

澳門中學生升學意向 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會
澳門青年研究協會

2019.8

資助機構： 社會文化司、澳門基金會

主辦機構：

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314 傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255 傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

出版日期：二〇一九年八月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

2019 澳門中學生升學意向調查研究報告

第一章 基本情況

一、研究背景

今年，《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的正式公佈無疑為澳門發展注入了新動能，其中，提出推動粵港澳大灣區教育合作發展、打造教育和人才高地的政策內容更為澳門青少年提供了更廣闊的教育和發展空間。與此同時，近年來澳門特區政府秉持“教育興澳、人才建澳”的施政方針，進一步拓寬了本澳對人力資源和人才競爭力要求的深度和廣度。隨著社會環境和教育環境的時移境遷，本澳高中學生面臨的升學環境也悄然發生著改變，高中學生對自身的未來升學選擇，不僅對他們的個人發展有著至關重要的意義，而且對教育和社會研究者而言，也是引人關注並值得研究的一環。

為了解本澳高中生對於未來升學意向及現時需求，為他們更好地提供合時且合適的服務，澳門中華學生聯合總會和澳門青年研究協會開展了是次“澳門中學生升學意向調查”，以期通過對相關數據的分析、對比和解讀，向澳門政府、教育機構、社會服務機構等提供意見和建議，為本澳青少年教育和發展做出貢獻。

二、研究對象

本次調查於2019年6月24日至7月12日進行。調查對象為澳門的高中生。其定義為：持有澳門特別行政區永久居民身份證，就讀於澳門正規的全日制中學

的高中學生。

三、調查方法

本次調查以問卷調查的方式收集數據，共發出問卷 1,200 份，收回問卷 1,140 份。經核實，其中有效問卷為 1,128 份。調查分別在工聯職業技術中學、同善堂中學、東南中學、海星中學、培華中學、教業中學、勞工子弟學校、新華學校、嘉諾撒聖心英文中學、聖保祿學校、鏡平中學等 11 所學校進行。研究人員根據各間學校之回復制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之數據輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

第二章 調查數據分析

一、背景資料統計

受訪者的性別分佈。在全部 1,128 名有效受訪者中，584 人 (51.8%) 為男生，544 人 (48.2%) 為女生。受訪者的性別分佈見圖 1：

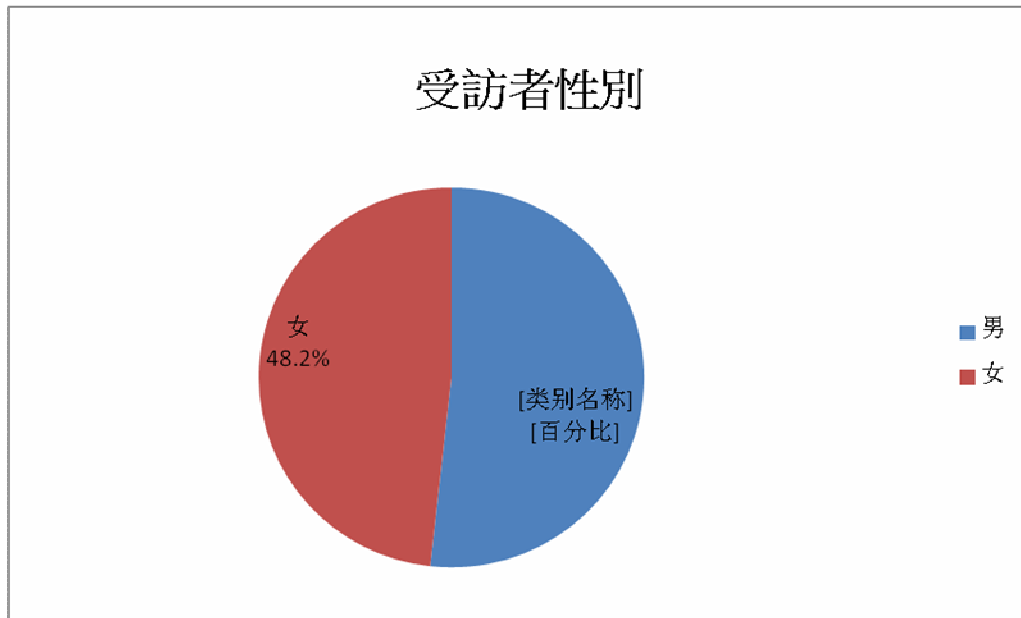


圖 1：受訪者的性別

受訪者的年級分佈。高二/中五有 706 人(62.6%)，高一/中四有 422 人(37.4%)。

受訪者的學級分佈見圖 2：

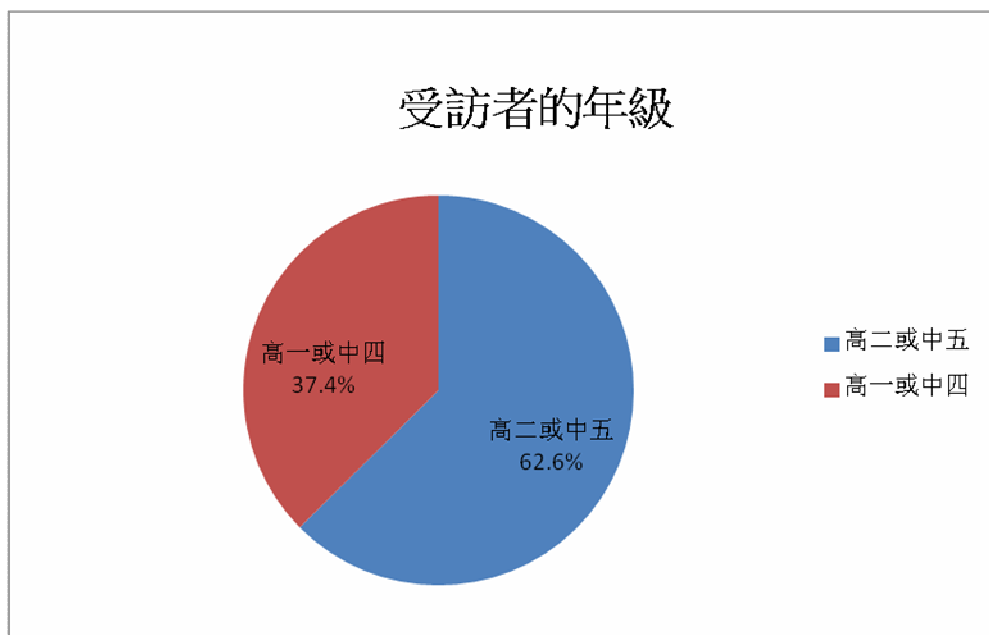


圖 2：受訪者的年級

受訪者的主修組別。理組有 394 人(34.9%)，文組有 530 人(47%)，商組有 69 人(6.1%)，文商有 25 人(2.2%)，未分組有 94 人(8.3%)，選擇“其它”的有 16 人(1.4%)。

