：受訪者的性別

受訪者的年級分佈。高二/中五有 835 人(51.1%)，高一/中四有 800 人(48.9%)。

受訪者的學級分佈見圖 2：

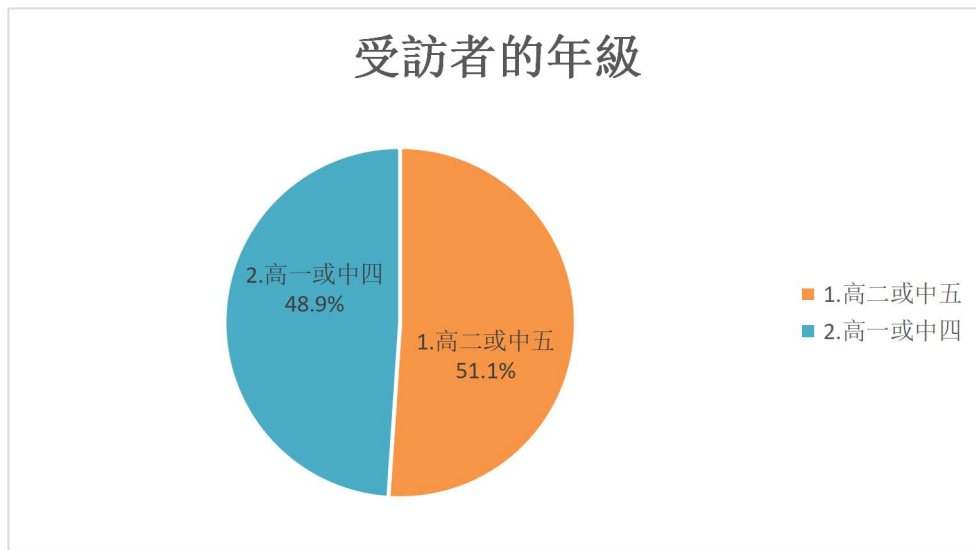


圖 2：受訪者的年級

受訪者的主修組別。理組有 701 人(42.9%)，文組有 614 人(37.6%)，商組有 32 人(2.0%)，文商組有 62 人(3.8%)，未分組有 182 人(11.1%)，選擇“其它”的有 44 人(2.7%)。受訪者的主修組別分佈見圖 3：

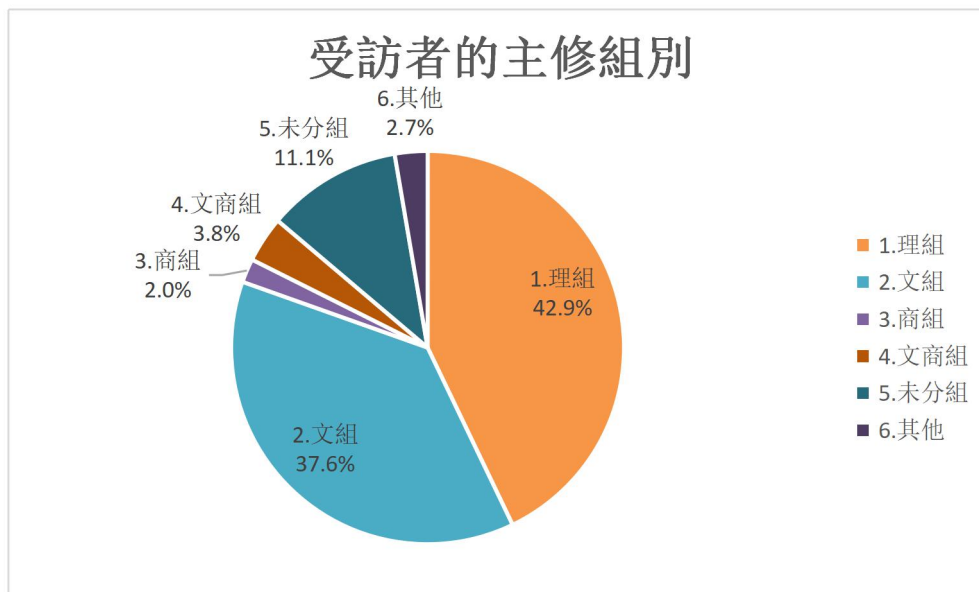


圖 3：受訪者的主修組別

## 二、基本分析

受訪者在中學畢業後的選擇。在全部 1,635 名有效受訪者中，選擇“升學”的有 1,535 人(93.9%)，選擇“就業”的有 14 人 (0.9%)，選擇“不確定”的有 84 人 (5.1%)，選擇“其他”的有 2 人 (0.1%)。受訪者在中學畢業後的選擇情況見圖 4：

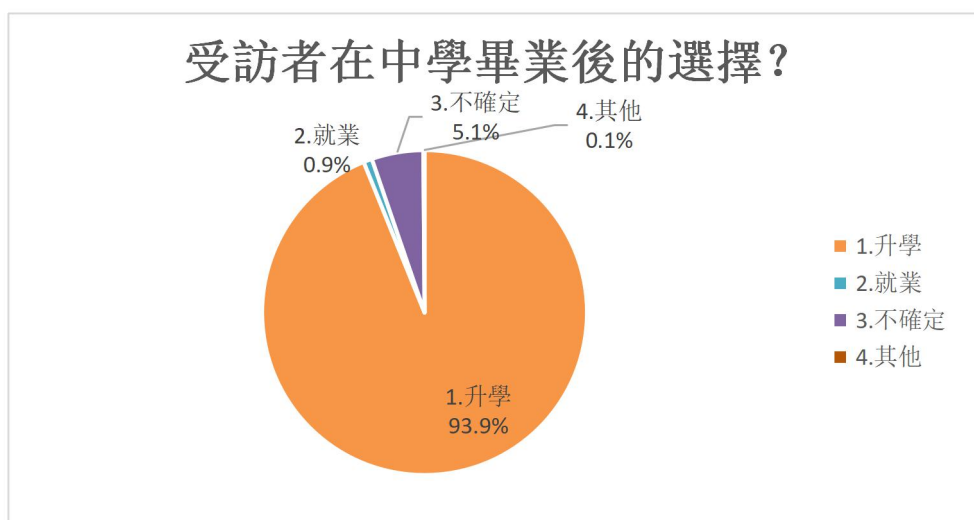


圖 4：受訪者在中學畢業後的選擇

2019 年和 2021 年受訪者在中學畢業後的選擇對比可見表 1。通過對比可見，2021 年選擇升學的受訪者佔 93.9%，高於 2019 年的數據 91.8%；2019 年選擇就業的受訪者佔 0.9%，低於 2021 年的數據 1.3%。

