

2020 年澳門中學生國民身份認同 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會
澳門青年研究協會
2020.12

資助機構：澳門基金會

主辦機構：

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314 傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255 傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

出版日期：二〇二〇年十二月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	2
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	4
一、背景資料統計.....	4
二、基本分析.....	7
第三章 總結與建議.....	27
附件一：圖表目錄.....	31
附件二：2020 年度澳門中學生國民身份認同調查問卷.....	32

2020 年澳門中學生國民身份認同調查研究報告

第一章 基本情況

一、研究背景

“身份認同感”這一課題，某程度而言是指與在“身份認同感”方面具有特殊情況的人群有關的課題。常見的有新移民群體、少數民族、特殊的弱勢群體等等；以及生活於曾經出現主權問題、國家統一等問題的地方（如曾經為殖民地、曾經出現獨立、分離、統一事件的地區）的人群。在大中華地區，這一課題便是在後者所指的特殊的背景下產生。回歸祖國之後，港澳地區政府及社會經常提及的“國情教育”，便是和這一課題緊密相關的社會議題。

澳門經歷百年的葡萄牙殖民統治，在地理上是華洋雜處的繁華都市，在文化上是東西匯集的繽紛舞臺。因此，澳門既有其地方身份，有澳門人的故事，但作為中國領土的一部分，澳門亦有其中國身份，澳門人的故事也是中國人的故事。

對澳門中學生的身份認同感情況的調查和研究，是一項極具社會意義和研究價值的課題。澳門中華學生聯合總會及澳門青年研究協會聯合開展的“澳門中學生國民身份認同調查”作為一項長期的延續性課題，自 2007 年開始，至今已歷時 13 年，共開展 8 次（分別為 2007 年、2009 年、2011 年、2014 年、2017 年、2018 年、2019 年和 2020 年），掌握了一系列相關數據。研究人員希望通過十餘年來小規模的開發型研究的積累，逐步探索出一套符合澳門情況的關於“身份認同感”課題的研究系統，從而向澳門特區政府相關部門、教育機構、社團各界提供數據以及建議，致力為提高及完善澳門的國民教育水平作出貢獻。

2020 年，主辦單位開展第八次“澳門中學生國民身份認同調查”，希望通過

再次的調查研究，瞭解中學生們更多的想法和訴求，以提供及時更新的統計資料。文獻搜索方面，在澳門地區除青研和學聯於之前七次的調研結果外，並未發現有與此課題相關的較為系統的研究。香港方面有一些類似的研究，可以提供一些參考，但因為港澳地區的歷史、社會等情況的不同，也難以作出具體的引用和比較。因此，是次調查研究以過去幾年的調研為藍本，同時依據現實狀況和新的研究需要，在其基礎上進行了改進和修訂。

二、研究對象

研究對象為就讀於澳門正規全日制中學的學生。

三、調查方法

本次調查於 2020 年 11 月 12 日至 12 月 4 日進行，以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 1,333 份，收回問卷 1,296 份。經核實，其中有效問卷為 1,258 份。在澳門教青局的支持下，本次調查分別在勞校中學、氹仔坊眾學校、濠江中學、鏡平學校、培道中學、東南學校、培華中學、澳門工聯職業技術中學、利瑪竇中學、聖羅撒女子中學中文部、聖保祿學校、高美士中葡中學、鄭觀應公立學校等 13 所學校進行。

根據澳門中學生的族裔特點，自 2019 年起，調查開始吸收由外國出生和非華人族裔學生參加。今年的調查中，外國出生學生 18 人（葡萄牙出生 2 人，其他地區出生 16 人）、非華人族裔學生 71 人（葡裔有 25 人，其他族裔有 46 人）。

研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混

合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

第二章 調查數據分析

一、背景資料統計

(一) 受訪者的性別

受訪者的性別分佈，在全部 1,258 名有效受訪者中，647 人 (51.4%) 為男生；611 人 (48.6%) 為女生。見圖 1：



圖 1：受訪者的性別

(二) 受訪者的年級

受訪者的年級分佈，初一/中一有 239 人(19.0%)；初二/中二有 88 人(7.0%)；初三/中三有 172 人(13.7%)；高一/中四有 274 人(21.8%)；高二/中五有 247 人(19.6%)；高三/中六有 238 人(18.9%)。見圖 2：

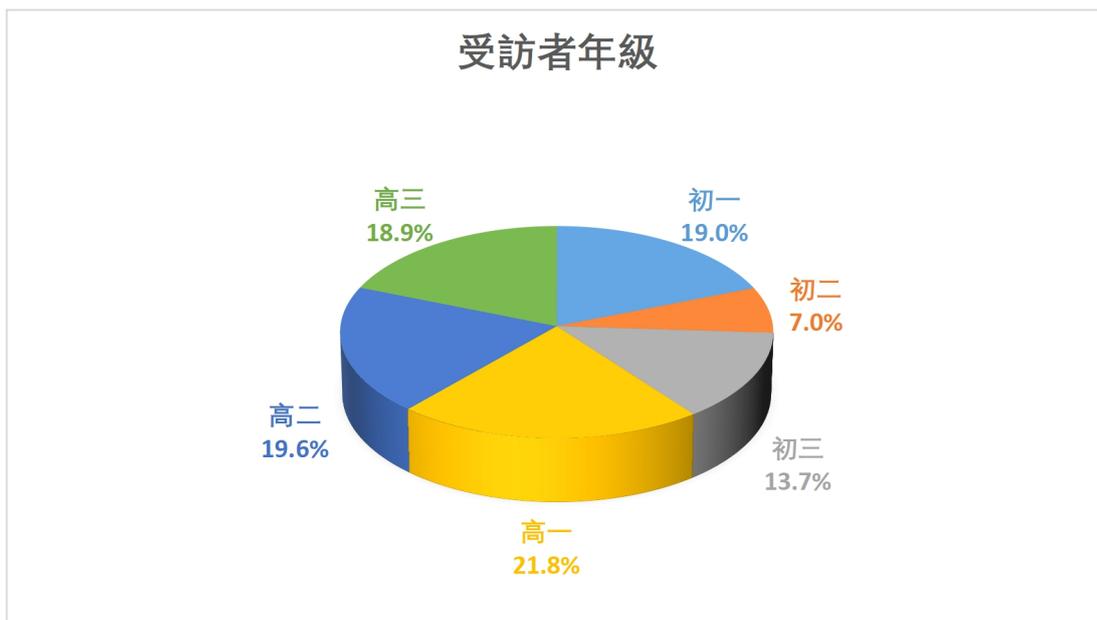


圖 2：受訪者的年級分佈

(三) 受訪者的出生地

受訪者的出生地分佈。出生於澳門的有 851 人(67.6%)；出生於中國內地的有 331 人(26.3%)；出生於香港的有 44 人(3.5%)；出生於台灣地區的有 14 人(1.1%)；出生於葡萄牙的有 2 人(0.2%)；出生於其他地區的有 16 人(1.3%)。見圖 3：

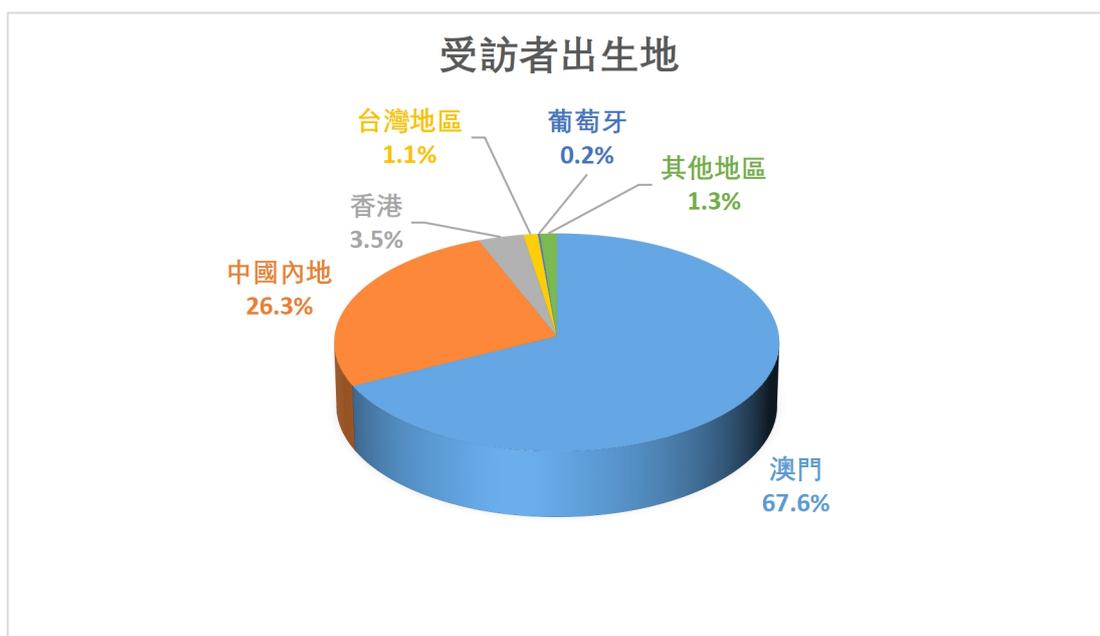


圖 3：受訪者的出生地分佈

(四) 受訪者的族裔

受訪者的族裔。華裔有 1,187 人(94.4%); 葡裔有 25 人(2.0%); 其他族裔有 46 人(3.6%)。見圖 4:

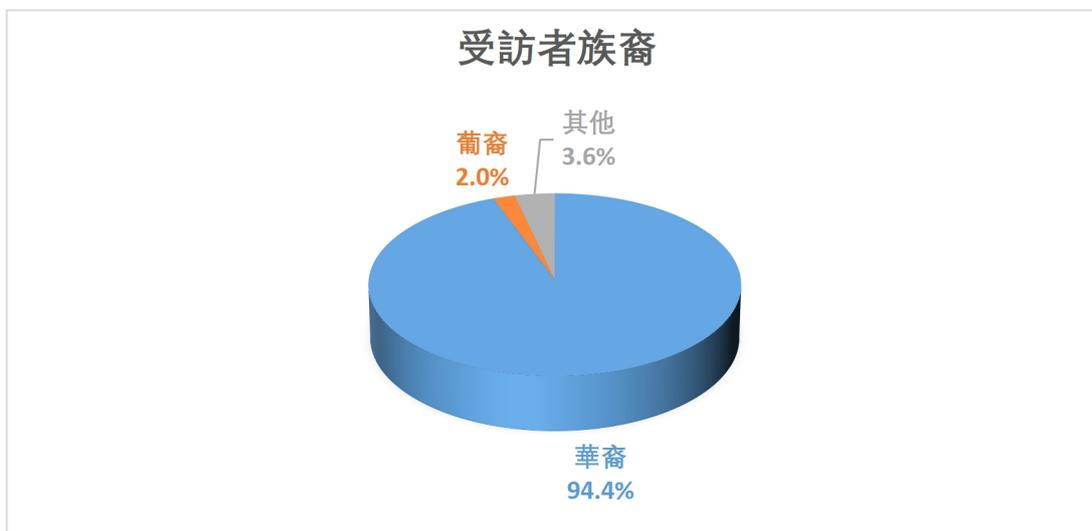


圖 4: 受訪者的族裔

(五) 受訪者持有證件類型。

受訪者持有證件類型。澳門永久居民有 1,028 人(81.7%); 澳門非永久居民有 213 人(16.9%); 其他國家或地區居民身份的有 17 人(1.4%)。見圖 5:

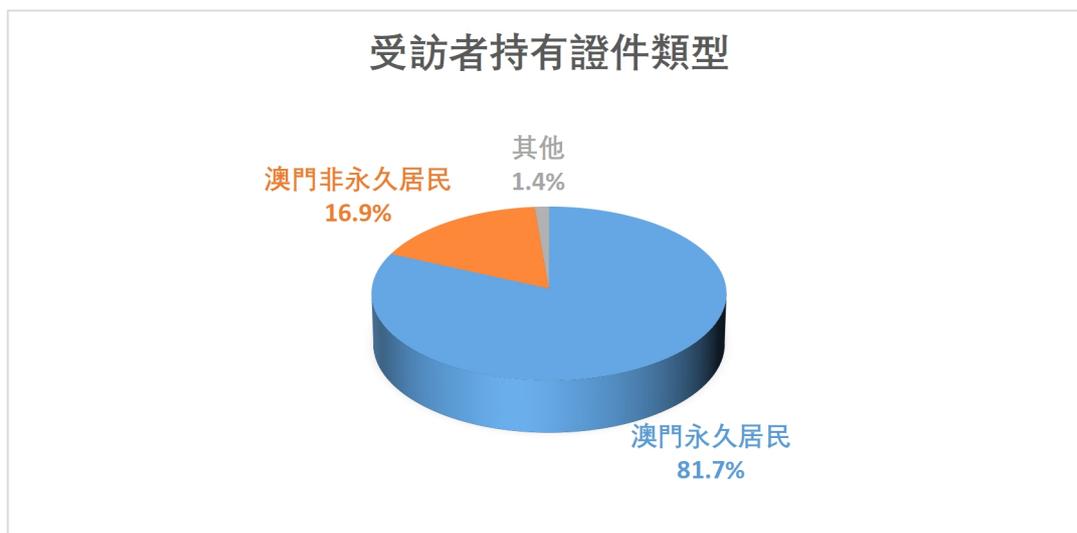


圖 5: 受訪者的居民身份

二、基本分析

根據調查需要，本次問卷在設計了單項選擇題和多項選擇題的同時，受訪者還需要就一些有關身份認同的問題進行表態，答案分別是非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意，以及不知道 / 不適用。分析中，研究人員分析回答不同答案的學生所佔的百分比，從基本身份認同及“組內”認同來分析受訪者的整體身份認同情況。

研究人員認為，如果沒有統一、主權、殖民地、移民社會等歷史背景，按一般假設預計，受訪者應對自己國家的認同感最強，之後才是所在地區。但是，考慮到澳門曾經的殖民地歷史和與內地不同的政治、經濟和文化現狀，學生們可能會出現對澳門的認同感高於對國家的認同感的情況。

研究人員首先從基本身份認同進行考察，然後再從公民責任、社會、時事與國情認知等各角度瞭解學生們對國家的認同感。研究人員綜合考慮中國國情和澳門的地區特殊性，主要結合社會學及心理學方面有關“認同”、“同群體”等概念，認為受訪者若對國家有認同，應會對公民責任有明確的態度、對社會有一定的關心和認識、對時事和國情有一定的瞭解。

需要說明的是，由於該項調查已經開展 8 次，歷經 13 年。為保持問卷數據的延續性，便於對比分析，在以往的問卷設計上，研究人員的思路是主幹調查題基本不變，公民責任、社會、時事與國情認知等調查題會隨社會形勢而調整。但由於在此 13 年間，時代特征和社會形勢均悄然發生著改變，所以在是次問卷設計上，我們在保留核心題目的同時，對主幹調查題、公民責任、社會、時事與國情認知等題目根據客觀實際均進行了適當的調整。

(一) 基本身份認同

1、“我是澳門人”與“我是中國人”

對“我是澳門人”這一表述，有 1,250 人(99.4%)選擇非常同意；有 6 人(0.5%)選擇同意；有 1 人(0.1%)選擇一般；有 1 人(0.1%)選擇不同意；有 0 人(0%) 選擇非常不同意；有 0 人(0%)選擇不知/不適用。見圖 6：

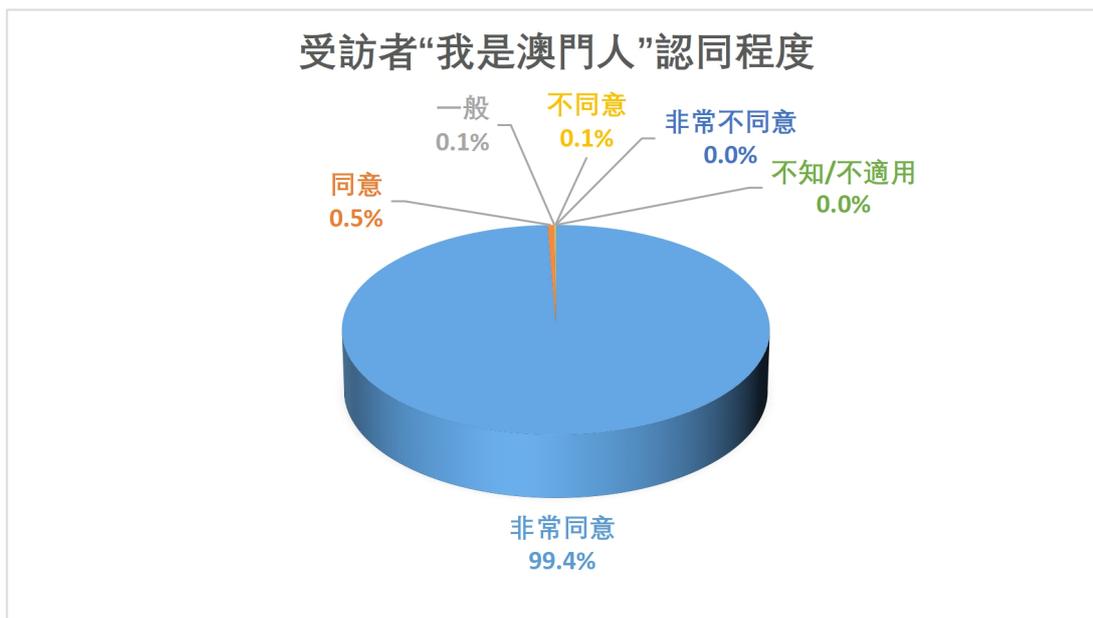


圖 6：受訪者對“我是澳門人”這一表述的態度

對“我是中國人”這一表述，有 749 人(59.5%)選擇非常同意；有 269 人(21.4%)選擇同意；有 152 人(12.1%)選擇一般；有 21 人(1.7%) 選擇不同意；有 33 人(2.6%) 選擇非常不同意；有 34 人(2.7%)選擇不知/不適用。見圖 7：

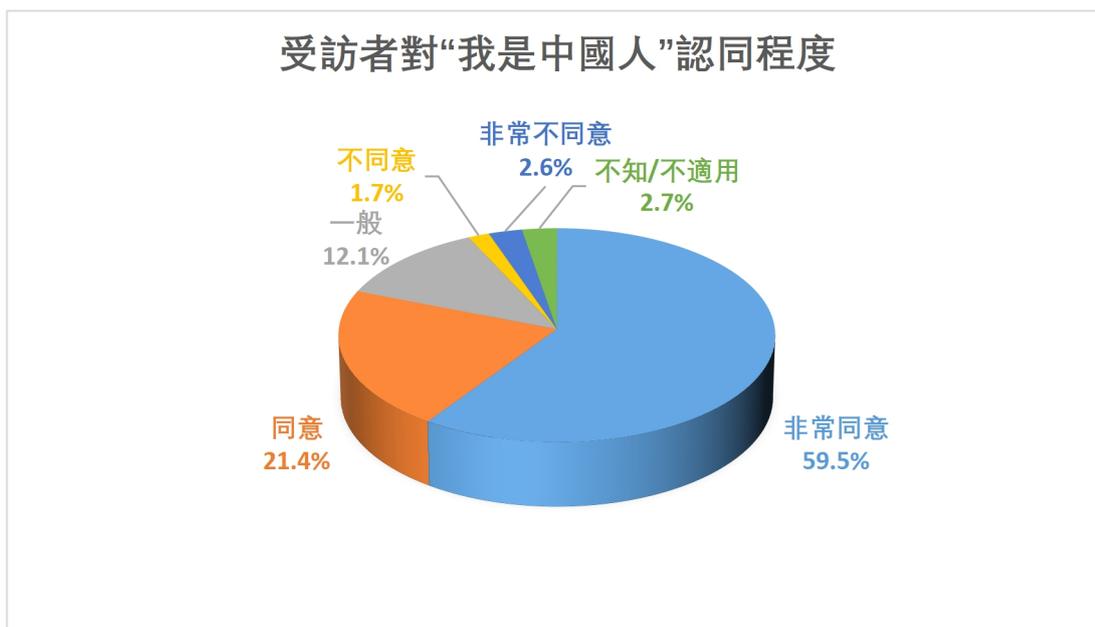


圖 7：受訪者對“我是中國人”這一表述的態度

2007-2020 年受訪者的地區身份認同情況對比可見表 1。從有關調查的結果來看，2007 年與 2009 年的調查結果基本持平。澳門中學生對澳門及對國家的認同程度（選擇“非常同意”或“同意”）都在九成以上，居於高位。

澳門中學生對“我是澳門人”的身份認同程度在 2011 年較之前調查有所下降，但仍有近九成學生認同澳門人身份，保持高位；自 2011 年始（包括 2011 年、2014 年、2017 年、2018 年和 2019 年）的數次調查中，這一數據一直維持在八成五以上。值得關注的是，2020 年認同“我是澳門人”的數據直線飆升至 99.9%，不僅為歷年調查最高位，且直逼極值。詳情可見圖 8。

澳門中學生對“我是中國人”的身份認同程度的變化值得關注。圖 9 可以直觀反映這一數據的歷年變化。在“我是中國人”的認同問題上，澳門中學生選擇“非常同意”和“同意”的百分比，由 2007 年和 2009 年的九成多減少到 2011 年的八成，而 2014 年迅速跌至五成半，在 2017 年和 2018 年的調查中，這一數據持

續回升至七成以上，接近八成。通過對 2017 年和 2018 年的數據分析可發現，2017 年澳門中學生對“我是中國人”的身份認同程度雖然有所回升，但仍未回復到 2011 年的水平；2018 年和 2019 年，澳門中學生對“我是中國人”的身份認同程度進一步回升，選擇“非常同意”和“同意”的受訪者均接近八成，2020 年更超過八成（考慮到和往年相比，2019 年和 2020 年的調查中分別有 128 名和 71 名非華裔學生參加，在此項題目中減去這部分學生做為基數，則選擇“非常同意”或“同意”認同“我是中國人”的受訪者，2019 年佔 81.9%，2020 年佔 85.8%，連年創認同度新高）。同時，2020 年選擇“非常同意”的受訪者佔 59.5%，亦為 2011 年後本項數據的最高峰。就多年的調查結果來看，本項數據的起伏情況與澳門、周邊地區乃至國際大環境的社會和政治生態有所關聯。2020 年數據顯示，澳門中學生對“我是澳門人”和“我是中國人”的認同程度升幅很快，更創新高。