受訪者的主修組別分佈見圖 3：

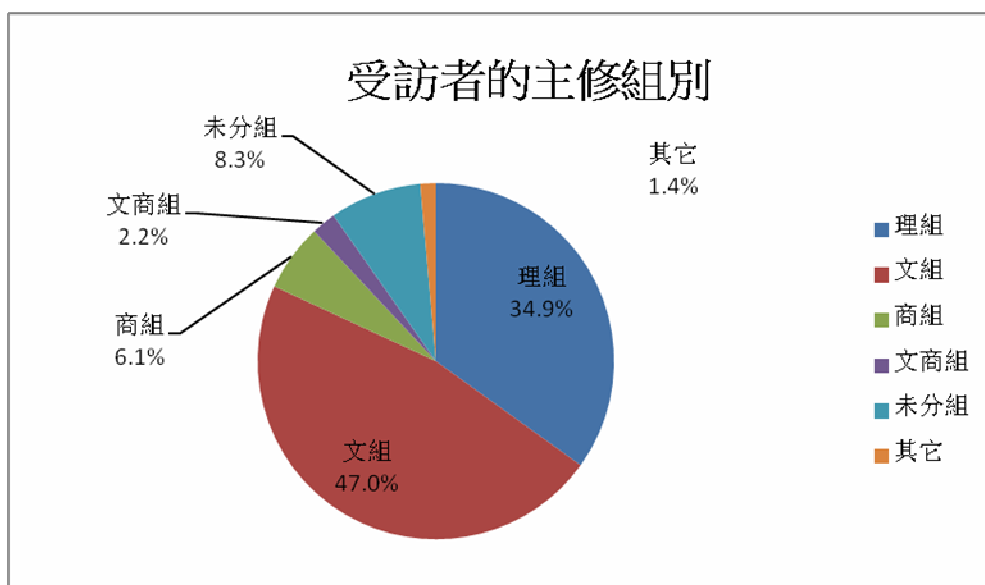


圖 3：受訪者的主修組別

二、基本分析

受訪者在中學畢業後的選擇。在全部 1,128 名有效受訪者中，選擇“升學”的有 1,035 人 (91.8%)，選擇“就業”的有 15 人 (1.3%)，選擇“不確定”的有 74 人 (6.6%)，選擇“其他”的有 4 人 (0.4%)。受訪者在中學畢業後的選擇情況見圖 4：

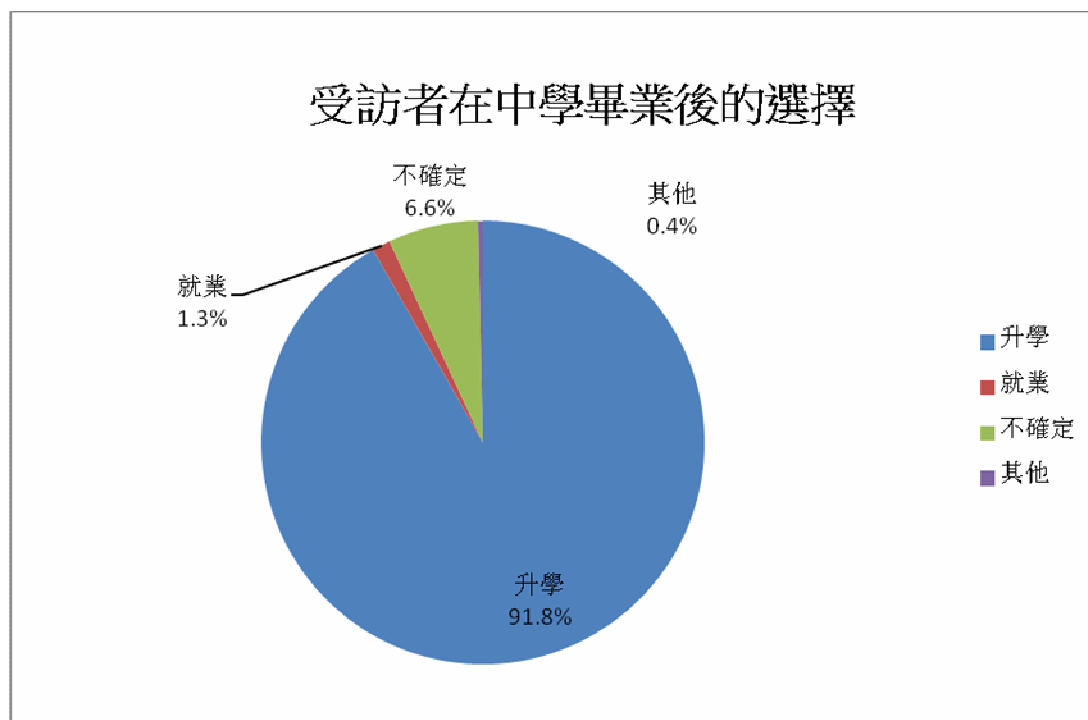


圖 4：受訪者在中學畢業後的選擇

除去上述選擇“就業”的 15 名受訪者，其餘 1,113 名受訪者將選擇在哪裡升學？選擇“澳門”的 281 人 (25.2%)，選擇“內地”的有 431 人 (38.7%)，選擇“台灣”的有 54 人 (4.9%)，選擇“香港”的有 6 人 (0.5%)，選擇“海外”的有 33 人 (3.0%)，表示“不確定”的有 308 人 (27.7%)。受訪者選擇在哪裡升學的情況請見圖 5：