表 1：2019 年和 2021 年受訪者在中學畢業後的選擇對比

		2019 年	2021 年
受訪者在中學畢業後的選擇	升學	1,035 人 91.8%	1,535 人 93.9%
	就業	15 人 1.3%	14 人 0.9%
	不確定	74 人 6.6%	84 人 5.1%
	其他	4 人 0.4%	2 人 0.1%



除去上述選擇“就業”的 14 名受訪者，其餘 1,621 名受訪者將選擇在哪裡升學？選擇“澳門”的 394 人(24.3%)，選擇“內地”的有 764 人(47.1%)，選擇“台灣”的有 69 人(4.3%)，選擇“香港”的有 5 人(0.3%)，選擇“海外”的有 34 人(2.1%)，表示“不確定”的有 355 人（21.9%）。受訪者選擇在哪裡升學的情況請見圖 5：

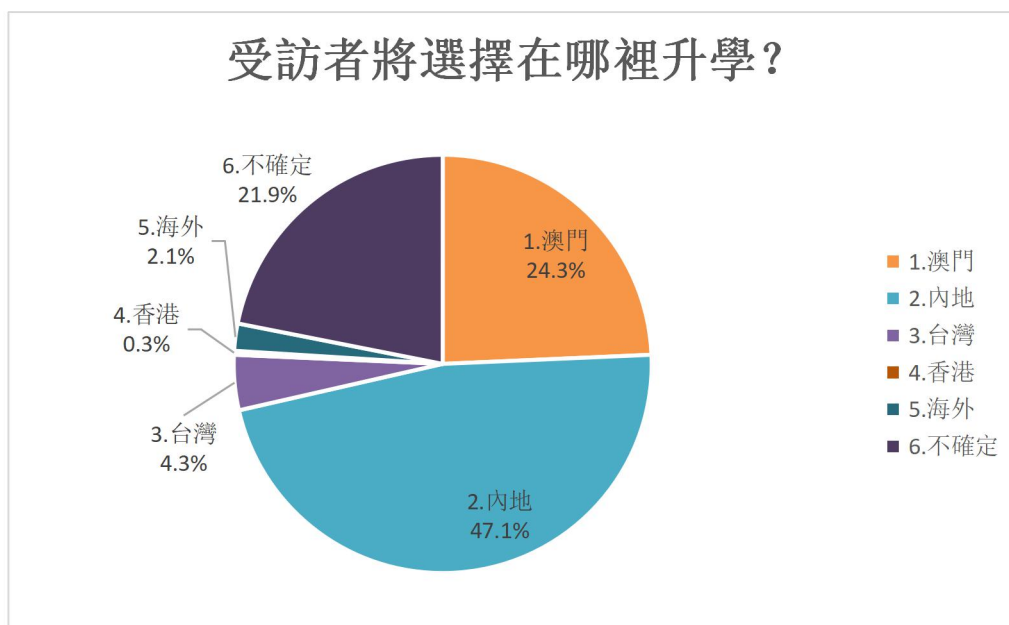


圖 5：受訪者將選擇在哪裡升學

2019 年和 2021 年受訪者意向升學地區對比可見表 2。通過對比可見，2021 年選擇赴內地升學的受訪者比例為 47.1%，高出 2019 年數據近 10 個百分點；赴其他地方升學的受訪者比例均稍有下降。

表 2：2019 年和 2021 年受訪者意向升學地區對比

		2019 年	2021 年
受訪者將選擇在哪裡升學	澳門	281 人 25.2%	394 人 24.3%
	內地	431 人 38.7%	764 人 47.1%
	台灣	54 人 4.9%	69 人 4.3%
	香港	6 人 0.5%	5 人 0.3%
	海外	33 人 3.0%	34 人 2.1%
	不確定	308 人 27.7%	355 人 21.9%

除去選擇“就業”的 14 名受訪者，其餘 1,621 名受訪者在升學時希望升讀的第一志願專業是什麼？選擇“商業金融”的 210 人 (13.0%)，選擇“醫療護理”的有 198 人(12.2%)，選擇“新聞/傳播/廣告/教育/輔導”的有 187 人(11.5%)，選擇“工業/機電/航天/電腦”的有 126 人(7.8%)，選擇“藝術/音樂/舞蹈”的有 85 人(5.2%)，選擇“人文及社會科學”的有 80 人 (4.9%)，選擇“運動及休閒”的有 79 人 (4.9%)，選擇“語文及翻譯”的有 66 人(4.1%)，選擇“旅遊娛樂”的有 50 人 (3.1%)，選擇“設計/服裝設計”的有 48 人 (3.0%)，選擇“數理科學”的有 48 人 (3.0%)，選擇“土木/水利/環境/海洋”的有 48 人 (3.0%)，選擇“法律”的有 32 人 (2.0%)，選擇“農林/園藝/水產”的有 7 人 (0.4%) 選擇“航運物流”的有 2 人 (0.1%)，選擇“不確定”的有 319 人 (19.7%)，選擇“其他”的有 36 人 (2.2%)。見圖 6：