表 1：2007-2020 年受訪者地區身份認同情況對比

年份	問題	答案（百分點%）				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
2007	我是澳門人	66.44	25.34	6.16	0.96	1.10
	我是中國人	65.84	27.43	5.76	0.69	0.27
2009	我是澳門人	66.8	24.4	7.4	0.4	0.3
	我是中國人	66.2	24.4	7.4	0.8	0.7
2011	我是澳門人	56.0	33.6	9.0	0.6	0.5
	我是中國人	38.7	42.9	15.2	1.4	0.9
2014	我是澳門人	59.1	29.5	10.3	0.4	0.7
	我是中國人	22.1	33.0	33.0	5.9	6.0
2017	我是澳門人	53.6	34.3	9.7	0.8	0.6
	我是中國人	42.4	30.0	20.3	2.9	2.5
2018	我是澳門人	53.3	33.7	10.9	0.8	0.3
	我是中國人	46.0	32.8	16.8	1.2	1.9
2019	我是澳門人	56.6	28.6	9.3	1.2	0.7
	我是中國人	52.1	23.2	14.9	2.3	2.4
2020	我是澳門人	99.4	0.5	0.1	0.1	0.0
	我是中國人	59.5	21.4	12.1	1.7	2.6

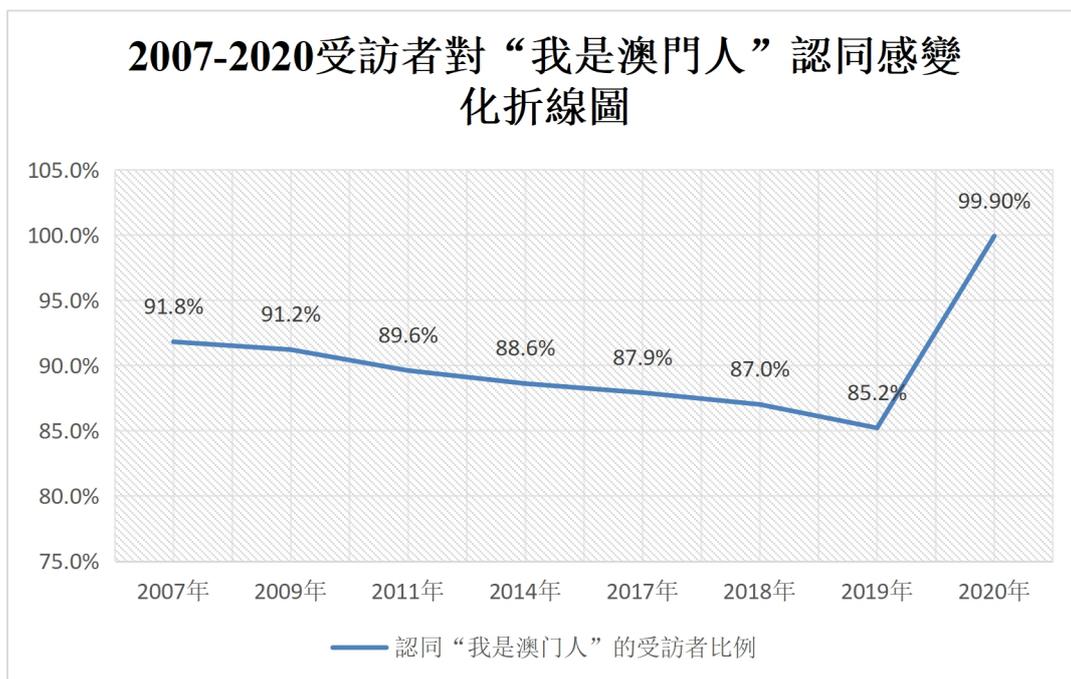


圖 8：2007-2020 受訪者對“我是澳門人”認同感變化折線圖

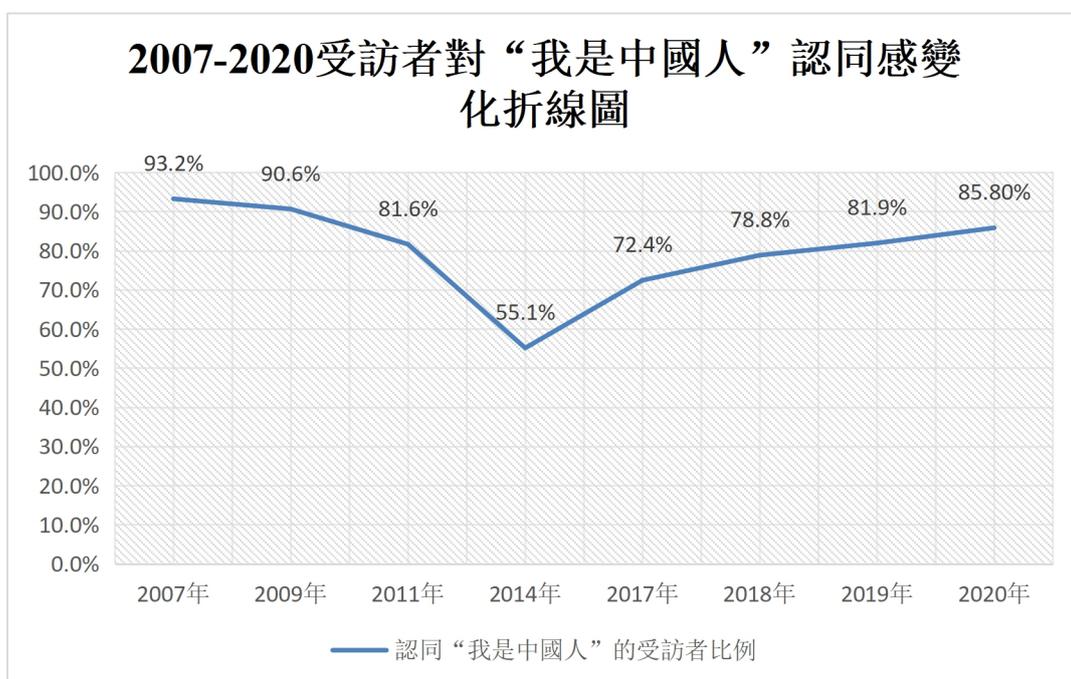


圖 9：2007-2020 受訪者對“我是中國人”認同感變化折線圖

2、“澳門人身份對我來說很重要”與“中國人身份對我來說很重要”

對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述，有 622 人(49.4%)選擇非常同意；有 373 人(29.7%)選擇同意；有 225 人(17.9%)選擇一般；有 12 人(1.0%)選擇不同意；有 9 人(0.7%)選擇非常不同意；有 17 人(1.4%)選擇不知/不適用。見圖 10：

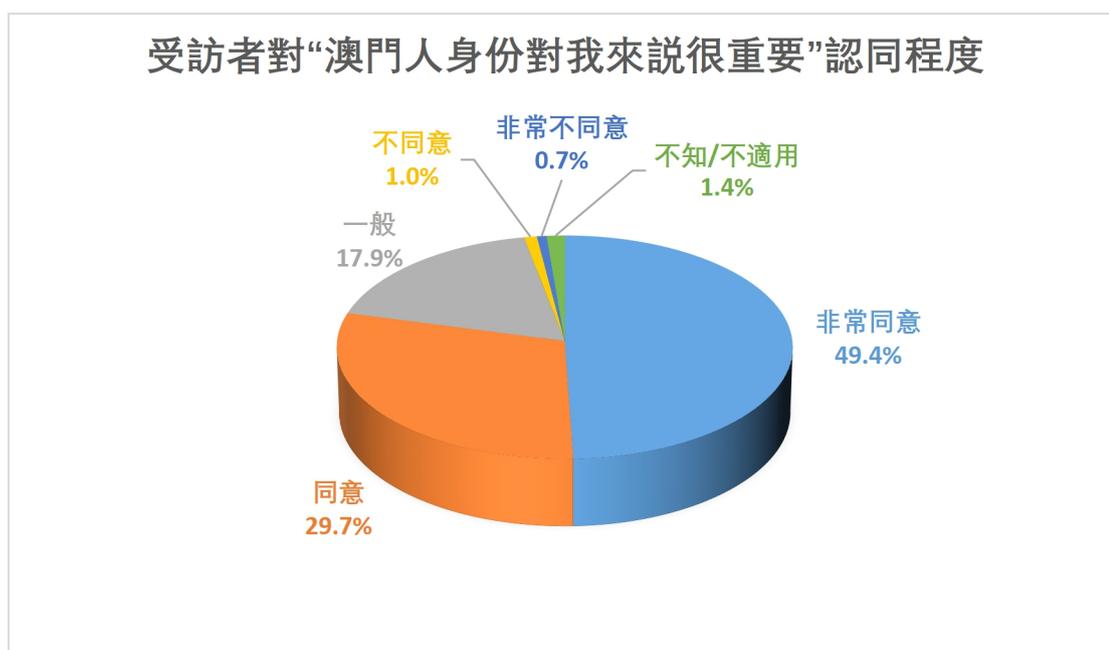


圖 10：受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述的態度

對“中國人身份對我來說很重要”這一表述，有 691 人(54.9%)選擇非常同意；有 251 人(20.0%)選擇同意；有 202 人(16.1%)選擇一般；有 33 人(2.6%)選擇不同意；有 42 人(3.3%)選擇非常不同意；有 39 人(3.1%)選擇不知/不適用。見圖 11：

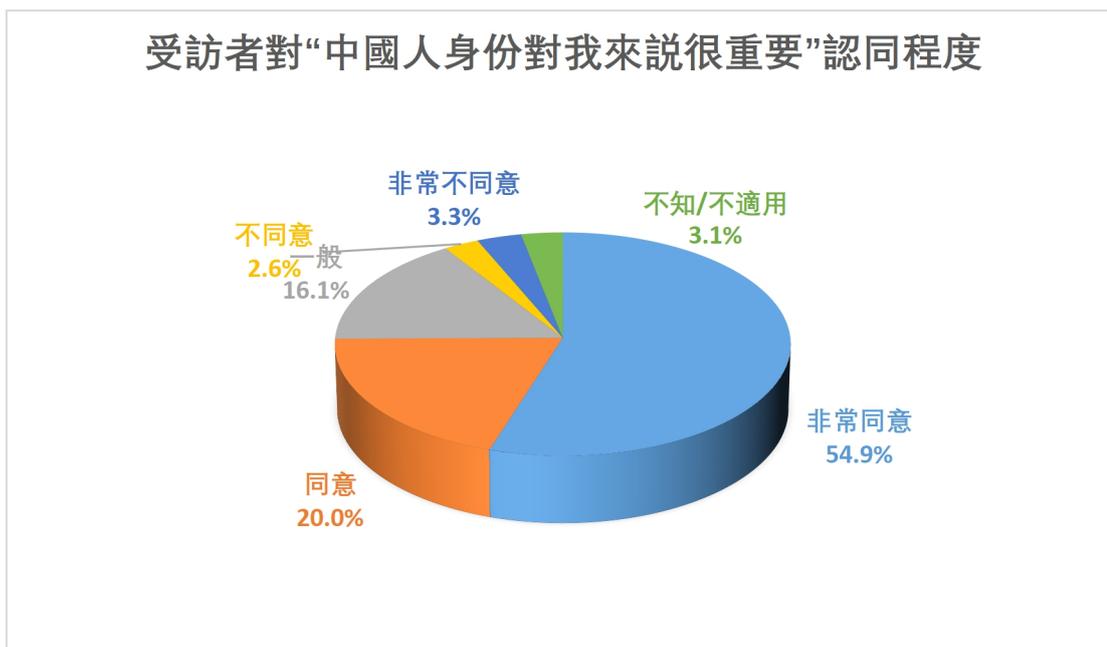


圖 11：受訪者對“中國人身份對我來說很重要”這一表述的態度

2011-2020 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比可見表 2。對“澳門人身份對我來說很重要”這一判斷，2011 年持“非常同意”和“同意”態度的受訪者比例為 67.7%；而在 2014 年、2017 年和 2018 年三次調查中基本持平，均在七成以上；2019 年為 75.5%，2020 年為 79.1%，連年突破歷年調查新高。