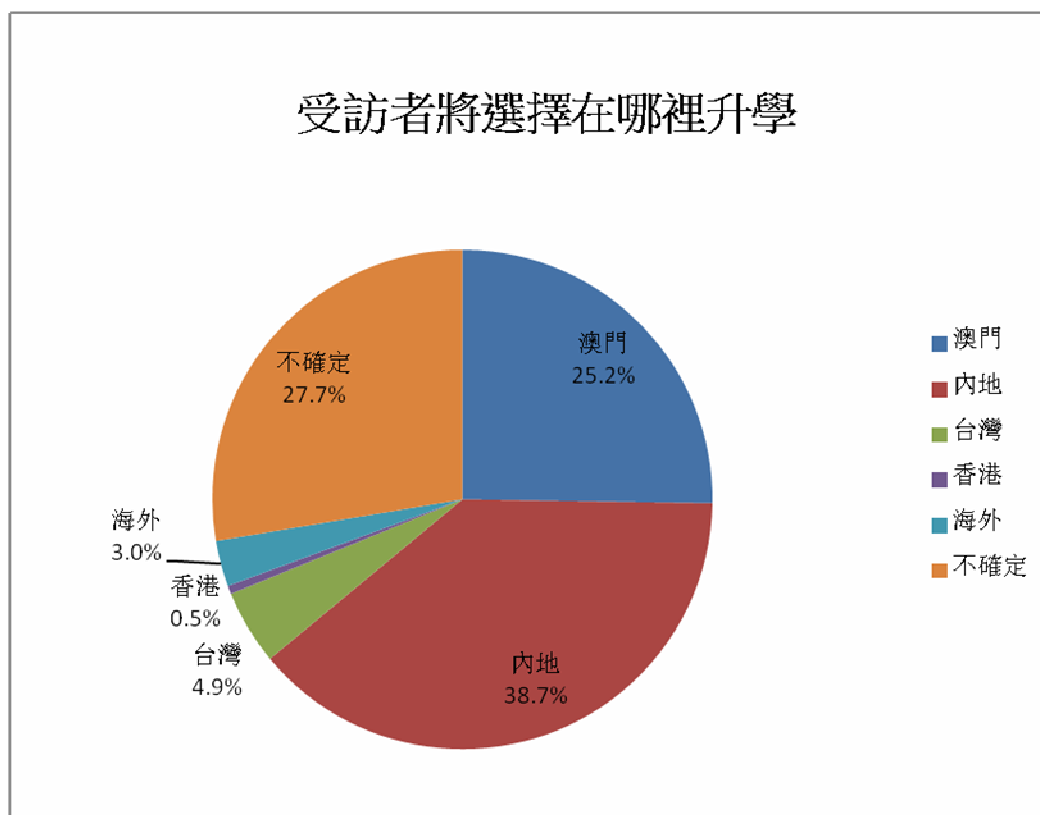


圖 5：受訪者將選擇在哪裡升學

除去選擇“就業”的 15 名受訪者，其餘 1,113 名受訪者在升學時希望升讀的第一志願專業是什麼？選擇“商業金融”的 139 人 (12.5%)，選擇“醫療護理”的有 136 人 (12.2%)，選擇“新聞/傳播/廣告/教育/輔導”的有 125 人 (11.2%)，選擇“語文及翻譯”的有 75 人 (6.7%)，選擇“工業/機電/航天/電腦”的有 70 人 (6.3%)，選擇“旅遊娛樂”的有 55 人 (4.9%)，選擇“藝術/音樂/舞蹈”的有 55 人 (4.9%)，選擇“運動及休閒”的有 53 人 (4.8%)，選擇“人文及社會科學”的有 43 人 (3.9%)，選擇“設計/服裝設計”的有 38 人 (3.4%)，選擇“土木/水利/環境/海洋”的有 32 人 (2.9%)，選擇“數理科學”的有 22 人 (2.0%)，選擇“法律”的有 22 人 (2.0%)，選擇“航運物流”的有 6 人 (0.5%)，選擇“農林/園藝/水產”的有 4 人 (0.4%)，選擇“不確定”

訪者認為最重要的影響因素請見圖 7:

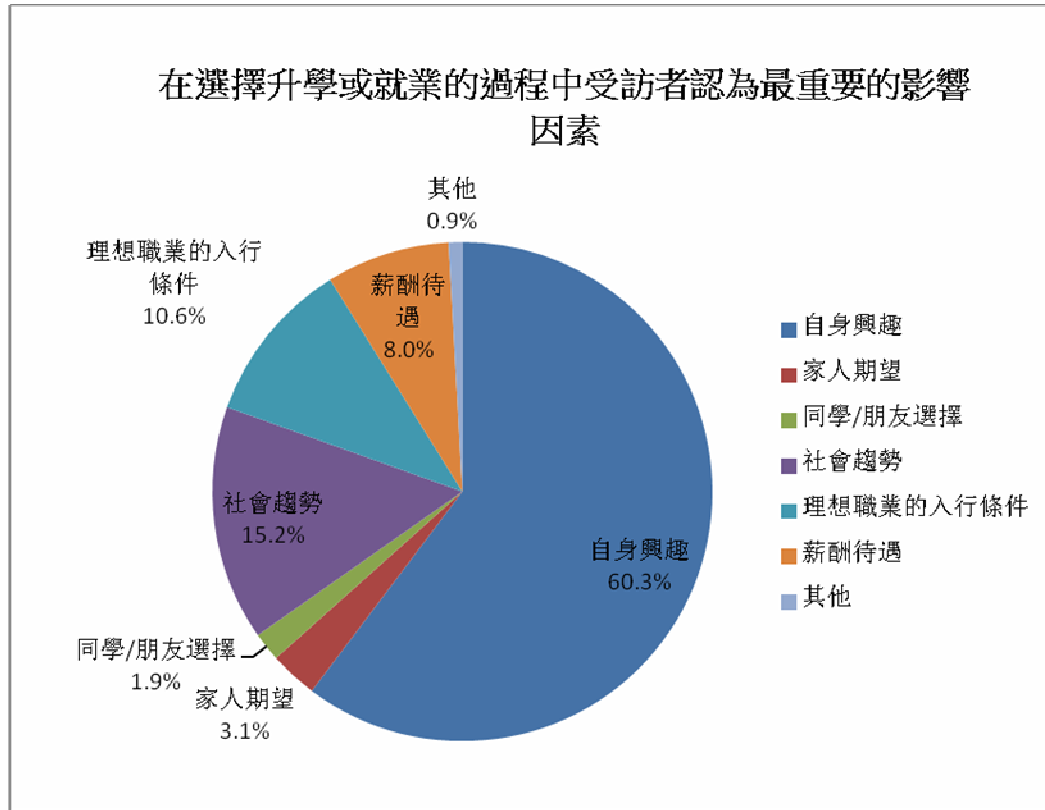
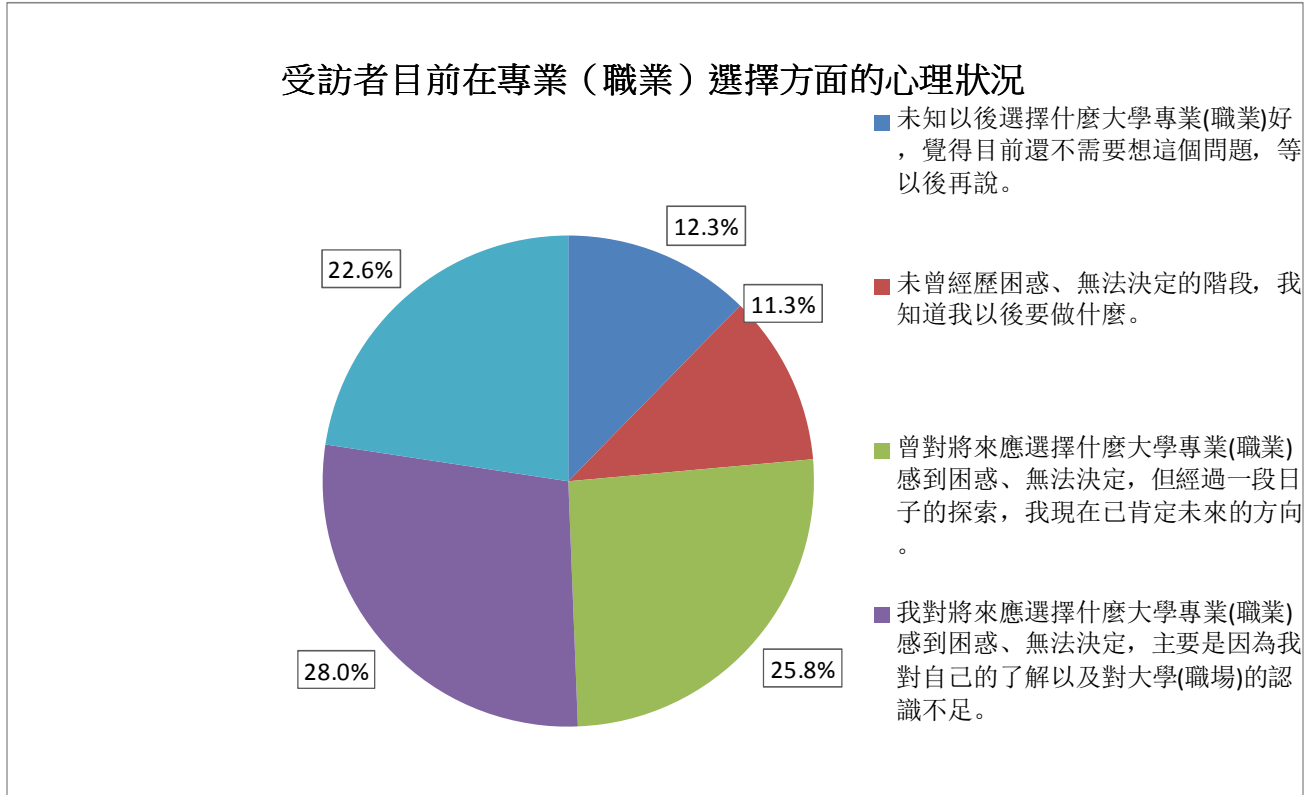


圖 7: 在選擇升學或就業的過程中受訪者認為最重要的影響因素

受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況。在全部 1,128 名受訪者中，選擇“A 未知以後選擇什麼大學專業(職業)好，覺得目前還不需要想這個問題，等以後再說”的有 139 人(12.3%)，選擇“B 未曾經歷困惑、無法決定的階段，我知道我以後要做什麼”的有 127 人(11.3%)，選擇“C 曾對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，但經過一段日子的探索，我現在已肯定未來的方向”的有 291 人(25.8%)，選擇“D 我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為我對自己的了解以及對大學(職場)的認識不足”的有 316 人(28.0%)，選擇“E 我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為面對抉

擇，經常感到焦慮，就算有機會讓我了解自己、大學(職場)，還是很難確定自己的方向”的有 255 人(22.6%)。受訪者目前在專業(職業)選擇方面的心理狀況請見圖



8:

圖 8：受訪者目前在專業(職業)選擇方面的心理狀況

交叉分析發現，高二/中五年級的受訪者，選擇“C 曾對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，但經過一段日子的探索，我現在已肯定未來的方向”的最多，佔 29.1%；而高一/中四年級的受訪者，選擇“D 我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為我對自己的了解以及對大學(職場)的認識不足”的最多，佔 32.7%。見表 1:

表 1：受訪者年級和目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況的交叉分析

		受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況					
		A	B	C	D	E	總和
受訪者 年級	高二/中五	82人 (11.6%)	76人 (10.8%)	206人 (29.1%)	178人 (25.2%)	164人 (23.2%)	706人 (100%)
	高一/中四	57人 (13.5%)	51人 (12.1%)	85人 (20.1%)	138人 (32.7%)	91人 (21.6%)	422人 (100%)
總和		139人 (12.3%)	127人 (11.3%)	291人 (25.8%)	316人 (28.0%)	255人 (22.6%)	1128人 (100%)

上述表示遇到過困惑（選擇 CDE）的 862 名受訪者，他們遇到的是何種困惑呢？本題為多選題。選擇“不清楚哪個選擇最適合自己”的有 620 人（71.9%），選擇“學科/行業資訊不足”的有 318 人（36.9%），選擇“未能考上心儀學校”的有 170 人（19.7%），選擇“與家人意見不合”的有 137 人（15.9%），選擇“家庭經濟情況”的有 112 人（13.0%），選擇“其他”的有 135 人（15.7%）。受訪者遇到何種困惑請見圖 9：