## 如選擇升學，受訪者升讀的第一志願專業

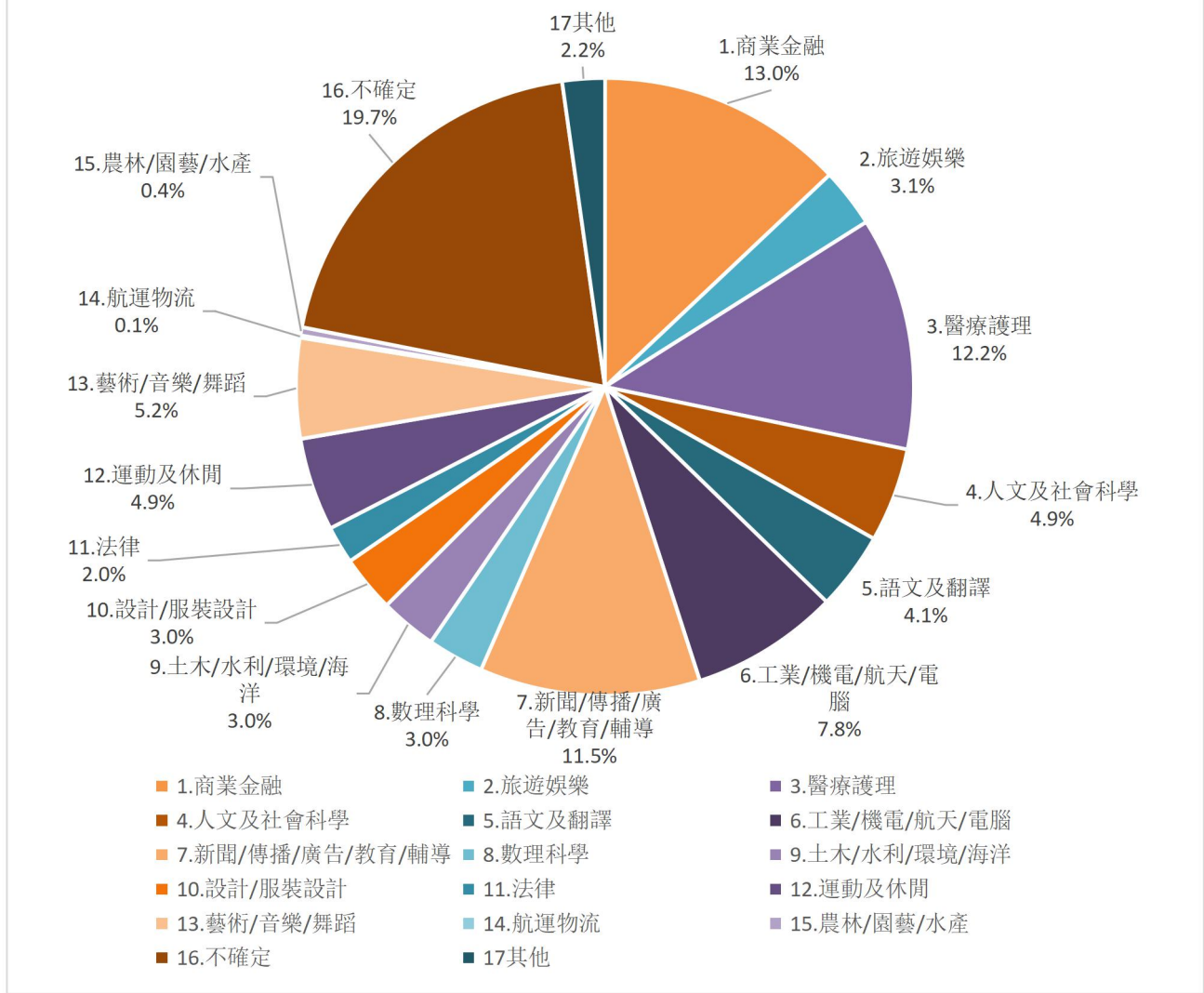


圖 6：如選擇升學，受訪者升讀的第一志願專業

2019 年和 2021 年受訪者意向升讀專業對比可見表 3。通過對比可見，2021 年，選擇人文及社會科學、工業/機電/航天/電腦、數理科學等專業類別的受訪者比例增加較明顯；選擇旅遊娛樂、語文及翻譯、航運物流等專業類別的受訪者比例減少較明顯；選擇其他專業類別的受訪者比例較 2019 年差別不大。

表 3: 2019 年和 2021 年受訪者意向升讀專業對比

		2019 年	2021 年
如選擇升學，受訪者升讀的第一志願專業	商業金融	139 人 12.5%	210 人 13.0%
	醫療護理	136 人 12.2%	198 人 12.2%
	新聞/傳播/廣告/教育/輔導	125 人 11.2%	187 人 11.5%
	土木/水利/環境/海洋	32 人 2.9%	48 人 3.0%
	設計/服裝設計	38 人 3.4%	48 人 3.0%
	法律	22 人 2.0%	32 人 2.0%
	運動及休閒	53 人 4.8%	79 人 4.9%
	農林/園藝/水產	4 人 0.4%	7 人 0.4%
	藝術/音樂/舞蹈	55 人 4.9%	85 人 5.2%
	人文及社會科學	43 人 3.9%	80 人 4.9%
	工業/機電/航天/電腦	70 人 6.3%	126 人 7.8%
	數理科學	22 人 2.0%	48 人 3.0%
	旅遊娛樂	55 人 4.9%	50 人 3.1%
	語文及翻譯	75 人 6.7%	66 人 4.1%
	航運物流	6 人 0.5%	2 人 0.1%
	不確定	179 人 16.1%	319 人 19.7%
其他	59 人 5.3%	47 人 2.4%	

在選擇升學或就業的過程中，受訪者認為最重要的影響因素是什麼？在全部 1,635 名受訪者中，選擇“自身興趣”的有 887 人（54.3%），選擇“社會趨勢”的有 312 人（19.1%），選擇“理想職業的入行條件”的有 180 人（11.0%），選擇“薪酬待遇”的有 170 人（10.4%），選擇“家人期望”的有 52 人（3.2%），選擇“同學/朋友選擇”的有 17 人（1.0%），選擇“其他”的有 17 人（1.0%）。在選擇升學或就業的過程中受訪者認為最重要的影響因素請見圖 7：