對“中國人身份對我來說很重要”這一判斷，持“非常同意”和“同意”態度的受訪者比例，2011 年為 62.3%，2014 年則大幅下滑至 37.0%，2017 年又回升至 61.2%，與 2011 年相當；2018 年上升至 69.9%；2019 年為 70.6%；2020 年這項數據仍又再創歷年新高，表示“非常同意”和“同意”的受訪者達到 74.9%，尤其是“非常同意”的人數更有大幅上升。這一結果表明，大多數澳門中學生認為中國人身份和澳門人身份有著同等重要的意義，並且重要性越來越高。

表 2：2011-2020 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比

年份	問題	答案（百分點%）				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
2011	澳門人身份對我來說很重要	31.1	36.6	30.4	1.3	0.2
	中國人身份對我來說很重要	28.3	34.0	33.4	1.9	1.1
2014	澳門人身份對我來說很重要	37.3	36.6	23.4	1.7	1
	中國人身份對我來說很重要	21.9	15.1	46.2	9.5	7.2
2017	澳門人身份對我來說很重要	37.2	33.4	25.8	1.6	0.9
	中國人身份對我來說很重要	33.8	27.4	28.6	4.3	3.0
2018	澳門人身份對我來說很重要	36.3	34.9	25.5	1.4	0.7
	中國人身份對我來說很重要	37.9	32.0	23.5	2.4	2.4
2019	澳門人身份對我來說很重要	44.1	31.4	18.6	0.9	0.9
	中國人身份對我來說很重要	46.7	23.9	18.8	2.9	2.1
2020	澳門人身份對我來說很重要	49.4	29.7	17.9	1.0	0.7
	中國人身份對我來說很重要	54.9	20.0	16.1	2.6	3.3

3、澳門中學生對葡萄牙人身份的認同情況

2020 年，澳門中學生對“我是葡萄牙人”這一表述的態度，有 32 人(2.5%) 選擇非常同意；有 31 人(2.5%)選擇同意；有 178 人(14.1%)選擇一般；有 241 人(19.2%) 選擇不同意；有 350 人(27.8%) 選擇非常不同意；有 426 人(33.9%)選擇不知/不適用。見圖 12：

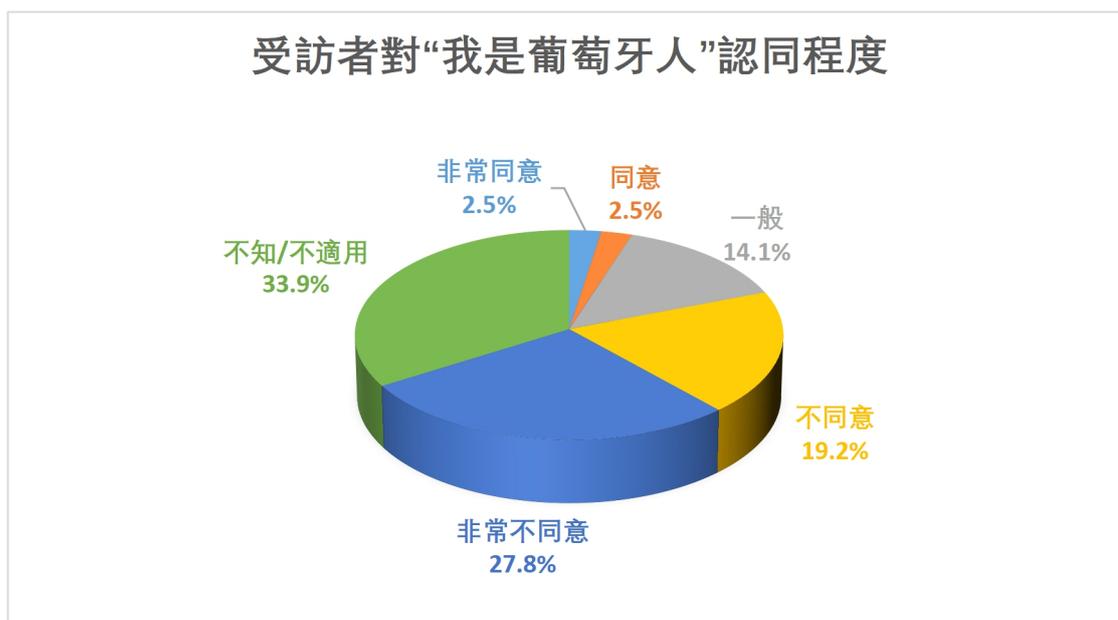


圖 12: 受訪者對“我是葡萄牙人”這一表述的態度

2020 年，澳門中學生對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度，有 33 人(2.6%)選擇非常同意；有 29 人(2.3%)選擇同意；有 201 人(16.0%)選擇一般；有 221 人(17.6%)選擇不同意；有 345 人(27.4%)選擇非常不同意；有 429 人(34.1%)選擇不知/不適用。見圖 13:

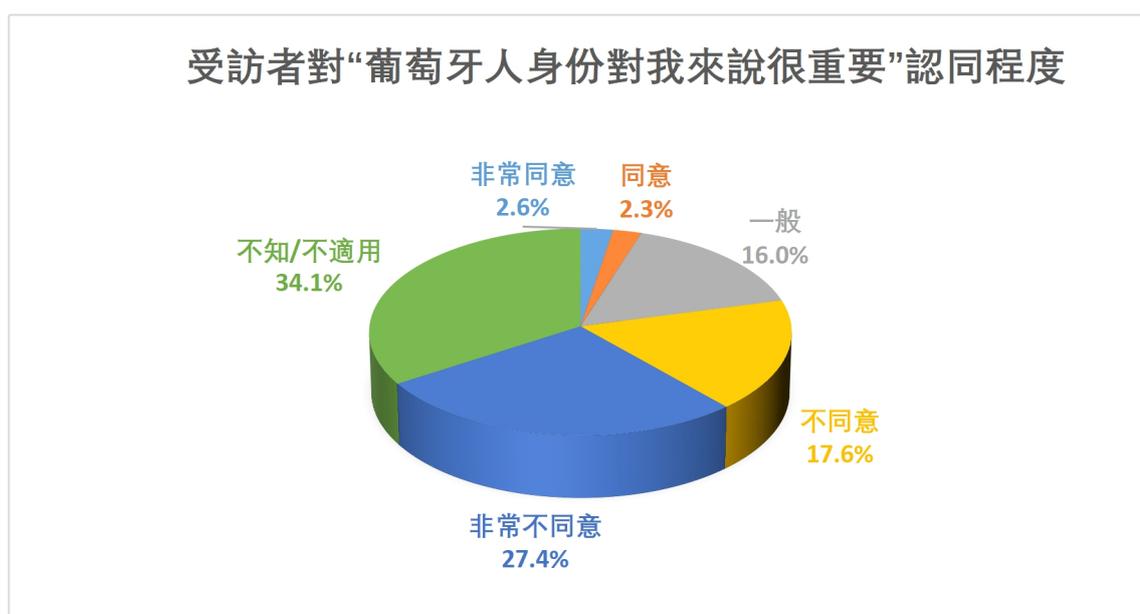


圖 13: 受訪者對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度

4、澳門中學生對自己身份的界定

澳門中學生對自己身份的界定，有 608 名(48.3%)受訪者認為自己為“中國澳門人”；有 318 人(25.3%)受訪者認為自己為“中國人”；有 281 名(22.3%)受訪者認為自己為“澳門人”；有 6 名(0.6%)的受訪者認為自己為“葡萄牙人”；有 26 人(2.1%)選擇“其他”；有 19 名(1.5%)選擇不確定。見圖 14：

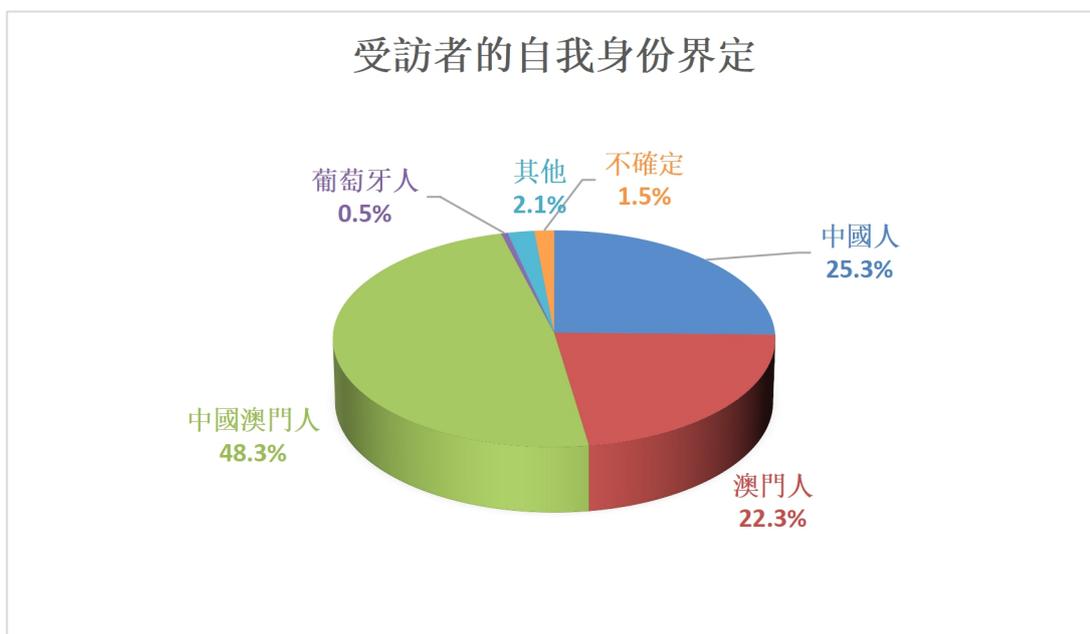


圖 14：受訪者對自我身份的界定

2019-2020 年受訪者對自我身份界定的對比情況可見表 3。同 2019 年相比，2020 年將自我身份界定為“中國澳門人”的受訪者接近半數，依然最多；但界定為“中國人”的受訪者上升至 25.3%，超過僅界定自己為“澳門人”的受訪者。

表 3：2019-2020 年受訪者對自我身份界定的對比

問題	年份	答案 (百分點%)			
		中國人	澳門人	中國澳門人	葡萄牙人
您認為自己的身份是？	2019	20.4	24.4	49.7	0.4
	2020	25.3	22.3	48.3	14.3

(二) 公民責任

研究人員試圖通過詢問受訪者對“在將來，我會行使澳門市民的投票權”這一陳述的態度來考察受訪者對公民責任的態度情況。對“在將來我會行使澳門市民的投票權”這一表述，有 471 人(37.4%)選擇非常同意；有 392 人(31.2%)選擇同意；有 276 人(21.9%)選擇一般；有 21 人(1.7%)選擇不同意；有 18 人(1.4%)選擇非常不同意；有 80 人(6.4%)選擇不知/不適用。見圖 15：