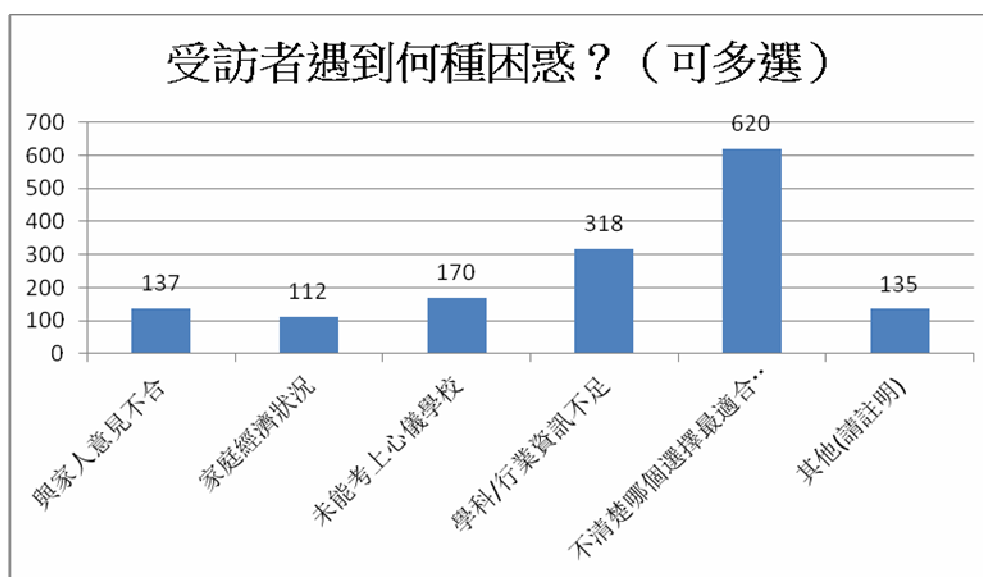


圖 9：受訪者遇到何種困惑

表示遇到過困惑(選擇 CDE)的 862 名受訪者，碰上困難時首先會向誰求助？選擇“同學/朋友”的有 390 人 (45.2%)，選擇“家長/親人”的有 272 人 (31.6%)，選擇“老師”的有 79 人 (9.2%)，選擇“班主任”的有 53 人 (6.1%)，選擇“駐校社工”的有 17 人 (2.0%)，選擇“機構輔導專員”的有 11 人 (1.3%)，選擇“其他”的有 40 人 (4.6%)，在選擇“其他”的受訪者中，較多人註明的求助方式為：上網查詢、自己處理或解決。受訪者遇到困難時的求助對象請見圖 10：

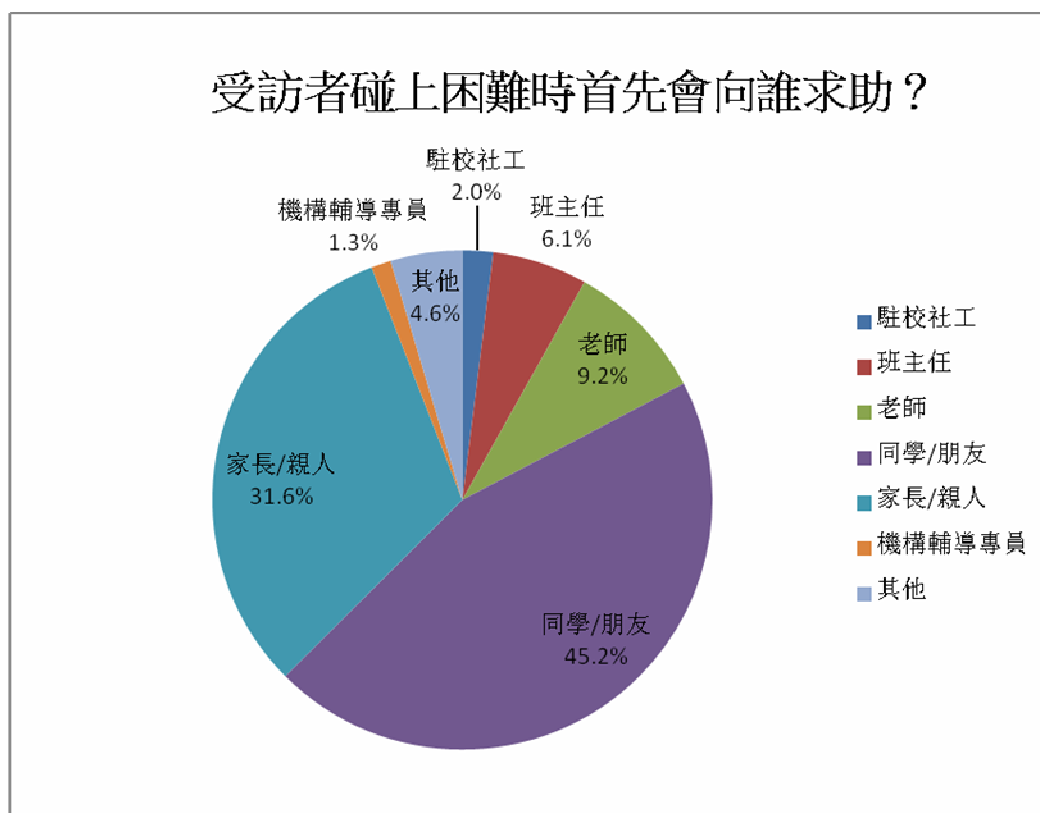


圖 10：受訪者遇到困難時的求助對象

受訪者是否知道社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務？在全部 1,128 名受訪者中，表示“知道”的有 177 人 (15.7%)，表示“不知道”的有