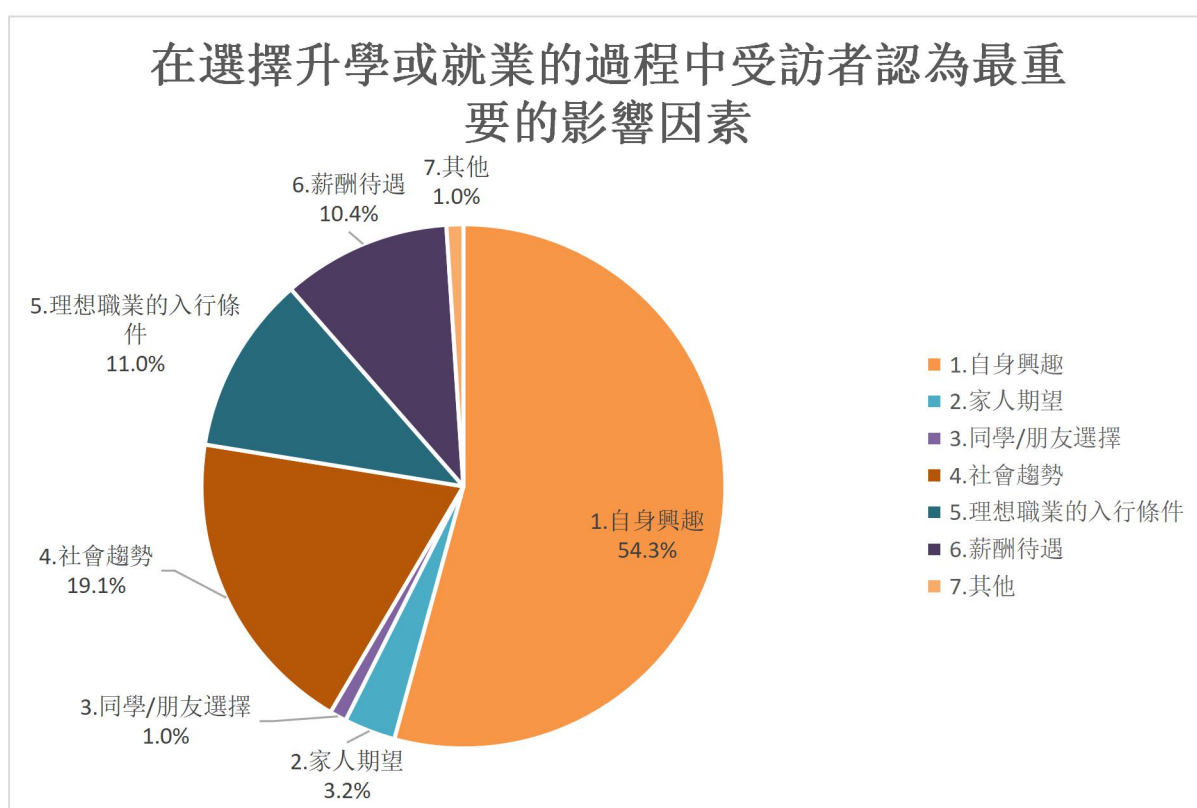


圖 7：在選擇升學或就業的過程中受訪者認為最重要的影響因素

受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況，在全部 1,635 名受訪者中，選擇“1. 未知以後選擇什麼大學專業(職業)好，覺得目前還不需要想這個問題，等以後再說”的有 225 人（13.8%），選擇“2. 曾對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，但經過一段日子的探索，我現在已肯定未來的方向”的有 435 人

(26.6%)，選擇“3.我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為我對自己的了解以及對大學(職場)的認識不足”的有 552 人(33.8%)，選擇“4.我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為面對抉擇，經常感到焦慮，就算有機會讓我了解自己、大學(職場)，還是很難確定自己的方向”的有 423 人(25.9%)。受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況請見圖 8：

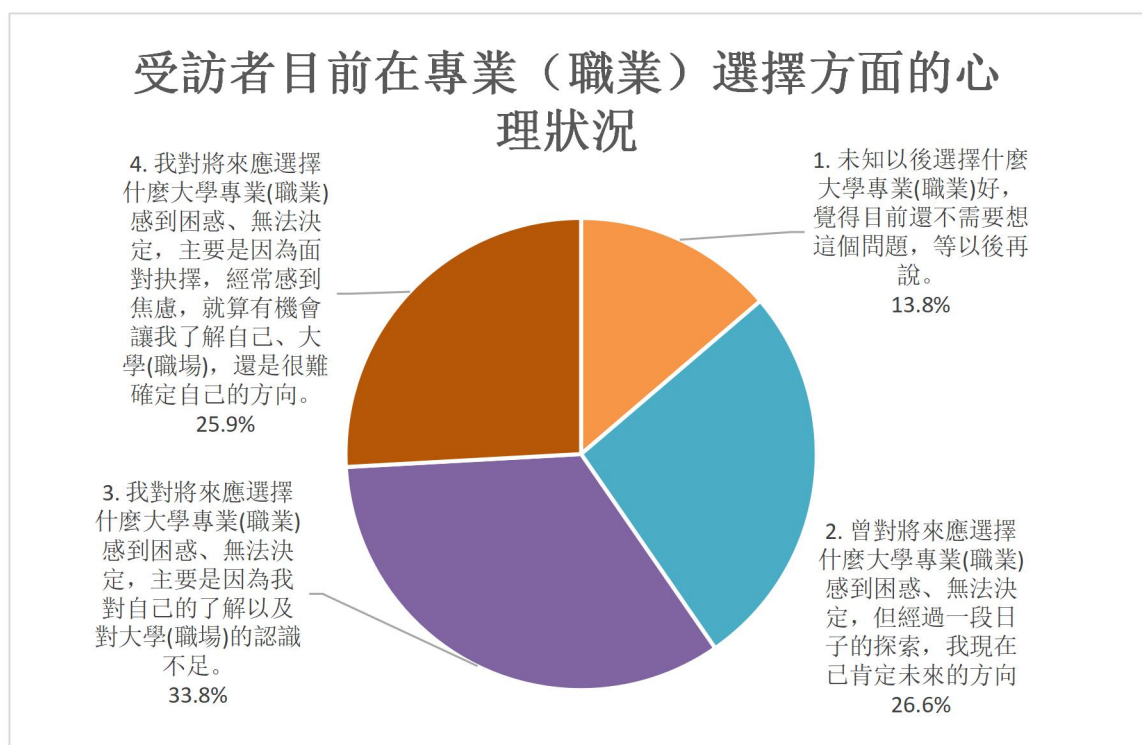


圖 8：受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況

上述表示遇到過困惑（選擇第 2、3、4 項）的 1,410 名受訪者，他們遇到的是何種困惑呢？本題為多選題。選擇“不清楚哪個選擇最適合自己”的有 1,135 人（80.5%），選擇“學科/行業資訊不足”的有 929 人（65.9%），選擇“未能考上心儀學校”的有 525 人（37.2%），選擇“與家人意見不合”的有 290 人（20.6%），選擇“家庭經濟情況”的有 290 人（20.6%），選擇“其他”的有 37 人（2.6%）。受訪者遇到何種困惑請見圖 9：