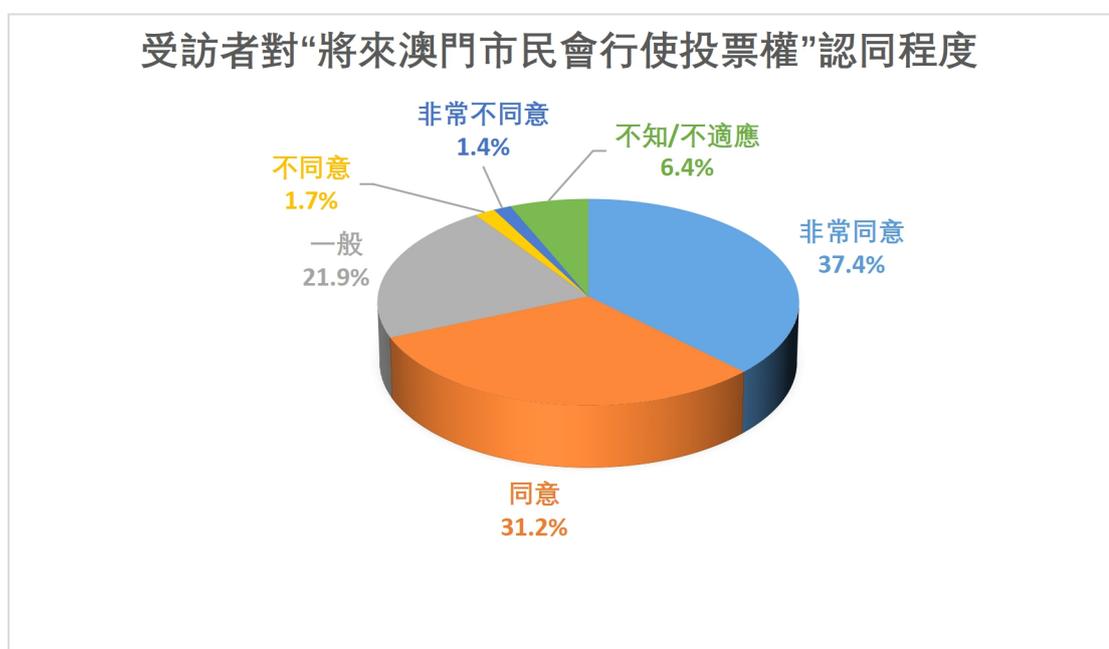


圖 15：受訪者對未來行使澳門市民的投票權的態度

2007-2020 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比情況可見表 4。通過對比可以發現，受訪者在將來行使澳門市民投票權的意願在 2007-2019 年一直呈逐次下降趨勢；選擇“非常同意”和“同意”的受訪者比例，2019 年數據為 60.1% 但是 2020 年這一數據首次回升，並大幅上升至 68.6%，超過了 2014 年水平。

表 4：2007-2020 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比

問題	年份	答案 (百分點%)				
		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
在將來，我會行澳門市民的投票權	2007	44.34	40.42	14.55	0.28	0.42
	2009	47.3	31.8	17.3	1.1	0.4
	2011	32.5	42.3	21.7	0.8	0.6
	2014	36.3	31.9	28.3	2.1	1.4
	2017	36.1	32.2	21.8	1.5	0.7
	2018	35.4	30.6	21.6	2.2	1.5
	2019	31.3	28.8	24.7	1.7	1.4
	2020	37.4	31.2	21.9	1.7	1.4

(三) 社會

研究人員還嘗試從澳門中學生對社會新聞的關心程度瞭解其認同感。

1、受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度。有 461 人(36.6%)選擇“非常關心”；有 458 人(36.4%)選擇“和自己有關的關心，其他的不關心”；有 95 人(7.6%)選擇“基本不關心”；有 244 人(19.4%)選擇“無意見”。見圖 16：

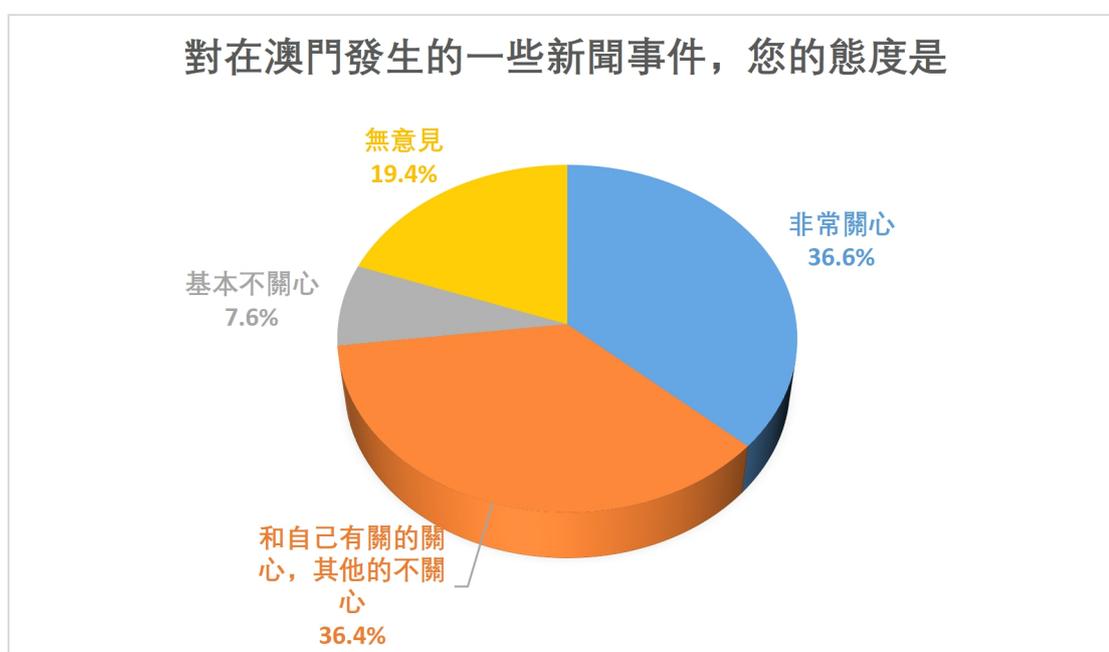


圖 16：受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度

2014年-2020年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比可見表5。2020年表示“和自己有關的關心，其他的不關心”澳門新聞的受訪者比例較2019年稍有上升。

表5：2014-2020年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比

問題	年份	答案(百分點%)			
		非常關心	和自己有關的關心, 其他的不關心	基本不關心	無意見/不知道/拒答/
對澳門新聞事件的態度?	2014	44.3	29.1	9.5	17.1
	2017	40.6	35.2	9.8	14.3
	2018	36.1	37.8	10.7	15.4
	2019	36.8	31.2	7.0	24.9
	2020	36.6	36.4	7.6	19.4

2、受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度。有393人(31.2%)選擇非常關心；有446人(35.5%)選擇“和自己有關的關心，其他的不關心”；有141人(11.2%)選擇基本不關心；有278人(22.1%)選擇“無意見”。見圖17：

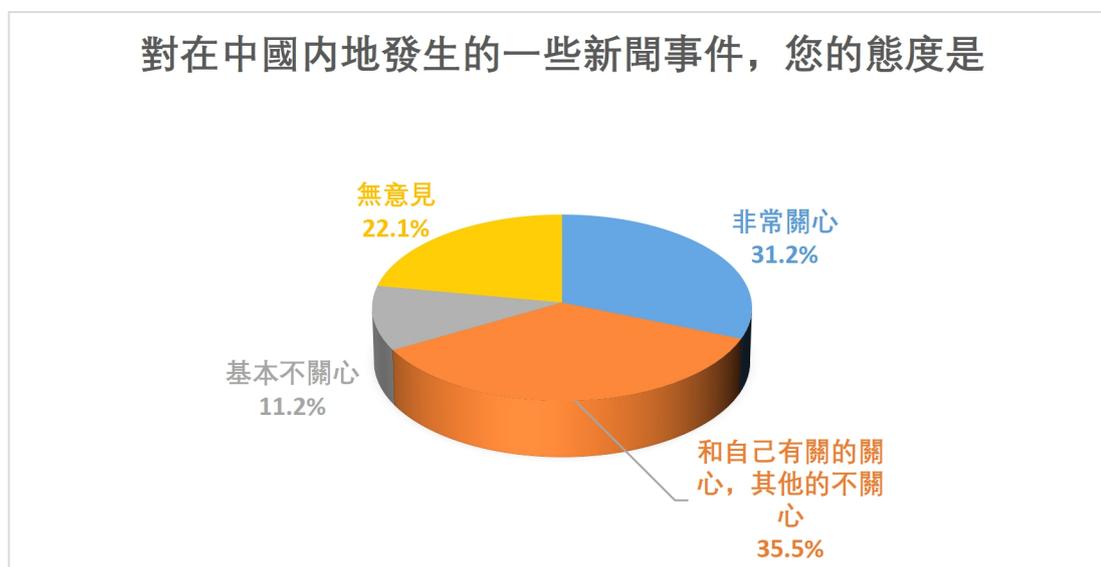


圖17：受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度

2014-2020年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比可見表6。2020年表示“和自己有關的關心，其他的不關心”中國內地新聞的受訪者比例較2019年有較大

幅度上升。

表 6: 2014-2020 年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比

問題	年份	答案 (百分點%)			
		非常關心	和自己有關的關心, 其 他的不關心	基本不關心	無意見/不知道/ 拒答
對中國內地新聞事件的態度?	2014	24.0	31.2	22.1	22.7
	2017	32.2	35.4	16.4	15.9
	2018	28.0	39.4	16.3	16.3
	2019	32.0	27.9	11.5	28.5
	2020	31.2	35.5	11.2	22.1

(四) 時事與國情認知

研究人員認為，受訪者對時事和國情的關注程度及所持態度，可以在一定程度上反映出受訪者對國家的責任感和認同感。

1、受訪者是否認同“有國才有家”、“無國不成家”？有 461 人(36.6%)表示非常認同；有 493 人(39.2%)表示較為認同；有 101 人(8.0%)表示不太認同；有 51 人(4.1%)表示非常不認同；有 152 人(12.1%) 選擇“無意見”。見圖 18：

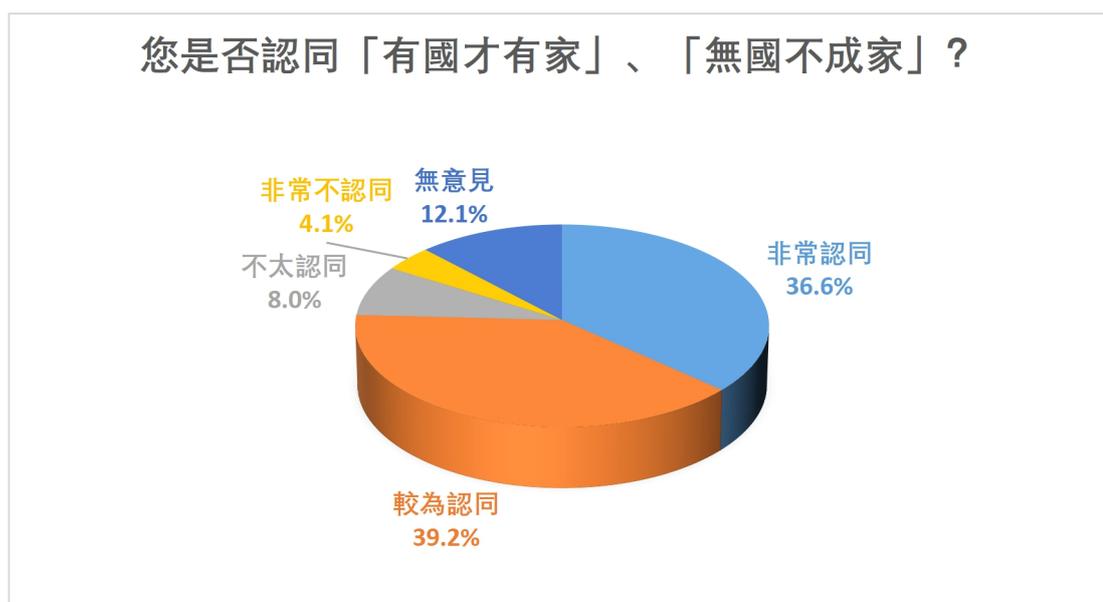


圖 18: 受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度

2、受訪者對於台灣地區主權問題的態度。有 600 人(47.7%)表示“臺灣應早日統一，回歸祖國”；有 233 人(18.5%)表示“臺灣應維持現狀”；有 425 人(33.8%)表示“無意見”。見圖 19：