951 人 (84.3%)。受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況請見圖 11：

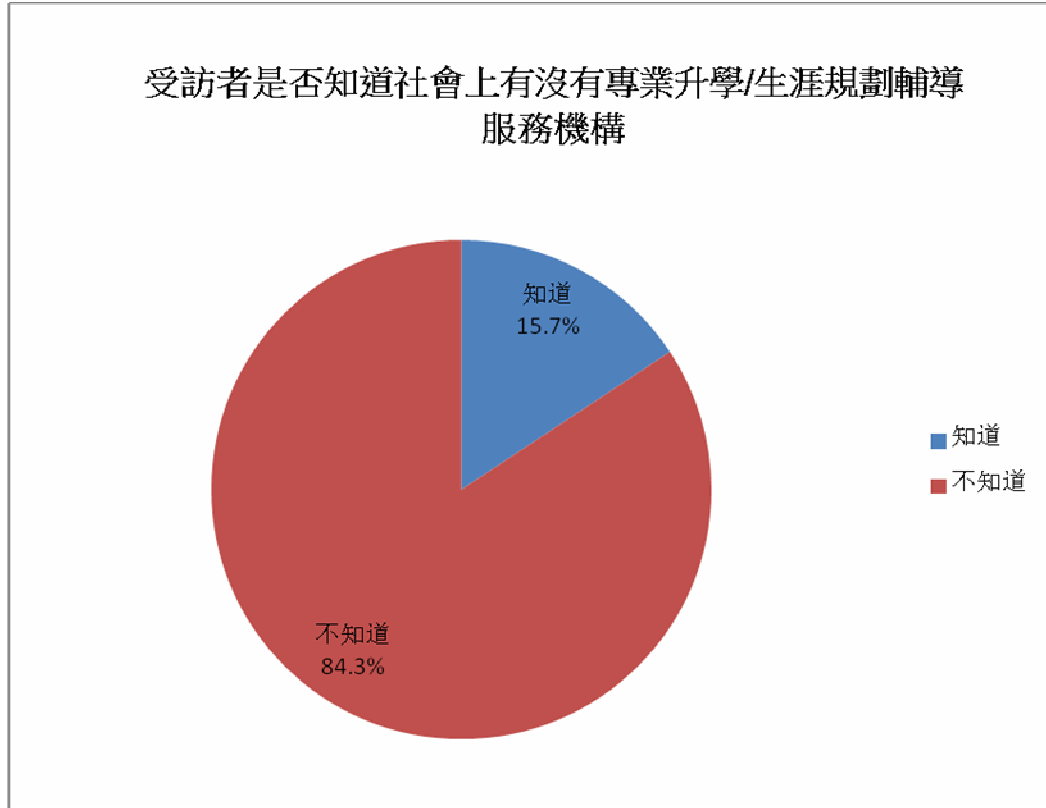


圖 11：受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況

受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構能提供哪方面的服務？本題為多選題。在全部 1,128 名受訪者中，選擇“大學/學科資料”的有 711 人 (63.0%)，選擇“職業資訊”的有 634 人 (56.2%)，選擇“提供實習機會”的有 471 人 (41.8%)，選擇“個人諮詢評估”的有 465 人 (41.2%)，選擇“心理測驗，了解自我”的有 457 人 (40.5%)，選擇“情緒疏導”的有 139 人 (12.3%)，選擇“其他”的有 16 人 (1.4%)。受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務請見圖 12：

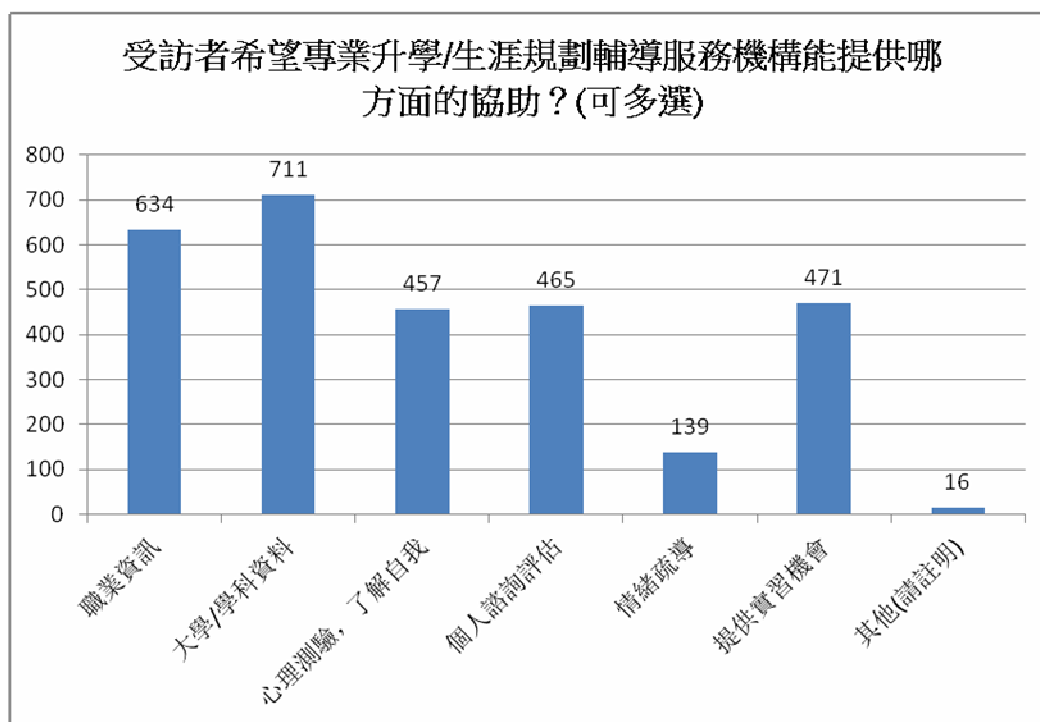


圖 12：受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務

第三章 總結與建議

根據以上數據分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、本澳絕大多數高中生選擇畢業後升學。

本次調查顯示，中學畢業後，約九成二的高中生將選擇升學，選擇就業的只有 1.3%，表示不確定或有其他選擇的約佔 7%。

2、內地成為本澳高中生畢業後升學的首選地。

選擇畢業後升學的受訪者中，近四成受訪者選擇去內地升學，二成半受訪者選擇在澳門升學，4.9%的受訪者選擇去台灣升學，選擇去香港升學的只有 0.5%。

3、商業金融和醫療護理是最受本澳高中生青睞的升學專業。

在本澳高中生升學時希望升讀的第一志願專業的調查中，最多選擇的是商業金融（12.5%），其次為醫療護理（12.2%），排在第三的是新聞/傳播/廣告/教育/輔導（11.2%）。

4、決定本澳高中生升學和就業選擇的最重要影響因素是自身興趣。

在選擇升學或就業的過程中，六成受訪者表示自身興趣是最重要的影響因素，隨後依次是社會趨勢（15.2%）、理想職業的入行條件（10.5%）、薪酬待遇（8.0%），而家人期望和同學/朋友選擇等影響甚微。