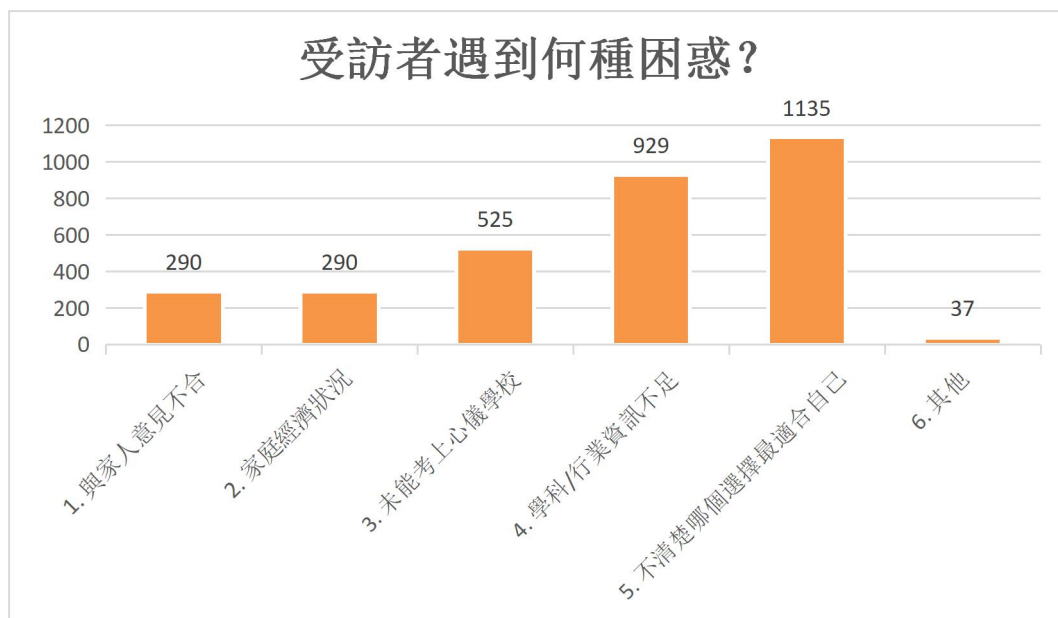


圖 9：受訪者遇到何種困惑

表示遇到過困惑（選擇第 2、3、4 項）的 1,410 名受訪者，碰上困難時首先會向誰求助？選擇“同學/朋友”的有 570 人 (40.4%)，選擇“家長/親人”的有 462 人 (32.8%)，選擇“班主任”的有 137 人(9.7%)，選擇“校內其他老師”的有 77 人(5.5%)，選擇“學生輔導員”的有 38 人 (2.7%)，選擇“生涯諮詢師”的有 38 人 (2.7%)，選擇“其他”的有 88 人 (6.2%)。受訪者遇到困難時的求助對象請見圖 10：

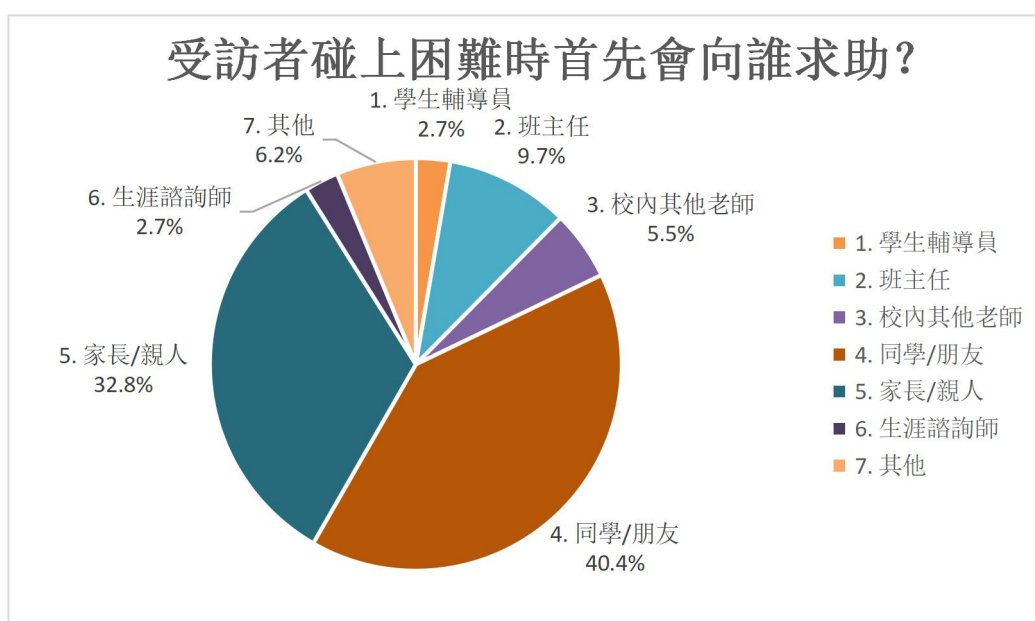


圖 10：受訪者遇到困難時的求助對象

受訪者是否知道社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務？在全部 1,635 名受訪者中，表示“知道”的有 160 人（9.8%），表示“不知道”的有 1,475 人（90.2%）。受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況請見圖 11：