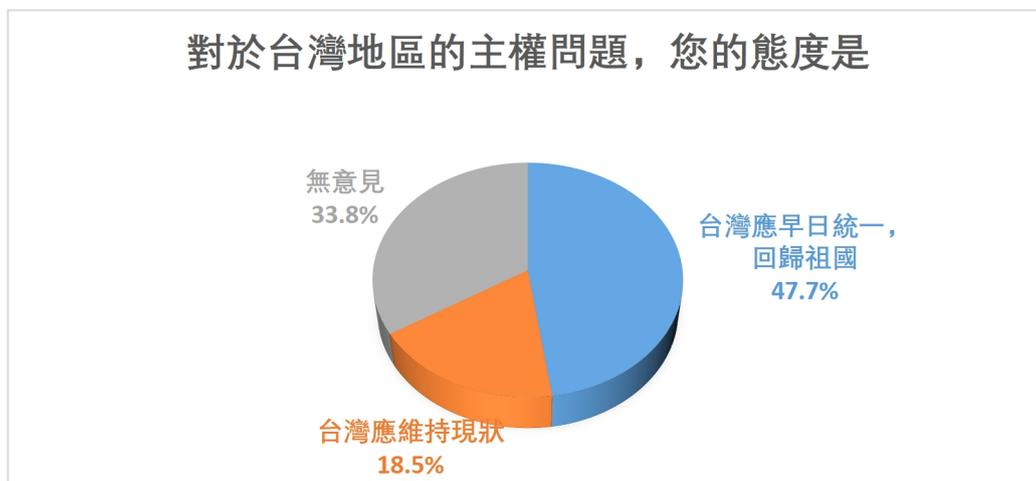


圖 19：受訪者對於台灣地區主權問題的態度

3、受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度。表示“非常認同”的有 565 人(44.9%)；表示“較為認同”的有 317 人(25.2%)；表示“一般”的有 182 人(14.5%)；表示“較為不認同”的有 21 人(1.7%)；表示“非常不認同”的有 19 人(1.5%)，另有 154 人(12.2%)表示“無意見”。見圖 20：

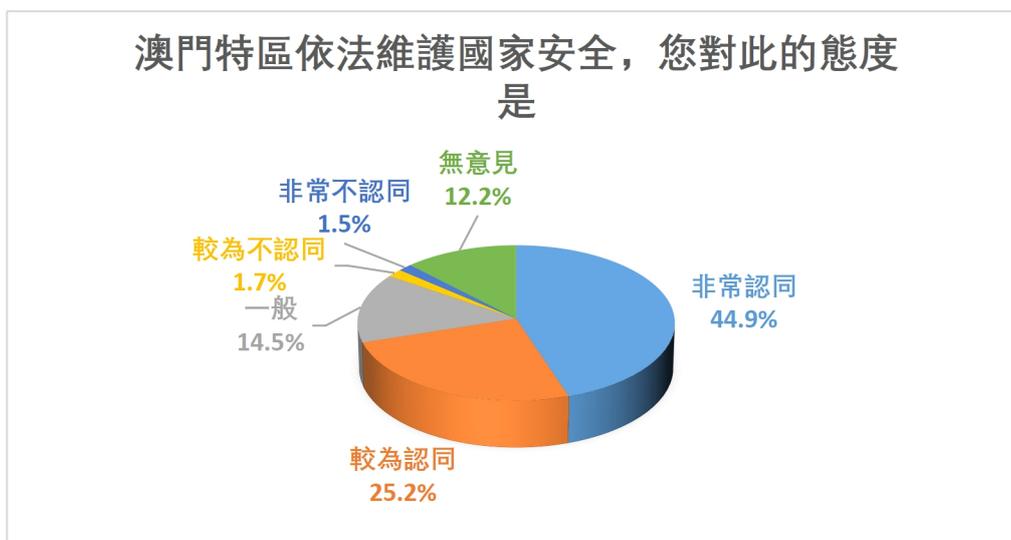


圖 20：受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度

4、新冠疫情對世界各國的經濟產生了巨大的衝擊。疫情過後，在經濟復蘇的過程中，受訪者對哪個國家更具信心？選擇“中國”的有 1,041 人（82.8%）；選擇“美國”的有 58 人（4.6%）；選擇“日本”的有 51 人（4.1%）；選擇“韓國”的有 15 人（1.2%）；選擇“英國”的有 9 人（0.7%）；選擇“印度”的有 9 人（0.7%）；選擇“德國”的有 7 人（0.6%）；選擇“俄羅斯”的有 7 人（0.6%）；選擇“澳大利亞”的有 7 人（0.6%）；選擇“其他”的有 54 人（4.3%）。見圖 21：

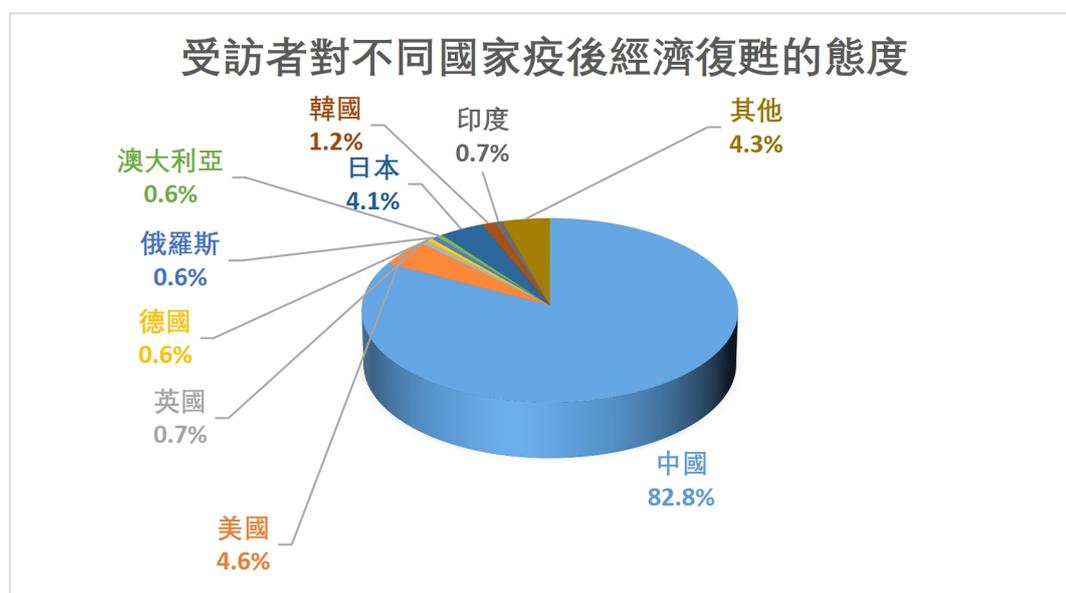


圖 21：受訪者對不同國家疫後經濟復甦的態度

5、在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，最令受訪者滿意的是哪些方面？本題為多選題。選擇“中國抗疫精神”的有 774 人（61.5%）；選擇“民眾團結一心”的有 690 人（54.8%）；選擇“國家正確領導”的有 590 人（46.8%）；選擇“對民眾健康和生命的尊重”的有 334 人（26.6%）；選擇“中國制度優勢”的有 162 人（12.9%）；選擇“措施科學有效”的有 162 人（12.9%）；選擇“社會各界高效應對”的有 131 人（10.4%）；選擇“新聞媒體公開透明”的有 75 人（6.0%）；選擇

“其他”的有 45 人 (3.6%)。見圖 22:

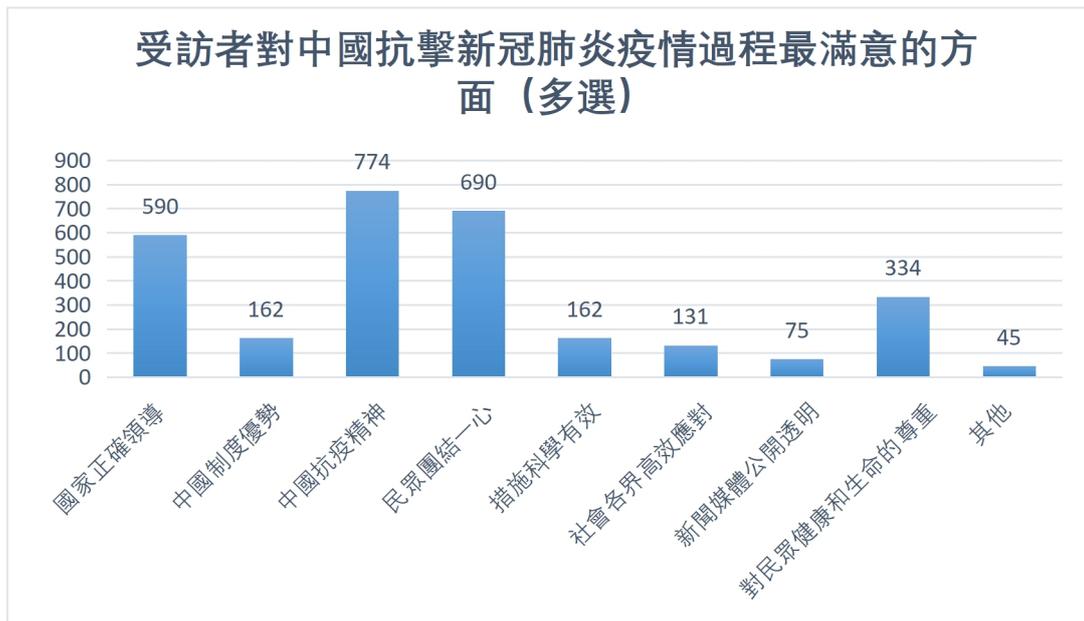


圖 22: 受訪者對中國抗擊新冠肺炎疫情最滿意的方面

6、受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度。表示“非常滿意”的有 782 人(62.2%);選擇“較為滿意”的有 322 人(25.6%);表示“一般”的有 69 人(5.5%);表示“較為不滿意”的有 3 人(0.2%);表示“非常不滿意”的有 5 人(0.4%);表示“無意見”的有 77 人(6.1%)。見圖 23:

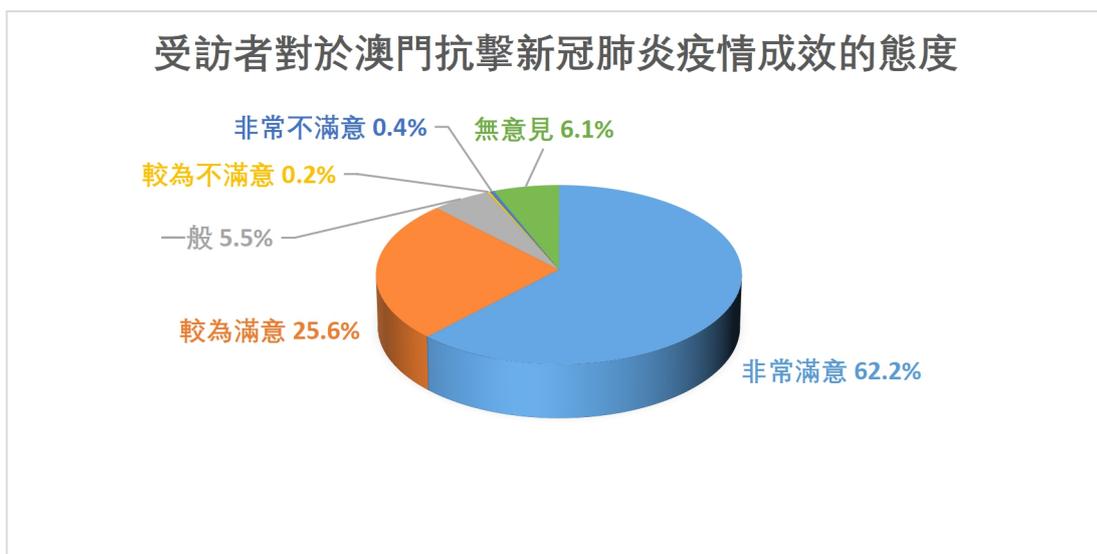


圖 23: 受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度

7、在澳門抗擊新冠肺炎疫情的過程中，受訪者最滿意的措施有哪些？本題為多選題。選擇選項1“推行多項紓解民困措施，如向廣大市民發放消費卡、水電費豁免及補貼等”的有1,065人（84.7%）；選擇選項2“推行多項扶助中小企業措施，如減免稅費、為中小企業貸款提供信用擔保等”的有393人（31.2%）；選擇選項3“科學採取防疫措施，如對有疫情地區實行入境封閉、確立“早發現、早報告、早治療”策略、嚴格實施隔離和檢驗措施、實行口罩保障計劃等”的有632人（50.2%）；選擇選項4“不斷提高抗疫醫療能力，如提升核酸檢測能力、加強醫療培訓和醫療儲備等”的有471人（37.4%）；選擇選項5“推動疫後經濟復蘇，如調整出入境措施，粵澳健康碼互認、循序漸進開放旅遊等”的有368人（29.3%）；選擇選項6“其他”的有20人（1.6%）。見圖24：

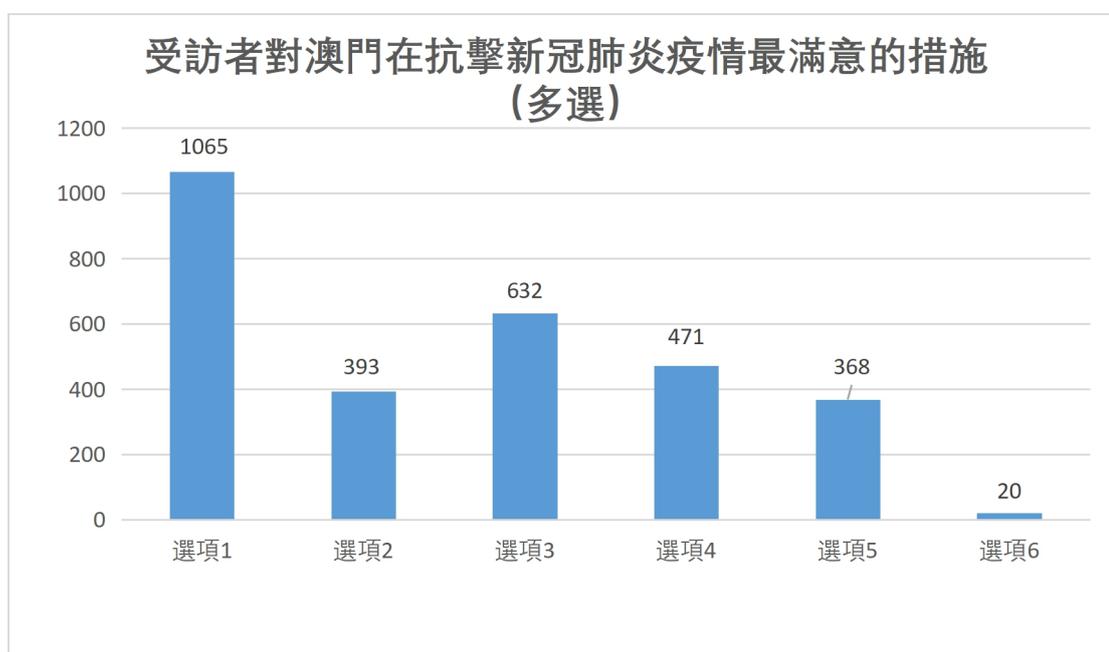


圖 24：受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情最滿意的措施

8、受訪者認識中國內地的主要途徑。本題為多選題。有847人(67.3%)選擇

互聯網；有 623 人(49.5%)選擇到內地探親、旅遊；有 422 人(33.5%)選擇課堂/書本；有 371 人(29.5%)選擇與親朋好友交流；有 344 人(27.3%)選擇報章/雜誌/影視；有 220 人(17.5%)選擇參加赴內地的交流活動；有 40 人(3.2%)選擇其他。見圖 25：

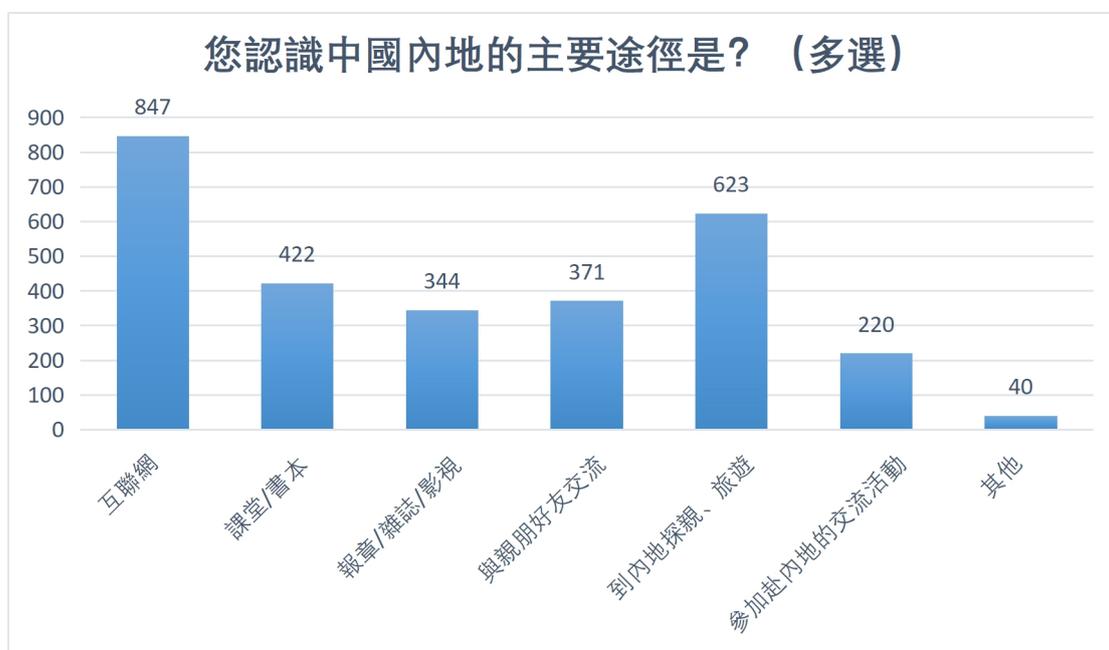


圖 25：受訪者認識中國內地的主要途徑

9、受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識？本題為多選題。有 623 人(49.5%)選擇文化/民俗；有 567 人(45.1%)選擇歷史背景；有 354 人(28.1%)選擇科技；有 307 人(24.4%)選擇到地理/行政區域劃分；有 241 人(19.2%)選擇政治體制；有 168 人(13.4%)選擇經濟體制；有 91 人(7.2%)選擇執政黨；有 60 人(4.8%)選擇司法制度；有 27 人(2.1%)選擇其他。見圖 26：

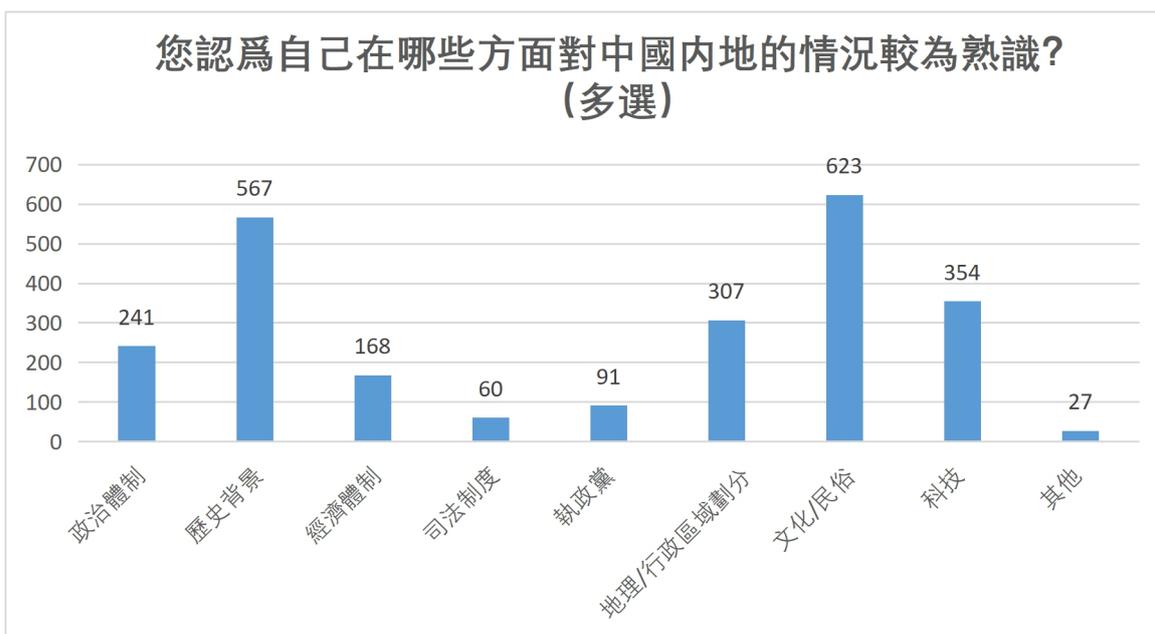


圖 26：受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識

第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、2020年，澳門中學生作為“中國人”和“澳門人”的身份認同感迅速上升，再創歷年新高。大多數澳門中學生認為中國人身份和澳門人身份對其有著重要意義，且兩者均升幅顯著。

是次調查中，約八成半澳門中學生對“我是中國人”的表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度；僅歷時一年，便超出2019年數據近5個百分點。同時，99.9%的澳門中學生對“我是澳門人”的表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度，不僅為歷年調查數據的最高值，更迫近數據極值。

中國人身份和澳門人身份對於澳門中學生都有著重要意義。約七成半澳門中學生對“中國人身份對自己來說很重要”這一表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度，七成九澳門中學生對“澳門人身份對自己來說很重要”這一表述持“非常同意”或“同意”的肯定態度。兩項數據近年來均上升明顯，今年再創歷次調查新高。

2、2020年調查數據顯示，澳門中學生在界定自我身份時，半數受訪者界定自己是“中國澳門人”，25.3%受訪者界定自己是“中國人”，首次超過了僅界定自己為“澳門人”的受訪者比例（22.3%）。

3、澳門中學生對作為“葡萄牙人”的身份認同感較低。

八成澳門中學生對“我是葡萄牙人”的表述選擇了“不同意”、“非常不同意”或“不知/不適用”等否定選項，一成四表示“一般”，持“同意”或“非常同意”的肯定態度的僅有約5%。

八成澳門中學生對“葡萄牙人身份對我來說很重要”的表述選擇了“不同意”、

“非常不同意”或“不知/不適用”等否定選項，一成六表示“一般”，持“同意”或“非常同意”的肯定態度的僅有不到5%。

4、六成八澳門中學生表示會在將來行使澳門市民的投票權，是歷年調查以來首次呈上升趨勢，且升幅明顯。

是次調查中，68.6%的澳門中學生表示會在將來行使澳門市民的投票權。在2007年-2019年的歷次調查中，是項數據從84.7%連續降至60.1%；2020年，是項數據是歷年來首次回升，且升幅顯著，超過了2014年水平。