5、約四分之三的受訪者表示在未來專業（職業）選擇中曾經經歷或正在面臨困惑。

調查顯示，在未來專業（職業）選擇中，半數受訪者正在面臨困惑，無法決定方向；而二成五的受訪者表示曾經歷困惑，但現在已有確定的方向；僅有一成多受訪者表示明確知道自己想做什麼，沒有經歷過困惑；另有一成多受訪者表示自己雖然不知道想要做什麼，但目前也不想考慮這個問題。

同時，交叉分析發現，高二/中四年級的受訪者在經歷困惑後找到明確方向的比例稍高於高一/中五年級的受訪者。

6、在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者中，“不清楚哪個選擇最適合自己”是大多數人面臨的困惑。

在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者中，七成多表示遇到的是“不清楚哪個選擇最適合自己”的困惑，近四成受訪者表示困惑在於“學科/行業資訊不足”，二成受訪者表示困惑在於“未能考上心儀學校”，表示遇到“與家人意見不合”和“家庭經濟狀況”困惑的受訪者也各有一成多。

7、在未來專業（職業）選擇中遇到過困惑的受訪者，碰上困難時，首先向同學/朋友求助的比例最多。

受訪者在未來專業（職業）選擇中遇到困惑時，約四成半受訪者會首先向同學/朋友求助，三成多受訪者會首先向家長/親人求助，選擇向老師和班主任求助的共佔一成半，選擇向“駐校社工”和“機構輔導專員”求助的各僅有 2.0%和 1.3%。

8、八成半本澳高中生表示“不知道”社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務，只有一成半表示“知道”。

9、本澳高中生希望社會專業機構提供升學/生涯規劃輔導的服務內容，主要集中在大學/學科資料、職業資訊、提供實習機會、個人諮詢評估、心理測驗了解自我等方面。

調查顯示，本澳高中生希望社會專業機構提供升學/生涯規劃輔導的服務內容依次為大學/學科資料（63.0%），職業資訊（56.2%），提供實習機會（41.8%），個人諮詢評估（41.2%），心理測驗、了解自我（40.5%），情緒疏導（12.3%）等。

近年來，澳門針對中學生推行升學諮詢和未來專業/職業生涯規劃教育的努力和進步有目共睹。例如，澳門教育暨青年局為在校輔導工作設立了明確的生涯規劃指引，從生涯規劃理念、幼兒到中學階段的輔導主題、輔導方向及策略等內容進行了指引和規範；在高中階段，校方會邀請大學教職人員到校講解升學信息，開展升學嘉年華、升學茶會、親子諮詢和講座等活動；澳門高教局舉辦的“內地升學講解會”等系列活動也場場爆滿，成效顯著；澳門大學近年來舉辦的“心體驗高中營”也使許多本澳高中生得以親身探索和體驗大學生活，尋找個人興趣，推動個人生涯規劃；一些社團通過推行刊物和抉擇講座等形式為年青人提供入職指南，幫助學生了解澳門的就業環境，引導學生思考價值觀和未來發展規劃。這些舉措極大推動了本澳高中生職業生涯規劃教育的進步並卓有成效。然而，通過本次調查發現，本澳高中生的未來專業/職業生涯規劃仍有較大的提升空間。為此，研究人員提出以下幾項建議：

1、本澳教育部門、學校和社會服務機構應進一步完善專業而系統的職業生涯規劃機制，加強專業/職業生涯規劃的專業性、針對性、有效性。

儘管近年來本澳已逐步將職業生涯規劃納入到在校輔導體系中，並通過各種形式使其成為教育體系中不可或缺的環節。但是調查顯示，仍有半數高中生對未來的專業/職業選擇仍心存困惑，有的是因為對自身了解不足，有的是因為對大學或職場認識不足，有的儘管對自身、大學、職場有所了解但仍難以確定未來方向。

這就要求本澳專業/職業生涯規劃教育進一步增強專業性和針對性，能夠專業而科學的幫助不同學生解決不同困惑，有的放矢。首先，通過科學方法對學生的職業傾向、興趣愛好、性格特點，擅長技能等進行測試、評估，幫助高中生正確認識自己，了解自己；其次，幫助高中生初步進行職業認知和社會環境認知，在正確的自我認知基礎上，幫助高中生進行擇業動機分析、擇業心理分析、擇業技巧、行業分析等知識和技能，再結合社會現狀、行業需求和發展趨勢，初步確定自己的職業生涯目標，從而找到真正適合自己的發展方向。再次，面對高中生的選擇困難，可以通過專業而深入的心理分析和疏導幫助他們明確方向，作出選擇。

2、本澳教育部門、學校要進一步增強生涯規劃教師、輔導員的培訓，使他們深度融入學校、融入學生，有效發揮作用。

本次調查發現，在面臨未來專業/職業選擇困惑時，本澳高中生還是更願意向同齡人或家長親人尋求幫助，向老師、班主任、駐校社工、機構輔導專員求助的受訪者卻比例甚少。這說明，學校的專業/職業生涯規劃教育工作仍有較大提升空

間，可以在增強輔導人員生涯規劃職業素養和融入學生方面進行深度拓展，使其工作更貼近學生，取得學生的信賴，真正滿足學生實際需求。

3、本澳教育部門、學校和社團應多向高中生推介內地升學資訊。

本次調查顯示，內地已成為本澳高中生畢業後升學的首選地，近四成受訪者首選赴內地升讀大學；《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的公佈更為澳門學生赴內地讀書和發展提供了更便利的政策和廣闊的發展平台。因此，加強對內地升學資訊的推介尤有必要。本澳可採取講座、刊物、互聯網和實地考察等多種形式，向本澳高中生介紹內地高校的專業設置、學校特色、課程內容、發展前景，針對澳門學生的就讀政策等，增進他們對內地高校和相關學科的了解，幫助高中生更好的規劃未來的升學和發展路向。

4、本澳教育部門、學校和社團應將升學諮詢和生涯規劃與新媒體方式相結合，為高中生提供更年輕化、科技化、與時俱進的升學服務。

基於青少年對新媒體等新生事物的熱衷，本澳可將升學諮詢和生涯規劃與新媒體方式相結合，進行線上線下的即時信息發佈、權威人士的政策解讀和擇校技巧輔導；讓高中生盡可能充分的了解大學的教學內容和方式、文化生活、生活環境等，減少升讀大學後的現實與理想的偏差；還可以通過科技手段，按照大學的地區和分類、招考方式，學生的專業傾向、成績等不同類別，對高中生進行針對性的升學輔導，使得升學諮詢和生涯規劃服務更科學、更全面、更權威、更系統、更具針對性。