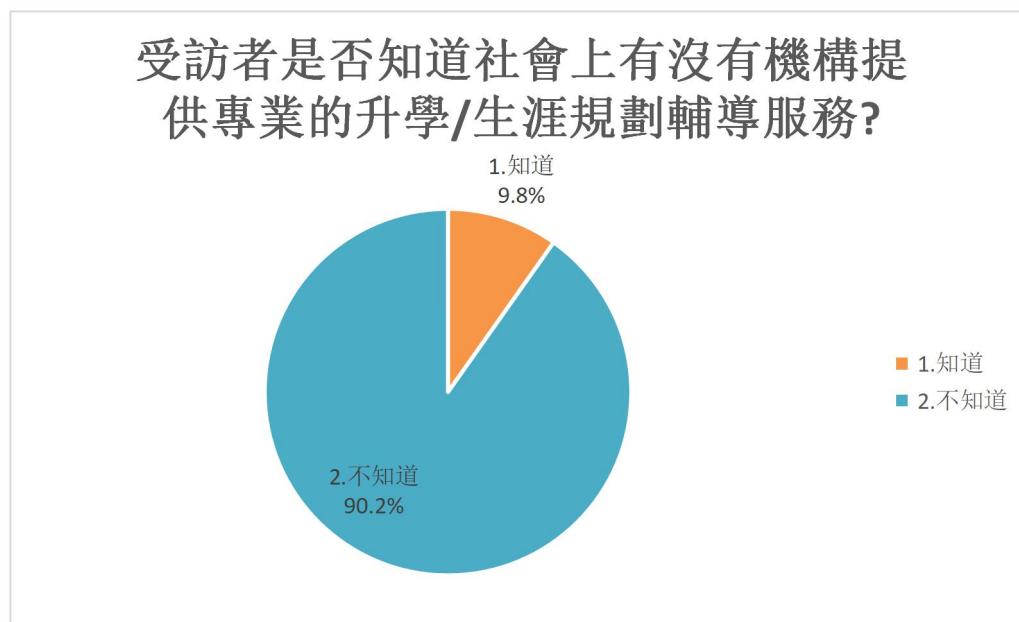


圖 11：受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況

受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構能提供哪方面的服務？本題為多選題。在全部 1,635 名受訪者中，選擇“大學/學科資料”的有 1,162 人（71.0%），選擇“職業資訊”的有 1,004 人（61.4%），選擇“個人諮詢評估”的有 798 人（48.8%），選擇“提供實習機會”的有 773 人（47.3%），選擇“心理測驗，了解自我”的有 600 人（36.7%），選擇“情緒疏導”的有 175 人（10.7%），選擇“其他”的有 13 人（0.8%）。受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務請見圖 12：



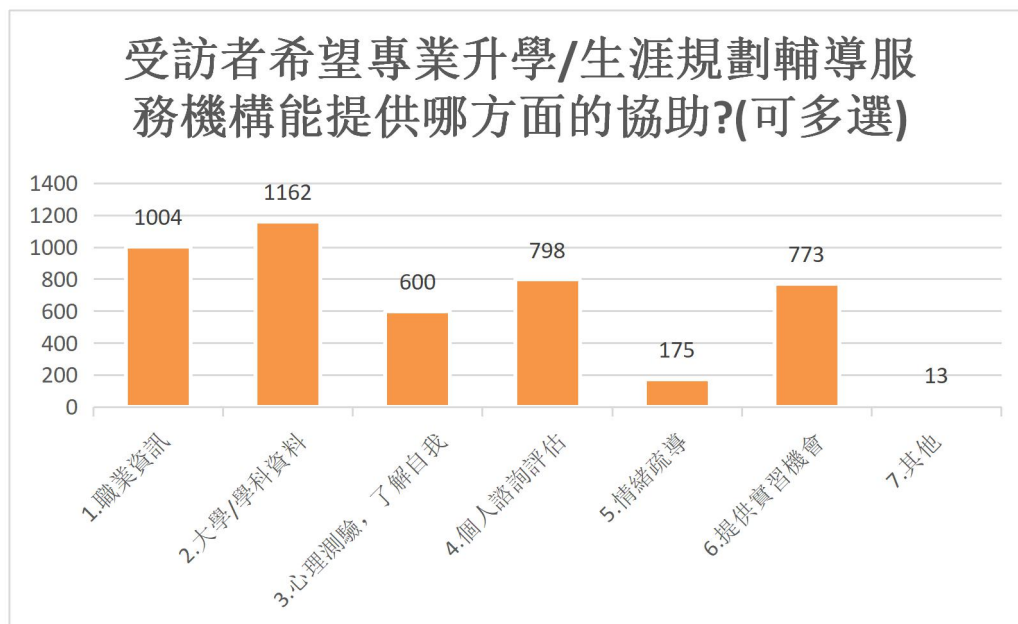


圖 12: 受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務

疫情對受訪者的升學/就業意向造成哪方面的影響? 本題為多選題。在全部 1,635 名受訪者中, 表示“沒有影響”的有 974 人 (59.6%), 選擇“改變升學地點”的有 500 人 (30.6%), 選擇“減低就業意欲”的有 268 人 (16.4%), 選擇“暫緩升學計劃”的有 250 人 (15.3%), 選擇“改變升學科系”的有 247 人 (15.1%), 另有 31 人選擇“其他” (1.9%)。疫情對受訪者的升學/就業意向造成的影響情況請見圖 13。

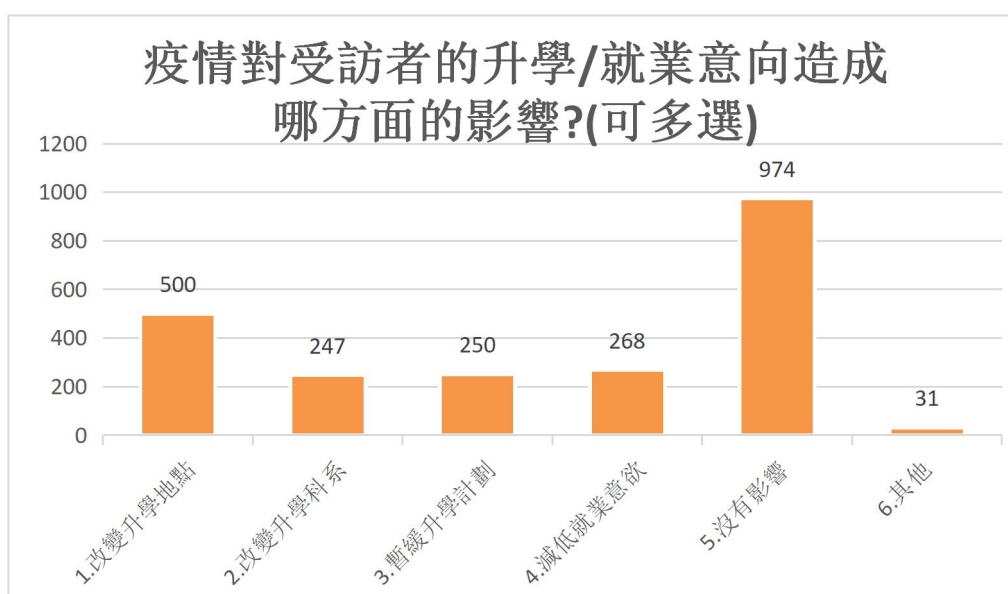


圖 13: 疫情對受訪者的升學/就業意向造成的影響情況

### 第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

#### 1、本澳絕大多數高中生選擇畢業後升學。

本次調查顯示，中學畢業後，93.9%的高中生將選擇升學，選擇就業的只有0.9%，表示不確定或有其他選擇的約佔5.2%。2019年選擇升學的受訪者為91.8%，今年上升了約2個百分點。研究人員認為，隨著近年來澳門發展對人才質素需求的提升，高中生對自身的文化素養和學歷進修需求亦日益提高；同時，新冠疫情導致的社會經濟減緩也在一定程度上減低了學生的就業意欲。