5、澳門中學生對中國內地和澳門新聞的關心程度均有所提高，澳門中學生趨向關心和自身有關的新聞。

2020年調查顯示，分別有36.6%和31.2%的澳門中學生更關心和自身有關的澳門新聞和中國內地新聞；36.4%的澳門中學生“關心和自己有關”的澳門新聞（2019年為31.2%），35.5%的澳門中學生“關心和自己有關”的中國內地新聞（2019年為27.9%）；而對澳門新聞和中國內地表示“基本不關心”的澳門中學生，分別僅有7.6%和11.2%。

6、互聯網和到內地探親、旅遊是澳門中學生認識中國內地的最主要途徑。

澳門中學生認識中國內地的主要途徑，依次為“互聯網”（67.3%）、“到內地探視、旅遊”（49.5%）、“課堂/書本”（33.5%）、“與親朋好友交流”（29.5%）、“報章/雜誌/影視”（27.3%）、“參加赴內地的交流活動”（17.5%）。

7、文化/民俗、歷史背景、科技是澳門中學生對中國內地情況最為熟識的三個方面。

是次調查中，澳門中學生對中國內地情況最為熟識的方面排序，排在前三名的為文化/民俗（49.5%）、歷史背景（45.1%）、科技（28.1%），其後依次為地理/行政區

域劃分(24.4%)、政治體制(19.2%)、經濟體制(13.4%)、執政黨 (7.2%) 和司法制度(4.8%)。

8、總體而言，澳門中學生具有良好的國家意識和愛國精神。

關於“有國才有家”、“無國不成家”的道理，七成五的澳門中學生表示“非常認同”或“較為認同”，持肯定態度；僅有約一成二澳門中學生表示“不太認同”或“非常不認同”，持否定態度。

七成澳門中學生對澳門特區依法維護國家安全抱持“非常認同”或“認同”的肯定態度，一成五表示“一般”，表示“不認同”或“非常不認同”的僅佔 3.2%，一成二表示“無意見”。

9、關於台灣主權問題，更多澳門中學生認為“台灣應早日統一，回歸祖國”。

近半數澳門中學生認為“台灣應早日統一，回歸祖國”，一成八澳門中學生認為“台灣應維持現狀”，三成四的澳門中學生表示“無意見”。

10、2020年，新冠肺炎疫情席捲全球。總體而言，澳門中學生對中國抗疫成效、中國抗疫精神和國家正確領導給予高度評價；在對世界各國的疫後經濟復甦前景展望中，澳門中學生對中國的經濟復甦最具信心，並遠超其他國家。

在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，澳門中學生最滿意的方面依次是：“中國抗疫精神”(61.5%)、“民眾團結一心”(54.8%)、“國家正確領導”(46.8%)；“對民眾健康和生命的尊重”(26.6%)、“中國制度優勢”(12.9%)、“措施科學有效”(12.9%)、“社會各界高效應對”(10.4%)、“新聞媒體公開透明”(6.0%)。

面對新冠疫情給世界各國經濟帶來的巨大衝擊，澳門中學生對各國經濟復甦的信心從高到低依次為：中國(82.8%)、美國(4.6%)、日本(4.1%)、韓國(1.2%)、英國(0.7%)、印度(0.7%)、德國(0.6%)、俄羅斯(0.6%)、澳大利亞(0.6%)。

11、澳門中學生對澳門的抗疫成效高度滿意，並對澳門政府多項抗疫措施給予高度評價。

受訪者對澳門抗擊新冠疫情成效的態度，表示“非常滿意”或“較為滿意”的佔 87.8%，表示“一般”的佔 5.5%，表示“較為不滿意”或“非常不滿意”的僅佔 0.6%。

在澳門抗擊新冠肺炎疫情的過程中，受訪者最滿意的措施依次為：“推行多項紓解民困措施，如向廣大市民發放消費卡、水電費豁免及補貼等”（84.7%）；“科學採取防疫措施，如對有疫情地區實行入境封閉、確立“早發現、早報告、早治療”策略、嚴格實施隔離和檢驗措施、實行口罩保障計劃等”（50.2%）；“不斷提高抗疫醫療能力，如提升核酸檢測能力、加強醫療培訓和醫療儲備等”（37.4%）；“推行多項扶助中小企業措施，如減免稅費、為中小企業貸款提供信用擔保等”（31.2%）；“推動疫後經濟復蘇，如調整出入境措施，粵澳健康碼互認、循序漸進開放旅遊等”（29.3%）。

因此，研究人員提出以下幾項建議：

附件一：

圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	4
圖 2：受訪者的年級分佈.....	5
圖 3：受訪者的出生地分佈.....	5
圖 4：受訪者的族裔.....	6
圖 5：受訪者的居民身份.....	6
圖 6：受訪者對“我是澳門人”這一表述的態度.....	8
圖 7：受訪者對“我是中國人”這一表述的態度.....	9
圖 8：2017-2020 受訪者對“我是澳門人”認同感變化折線圖.....	11
圖 9：2017-2020 受訪者對“我是中國人”認同感變化折線圖.....	11
圖 10：受訪者對“澳門人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	12
圖 11：受訪者對“中國人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	13
圖 12：受訪者對“我是葡萄牙人”這一表述的態度.....	15
圖 13：受訪者對“葡萄牙人身份對我來說很重要”這一表述的態度.....	15
圖 14：受訪者對自我身份的界定.....	16
圖 15：受訪者對未來行使澳門市民的投票權的態度.....	17
圖 16：受訪者對在澳門發生的新聞事件的關心程度.....	18
圖 17：受訪者對在中國內地發生的新聞事件的關心程度.....	19
圖 18：受訪者對“有國才有家”、“無國不成家”表述的態度.....	20
圖 19：受訪者對於台灣地區主權問題的態度.....	21
圖 20：受訪者對澳門特區依法維護國家安全的態度.....	21
圖 21：受訪者對不同國家疫後經濟復甦的態度.....	22
圖 22：受訪者對中國抗擊新冠肺炎疫情最滿意的方面.....	23
圖 23：受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情成效的態度.....	23
圖 24：受訪者對澳門抗擊新冠肺炎疫情最滿意的措施.....	24
圖 25：受訪者認識中國內地的主要途徑.....	25
圖 26：受訪者認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識.....	26
表 1：2007-2020 年受訪者地區身份認同情況對比.....	10
表 2：2011-2020 年受訪者對“澳門人/中國人身份對我來說很重要”的態度對比.....	14
表 3：2019-2020 年受訪者對自我身份界定的對比.....	16
表 4：2007-2020 年受訪者未來行使澳門市民投票權的意願對比.....	18
表 5：2014-2020 年受訪者對澳門的新聞事件的態度對比.....	19
表 6：2014-2020 年受訪者對中國內地的新聞事件的態度對比.....	20

附件二： 2019 年度澳門中學生國民身份認同調查問卷

澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會主辦

本調查研究旨在瞭解澳門中學生的身份認同感，為政府、教育機構、社會服務機構等提供意見。所有資料只會用於研究用途及作適當保密處理。填答時須請留意：選擇題多為單選，除非特別註明多選，每個題目只選一項。

- Q1. 您的性別：** 1. 男性 2. 女性
- Q2. 您的年級：**
1. 初一 2. 初二 3. 初三 4. 高一 5. 高二 6. 高三
- Q3. 您的出生地：**
1. 澳門 2. 中國內地 3. 香港
4. 台灣地區 5. 葡萄牙 6. 其他地區 _____
- Q4. 您的族裔：**
1. 華裔 2. 葡裔 3. 其他
- Q5. 您是：**
1. 澳門永久居民 2. 澳門非永久居民 3. 其他 _____
- Q6. 您認為自己的身份是：**
1. 中國人 2. 澳門人 3. 中國的澳門人 4. 葡萄牙人
5. 其他（請註明） _____ 6. 不確定
- Q7. 您認識中國內地的主要途徑是：（可多選，最多選三項）**
1. 互聯網 2. 課堂/書本 3. 報章/雜誌/影視 4. 與親朋好友交流
5. 到內地探親、旅遊 6. 參加赴內地的交流活動 7. 其他（請註明） _____
- Q8. 您認為自己在哪些方面對中國內地的情況較為熟識？（可多選，最多選三項）**
1. 政治體制 2. 歷史背景 3. 經濟體制 4. 司法制度 5. 執政黨
6. 地理/行政區域劃分 7. 文化/民俗 8. 科技 9. 其他（請註明） _____
- Q9. 對在澳門發生的一些新聞事件，您的態度是：**
1. 非常關心 2. 和自己有關的關心，其他的不關心
3. 基本不關心 4. 無意見
- Q10. 對在中國內地發生的一些新聞事件，您的態度是：**
1. 非常關心 2. 和自己有關的關心，其他的不關心
3. 基本不關心 4. 無意見
- Q11. 您是否認同「有國才有家」、「無國不成家」？**
1. 非常認同 2. 較為認同 3. 不太認同 4. 非常不認同 5. 無意見
- Q12. 對於台灣地區的主權問題，您的態度是？**
1. 台灣應早日統一，回歸祖國 2. 台灣應維持現狀 3. 無意見
- Q13. 澳門特區依法維護國家安全，您對此的態度是：**
1. 非常認同 2. 較為認同 3. 一般
4. 較為不認同 5. 非常不認同 6. 無意見
- Q14. 新冠疫情對世界各國的經濟產生了巨大的衝擊。您認為疫情過後，在經濟復蘇的過程中，您對哪個國家更具信心？**
1. 中國 2. 美國 3. 英國 4. 德國 5. 俄羅斯
6. 澳大利亞 7. 日本 8. 韓國 9. 印度 10. 其他（請註明） _____

Q15. 在中國抗擊新冠肺炎疫情的過程中，最令您滿意的是_____？

(可多選，最多選三項)

1. 國家正確領導 2. 中國制度優勢 3. 中國抗疫精神 4. 民眾團結一心
 5. 措施科學有效 6. 社會各界高效應對 7. 新聞媒體公開透明
 8. 對民眾健康和生命的尊重 9. 其他(請註明)_____

Q16. 對於澳門抗擊新冠肺炎疫情的成效，您的態度是？

1. 非常滿意 2. 較為滿意 3. 一般
 4. 較為不滿意 5. 非常不滿意 6. 無意見

Q17. 在澳門抗擊新冠肺炎疫情的過程中，最令您滿意的措施是_____？

(可多選，最多選三項):

1. 推行多項紓解民困措施，如向廣大市民發放消費卡、水電費豁免及補貼等。
 2. 推行多項扶助中小企業措施，如減免稅費、為中小企業貸款提供信用擔保等。
 3. 科學採取防疫措施，如對有疫情地區實行入境封閉、確立“早發現、早報告、早治療”策略、嚴格實施隔離和檢驗措施、實行口罩保障計劃等。
 4. 不斷提高抗疫醫療能力，如提升核酸檢測能力、加強醫療培訓和醫療儲備等。
 5. 推動疫後經濟復蘇，如調整出入境措施，粵澳健康碼互認、循序漸進開放旅遊等。
 6. 其他(請註明)_____

對以下題目，請指出您對下列句子的同意程度，在所對應的空格內打✓

	1	2	3	4	5	6
	非常 同意	同意	一般	不同意	非常 不同意	不知/ 不適用
Q18.我是澳門人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q19.澳門人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q20.我是中國人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q21.中國人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q22.我是葡萄牙人	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q23.葡萄牙人身份對我來說很重要	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
Q24.在將來，我會行使澳門市民的投票權	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

問卷結束，感謝您的配合！