5、本澳應鼓勵社會機構開展升學/生涯規劃輔導服務，為學生提供多元的大學/學科資料、職業資訊、實習機會、個人諮詢評估、專業/職業心理測驗等服務。

本次調查顯示，八成半本澳高中生不知道社會上有提供專業的升學/生涯規劃輔導服務，這說明本澳提供相關的社會機構服務不足、影響甚少。因此，本澳應鼓勵本澳社會機構開展相關服務，為中學生提供更豐富多元的資訊和可能，提供學校、專業、實習資訊和個人潛能評估測驗等，幫助學生瞭解自身的優勢和劣勢，理性分析社會發展和就業環境，對社會現狀、行業需求和發展趨勢有更為深刻的了解，激發中學生的學習興趣和奮鬥的動力，做好人生定位，實現個體價值的最大化。

6、本澳的學校和社會團體可以將專業/職業生涯規劃和訓練融入到日常教育活動中，為中學生提供更多的行業體驗和實習機會。

本澳的學校和社會團體在為中學生提供行之有效的生涯規劃指導和訓練的同時，還應為他們提供更多的行業體驗和實習機會，將感性認識轉化為實際體驗，從而不斷修正和豐滿自己的生涯規劃；通過講座、座談或諮詢的方式，了解行業前沿資訊，及時思考個人興趣和生涯規劃，激發他們的學習動力。

附件一：

圖表目錄

圖 1：受訪者的性別.....	3
圖 2：受訪者的年級.....	4
圖 3：受訪者的主修組別.....	4
圖 4：受訪者在中學畢業後的選擇.....	5
圖 5：受訪者將選擇在哪裡升學.....	6
圖 6：如選擇升學，受訪者升讀的第一志願專業.....	7
圖 7：在選擇升學或就業的過程中受訪者認為最重要的影響因素.....	8
圖 8：受訪者目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況.....	9
圖 9：受訪者遇到何種困惑.....	10
圖 10：受訪者遇到困難時的求助對象.....	11
圖 11：受訪者對專業升學/生涯規劃輔導服務機構的認知情況.....	12
圖 12：受訪者希望專業升學/生涯規劃輔導服務機構提供的服務.....	13
表 1：受訪者年級和目前在專業（職業）選擇方面的心理狀況的交叉分析.....	10

附件二： 澳門中學生升學意向問卷調查 2019

尊敬的同學：

您好！本調查研究旨在了解中學生對於未來升學地點、學科的意向，以反映現時青年學生之生涯規劃，為政府、教育機構、社會服務機構等提供意見，以下問題沒有標準答案，敬請以你的真實想法填寫。調查中不會收集任何可以識別你身分的個人資料，所有資料只用於研究用途及作適當保密處理。

所有題目除有特別標示外，均為單選題，請於右邊的答案欄填上所選答案對應的英文字母。

Q1. 中學畢業後你會選擇：

- A.升學 B.就業 (請跳至第4題) C.不確定 D.其他(請註明)

Q2. 你將選擇在哪裡升學？

- A.澳門 B.內地 C.台灣 D.香港 E.海外(請註明) F.不確定

Q3. 如選擇升學，你升讀的第一志願專業屬於：

- A.商業金融 B.旅遊娛樂 C.醫療護理
D.人文及社會科學 E.語文及翻譯
F.工業/機電/航天/電腦 G.新聞/傳播/廣告/教育/輔導
H.數理科學 I.土木/水利/環境/海洋
J.設計/服裝設計 K.法律 L.運動及休閒
M.藝術/音樂/舞蹈 N.航運物流 O.農林/園藝/水產
P.不確定 Q.其他(請註明)

Q4. 在選擇升學或就業的過程中你認為**最重要**的影響因素是：

- A.自身興趣 B.家人期望 C.同學/朋友選擇 D.社會趨勢 E.理想職業的入行條件
F.薪酬待遇 G.其他(請註明)

Q5. 請細閱以下句子，勾選最接近你目前狀況的句子：

- A.未知以後選擇什麼大學專業(職業)好，覺得目前還不需要想這個問題，等以後再說。(請跳至第8題)
B.未曾經歷困惑、無法決定的階段，我知道我以後要做什麼。(請跳至第8題)
C.曾對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，但經過一段日子的探索，我現在已肯定未來的方向。
D.我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為我對自己的了解以及對大學(職場)的認識不足。
E.我對將來應選擇什麼大學專業(職業)感到困惑、無法決定，主要是因為面對抉擇，我經常感到焦慮，就算有機會讓我了解自己、大學(職場)，我還是很難確定自己的方向。

答案專欄

Q1. _____

Q2. _____

Q3. _____

Q4. _____

Q5. _____

答案專欄

Q6. 你遇到何種困惑？(可多選)

- A.與家人意見不合 B.家庭經濟狀況 C.未能考上心儀學校
D.學科/行業資訊不足 E.不清楚哪個選擇最適合自己 F.其他(請註明)

Q6. _____

Q7. 碰上困難時**首先**會向誰求助？

- A.駐校社工 B.班主任 C.老師 D.同學/朋友 E.家長/親人
F.機構輔導專員 G.其他(請註明)

Q7. _____

Q8. 你知道社會上有沒有機構提供專業的升學/生涯規劃輔導服務？

- A.知道 (請列出機構名稱) B.不知道

Q8. _____

Q9. 你希望這些機構能提供哪方面的協助？(可多選)

- A.職業資訊 B.大學/學科資料 C.心理測驗，了解自我 D.個人諮詢評估
E.情緒疏導 F.提供實習機會 G.其他(請註明)

Q9. _____

個人資料

Q10. 性別：A.男 B.女

Q10. _____

Q11. 年級：A. 高二或中五 B.高一或中四

Q11. _____

Q12. 主修組別：A.理組 B.文組 C.商組 D.文商組 E.未分組 F.其他 (請註明)

Q12. _____

Q13. 你所就讀的學校是？

Q13. _____

問卷完畢，感謝您的支持！