#### 2、近半數本澳高中生畢業後升學的首選地為中國內地，較前次調查佔比進一步增加。

選擇畢業後升學的受訪者，2019年選擇去內地升學的受訪者比例為38.7%，2021年選擇去內地升學的受訪者比例升至47.1%，兩年內增加了近10個百分點。2021年，24.3%受訪者選擇在澳門升學，4.3%的受訪者選擇去台灣升學，選擇去香港升學的只有0.3%，選擇去海外升學的受訪者比例從2019年的3.0%下降到2021年的2.1%。研究人員認為，澳門高中生畢業升學首選內地的比例進一步大幅提升的原因主要有二：一是中國內地在新冠疫情中抗疫成效顯著，成為世界成功控制疫情的典範；二是中國內地的高等教育水平日益提升，澳門學生對中國文化自信更加堅定，大灣區的發展融合不斷加深。無論從健康安全角度，還是從個人學習發展角度，越來越多的澳門中學生將內地作為了未來升學的首選。

3、商業金融、醫療護理、新聞/傳播/廣告/教育/輔導仍是最受本澳高中生青睞的三大升學專業類別。

在本澳高中生升學時希望升讀的第一志願專業的調查中，最多選擇的是商業金融（13.0%），其次為醫療護理（12.2%），排在第三的是新聞/傳播/廣告/教育/輔導（11.5%）。

同時，選擇工業/機電/航天/電腦、數理科學、人文及社會科學等專業類別的受訪者比例稍有增加，選擇旅遊娛樂、語文及翻譯、航運物流等專業類別的受訪者比例稍有下降。

4、決定本澳高中生升學和就業選擇的最重要影響因素是自身興趣。

在選擇升學或就業的過程中，54.3%受訪者表示自身興趣是最重要的影響因素，隨後依次是社會趨勢（19.1%）、理想職業的入行條件（11.0%）、薪酬待遇（10.4%）、家人期望（3.2%），而同學/朋友選擇（1.0%）則影響甚微。

5、七成多受訪者表示未知未來專業（職業）如何選擇，約六成受訪者對此問題正面臨困惑。

調查顯示，僅有 26.6%的受訪者在經歷困惑和探索後肯定了未來的專業（職業）方向，但 73.4%的受訪者仍未知自身專業（職業）方向（13.8%的受訪者對此未作打算，59.7%的受訪者對此問題感到困惑、無法決定）。

6、在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者中，“不清楚哪個選擇最適合自己”是大多數人面臨的困惑。

在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者中，80.5%的受訪者表示遇到

的是“不清楚哪個選擇最適合自己”的困惑，65.9%受訪者表示困惑在於“學科/行業資訊不足”，37.2%受訪者表示困惑在於“未能考上心儀學校”，表示遇到“與家人意見不合”和“家庭經濟狀況”困惑的受訪者也各佔20.6%。

7、在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者，碰上困難時，首先向同學/朋友求助的比例最多。

受訪者在未來專業（職業）選擇中遇到困惑時，40.4%的受訪者會首先向同學/朋友求助，32.8%的受訪者會首先向家長/親人求助，選擇向老師和班主任求助的共佔15.2%，選擇向“學生輔導員”和“生涯諮詢師”求助的各佔2.7%。

8、九成本澳高中生表示“不知道”社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務，只有一成表示“知道”有提供服務的相關機構。

9、本澳高中生希望社會專業機構提供升學/生涯規劃輔導的服務內容，主要集中在大學/學科資料、職業資訊、提供實習機會、個人諮詢評估、心理測驗了解自我等方面。

調查顯示，本澳高中生希望社會專業機構提供升學/生涯規劃輔導的服務內容依次為大學/學科資料（71.0%），職業資訊（61.4%），個人諮詢評估（48.8%），提供實習機會（47.3%），心理測驗、了解自我（36.7%），情緒疏導（10.7%）等。

10、六成本澳高中生表示新冠疫情對其升學/就業意向沒有影響；四成本澳高中生表示新冠疫情對其升學/就業意向有影響。

59.6%的受訪者表示疫情對其升學/就業沒有影響，30.6%的受訪者表示疫情改變了意向升學地點，16.4%的受訪者表示疫情減低了就業意欲，15.3%的受訪者表

示因為疫情暫緩了升學計劃，15.1%的受訪者表示疫情改變了升學的科系。

近年來，澳門教育部門和社會各界都在致力於推動學生升學諮詢和生涯規劃工作，並卓有成效。澳門教育及青年發展局制訂了從幼兒到中學階段的生涯規劃主題，為在校輔導工作設立了明確的生涯規劃指引和規範，同時也開展生涯規劃分享會等活動，使學生了解生涯規劃的意義和重要性；本澳的高中、高校會定期舉辦升學嘉年華、親子諮詢講座等，向學生或家長講解升學資訊、傳達生涯規劃理念；本澳一些社團通過推行刊物和抉擇講座等形式為年青人提供生涯規劃指南，引導學生思考價值觀和未來發展規劃；近年來在粵港澳大灣區，粵澳兩地青年的交流活動亦極為活躍，澳門青年學生能夠走進廣州大學城、粵港澳創業孵化器等，實地探訪內地高等學府和創業環境，推動澳門青年學生深化生涯規劃、拓寬發展空間，促進青年全面發展。然而，通過本次調查發現，本澳高中生的未來專業/職業生涯規劃仍有較大的提升空間。為此，研究人員提出以下幾項建議：

- 1、本澳教育部門、學校和社會服務機構應構建更為健全、更為系統的學生生涯規劃體系，並支持專業的社會生涯規劃服務機構的設立和推廣。

儘管近年來本澳已逐步將職業生涯規劃納入到在校輔導體系中，並通過各種形式使其成為教育體系中不可或缺的環節，但本次調查顯示，仍有七成多本澳高中生未知未來專業（職業）如何選擇，六成多本澳高中生對此感到猶疑迷茫，九成本澳高中生表示不知道社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務。這說明本澳應致力於建立更有系統化、多位一體的專業/職業生涯規劃體系，既有政府部門和學校的生涯規劃教育服務，亦有社會化的生涯規劃諮詢相配合，能夠

專業而科學的幫助不同學生的不同需求，解決不同困惑，做到有的放矢。

2、本澳教育部門、學校要加強對生涯規劃教師、學生輔導員的培訓，增強其專業性和在學生中的影響性。

本次調查發現，在面臨未來專業/職業選擇困惑時，本澳高中生還是更願意向同齡人或家長親人尋求幫助，向老師、班主任、學生輔導員求助的受訪者卻比例甚少。這說明，學校的專業/職業生涯規劃教育工作仍有較大提升空間，可以在增強輔導人員生涯規劃職業素養和融入學生程度方面進行深度拓展，提升他們的生涯規劃指導專業能力，使其工作更貼近學生，取得學生的信賴，真正滿足學生實際需求。

3、社會各界應進一步為澳門學生深入了解粵港澳大灣區的升學、就業、生活的提供支持和便利，拓寬發展空間，助其融入大灣區發展。

本次調查顯示，近半數本澳高中生畢業後升學地首選中國內地，說明粵港澳大灣區的建設發展為本澳青年提供了更廣闊的平台，內地的抗疫成效和社會發展成就也增強了本澳青年學生的中國文化自信，本澳學生赴內地升學發展的熱情近年來不斷升高。基於本澳學生對內地升學、就業、生活信息需求的提升，本澳相關部門應進一步為學生提供詳盡即時的包括大灣區在內的內地升學就業資訊，發掘交流、發展潛能，探索更豐富、更深入的融入形式，增進他們對內地高校和專業前景的了解，幫助本澳學生更好的規劃未來的升學和發展路向。

4、本澳教育部門、學校和社團應將升學諮詢和生涯規劃與互聯網技術結合，為高中生提供更年輕化、科技化、與時俱進的升學服務。

本澳可將升學諮詢和生涯規劃與互聯網技術相結合，通過建立專門的 APP、微信公眾號等形式，即時發佈升學資訊、實習就業資訊、灣區交流資訊等，並提供線上線下的專業的生涯規劃輔導服務，使得升學諮詢和生涯規劃服務更便捷、更系統。

## 附件一：圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	3
圖 2：受訪者的年級.....	4
圖 3：受訪者的主修組別.....	4
圖 4：受訪者在中學畢業後的選擇.....	5
圖 5：受訪者將選擇在哪裡升學.....	6
圖 6：如選擇升學，受訪者升讀的第一志願專業.....	8
圖 7：在選擇升學或就業的過程中受訪者認為最重要的影響因素.....	10
圖 8：受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況.....	11
圖 9：受訪者遇到何種困惑.....	12
圖 10：受訪者遇到困難時的求助對象.....	12
圖 11：受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況.....	12
圖 12：受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務.....	14
圖 13：疫情對受訪者的升學/就業意向造成的影響情況.....	14
表 1：2019 年和 2021 年受訪者在中學畢業後的選擇對比.....	5
表 2：2019 年和 2021 年受訪者意向升學地區對比.....	7
表 3：2019 年和 2021 年受訪者意向升讀專業對比.....	9



## 附件二： 澳門中學生升學意向調查 2021

尊敬的同學：

您好！本調查研究旨在了解中學生對於未來升學地點、學科的意向，以反映現時青年學生之生涯規劃，為政府、教育機構、社會服務機構等提供意見，以下問題沒有標準答案，敬請以你的真實想法填寫。調查中不會收集任何可以識別你身分的個人資料，所有資料只用於研究用途及作適當保密處理。

請把答案填在答案專欄的空格內，若選擇其他，請把答案文字寫在橫線上。

Q1. 中學畢業後你會選擇：

1. 升學 2. 就業 (請跳至第4題) 3. 不確定 4. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

Q2. 你將選擇在哪裡升學？

1. 澳門 2. 內地 3. 台灣 4. 香港 5. 海外(請註明)\_\_\_\_\_ 6. 不確定

Q3. 如選擇升學，你升讀的第一志願專業屬於：

1. 商業金融 2. 旅遊娛樂 3. 醫療護理 4. 人文及社會科學  
5. 語文及翻譯 6. 工業/機電/航天/電腦 7. 新聞/傳播/廣告/教育/輔導  
8. 數理科學 9. 土木/水利/環境/海洋 10. 設計/服裝設計 11. 法律  
12. 運動及休閒 13. 藝術/音樂/舞蹈 14. 航運物流 15. 農林/園藝/水產  
16. 不確定 17. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

Q4. 在選擇升學或就業的過程中你認為最重要的影響因素是：

1. 自身興趣 2. 家人期望 3. 同學/朋友選擇 4. 社會趨勢  
5. 理想職業的入行條件 6. 薪酬待遇 7. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

Q5. 請細閱以下句子，勾選最接近你目前狀況的句子：

1. 未知以後選擇什麼大學專業(職業)好，覺得目前還不需要想這個問題，等以後再說。(請跳至第8題)
2. 曾對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，但經過一段日子的探索，我現在已肯定未來的方向。
3. 我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為我對自己的了解以及對大學(職場)的認識不足。
4. 我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為面對抉擇，經常感到焦慮，就算有機會讓我了解自己、大學(職場)，還是很難確定自己的方向。

(請翻到後頁繼續作答)

Q6. 你遇到何種困惑？(可多選，最多可選三項)

1. 與家人意見不合
2. 家庭經濟狀況
3. 未能考上心儀學校
4. 學科/行業資訊不足
5. 不清楚哪個選擇最適合自己
6. 其他(請註明)

Q7. 碰上困難時**首先**會向誰求助?

1. 學生輔導員
2. 班主任
3. 校內其他老師
4. 同學/朋友
5. 家長/親人
6. 生涯諮詢師
7. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

Q8. 你知道社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務?

1. 知道 (請列出機構名稱)\_\_\_\_\_
2. 不知道

Q9. 你希望這些機構能提供哪方面的協助? (**可多選, 最多可選三項**)

1. 職業資訊
2. 大學/學科資料
3. 心理測驗, 了解自我
4. 個人諮詢評估
5. 情緒疏導
6. 提供實習機會
7. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

Q10. 疫情對你的升學/就業意向造成哪方面的影響? (**可多選, 最多可選三項**)

1. 改變升學地點
2. 改變升學科系
3. 暫緩升學計劃
4. 減低就業意欲
5. 沒有影響
6. 其他(請註明)\_\_\_\_\_

#### 個人資料

Q11. 性別: 1. 男                      2. 女

Q12. 年級: 1. 高二或中五      2. 高一或中四

Q13. 主修組別: 1.理組   2.文組   3.商組   4.文商組   5.未分組   6.其它(請註明)\_\_\_\_\_

---

問卷完畢, 感謝您的支持!