

# 澳門大學生國民身份認同調查 研究報告

主辦機構：澳門青年研究協會  
澳門中華學生聯合總會

2008.12

**資助機構：**社會文化司

**主辦機構：**

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255      傳真：00853-2852 6937

網址：[www.myra.org.mo](http://www.myra.org.mo)

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈,一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314      傳真：00853-2835 8558

網址：[www.aecm.org.mo](http://www.aecm.org.mo)

**研究人員：**楊崇蔚 孫仁達 劉金愛 陳素蓮 丁文香 吳靜茹  
宋碧琪 冼嘉欣 施文虎 陳芬芬 郭智堅 鄧婷殷  
黎敏華 蔡妙恬 蔡美婷 藍潔盈 歐陽智堅

**數據錄入：**陶 章

出版日期：二〇〇八年十二月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請注明

# 目 錄

一、前 言.....	1
二、背景資料.....	2
三、基本分析.....	3
(一) 基本身份認同.....	3
1. 國家和地區身份認同.....	3
2. 民族身份認同.....	3
3. 公民身份認同.....	4
4. 中國和澳門身份的比較.....	4
(二) 多方面認同.....	6
1. 領土及主權.....	6
2. 語言.....	7
3. 文化地理.....	7
4. 體育.....	8
5. 社會.....	8
6. 法律.....	9
7. 政治.....	9
8. 自豪感.....	10
9. 國家和地區的保護意識.....	10
10. 國情教育.....	11
四、總結及建議.....	12
附錄一：圖表目錄.....	14
附錄二：澳門大學生國民身份認同調查問卷.....	15

## 一、前 言

為瞭解澳門大學生身份認同的情況，給政府、教育機構、社會服務機構等提供意見，澳門青年研究協會、澳門中華學生聯合總會進行了一項《澳門大學生國民身份認同調查》。

本研究是去年《澳門中學生國民身份認同調查》的延伸。在該研究中，研究人員已經指出，“身份認同感”是一個特殊地區的特別課題，在文獻搜尋中，未發現本澳曾有較有系統的研究。研究人員希望以小規模的開發性研究方式，逐步探討出一套符合澳門情況的研究“身份認同感”課題的系統。本研究就是在該研究對中學生分析的基礎上，進一步瞭解大學生的相關情況。

調查於 2008 年 10 月 15 日至 11 月 5 日，在本澳五所全日制大學內以訪問方式進行。調查員以便利抽樣方式，共成功訪問了大學生 790 人。經核實，共收回有效問卷 727 份。研究人員將問卷資料輸入電腦，再以 SPSS 軟件作分析。

因為研究方面的限制，研究人員採用的是便利取樣方式，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

## 二、背景資料

在 727 名有效受訪者中，220 名（30.3%）為男性，507 名（69.7%）為女性。他們的年級及學校分佈情況見表 1 及表 2。

表 1：受訪者年級分佈情況

	大一	大二	大三	大四	研究生	預科	合計
人 數	248	208	154	104	6	7	727
百分比	34.1	28.6	21.2	14.3	0.8	1.0	100

表 2：受訪者學校分佈情況

	澳門大學	澳門理工學院	旅遊學院	澳門科技大學	澳門鏡湖護理學院	其 他	合計
人 數	256	146	101	51	139	33	726
百分比	35.3	20.1	13.9	7.0	19.1	4.5	100

註：1 人沒有回答。

絕大部份的被訪者於本澳或內地出生，其中本澳出生的佔 75.9%，內地出生的佔 21.0%，其餘 3.1% 的受訪者則於香港、葡國等地出生，見圖 1。

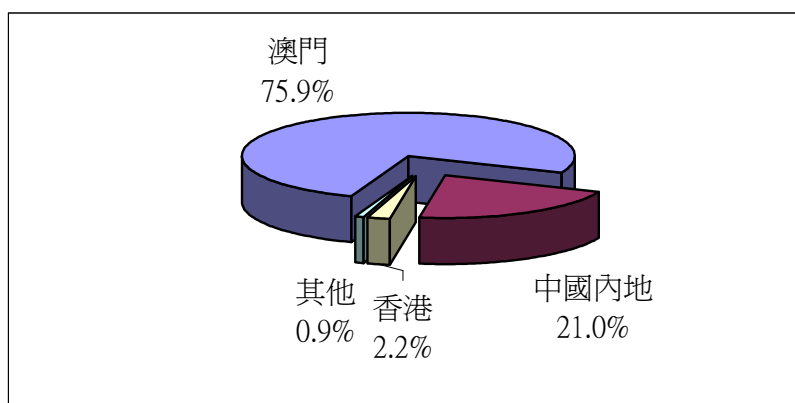


圖 1：受訪者出生地分佈

### 三、基本分析

在問卷中，受訪者需要就一些有關身份認同的提問回答他們的同意程度，答案分別是十分同意、同意、中立、不同意、十分不同意，以及不知道／不適用。

研究人員從基本身份認同及“組內”認同來分析受訪者的整體身份認同情況。

#### (一) 基本身份認同

在基本認同方面，研究人員主要分析了地區身份、公民身份及民族身份的認同，並嘗試再以其他方式進一步瞭解學生們在“中國人”及“澳門人”身份認同上的差別。

##### 1. 國家和地區身份認同

受訪者地區身份的認同情況可見表 3。從有關調查的結果來看，學生們對澳門及對國家的認同感基本上區別不大。

表 3：地區身份的認同（百分比）

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我是澳門人	58.3	30.0	4.8	3.6	1.9	1.4
我是中國人	60.0	33.3	6.1	0.4	0.1	0.1

##### 2. 民族身份認同

從表 4 的結果看，學生們大多數認同自己的民族身份，但和表 3 的數據中“我是中國人”這一項目對比，其認同感明顯相對較低。這一結果和之前研究中學生的情況相似。在上一研究中，研究人員對此結果感到意外，而本次研究進一步證實澳門的大中學生均出現民族認同感低於中國人認同感的情況。雖然原因仍有待分析，但研究人員也推測可能是在澳門的社會化習慣中，比較強調大家的“中國人”身份，相對較少強調“中華民族”的身份，引至相關的結果。

表 4：民族身份認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我是中華民族的一份子	45.6	42.1	11.0	0.7	0.3	0.3

### 3. 公民身份認同

從表 5 的結果看，學生們大部份認同自己的中國公民身份。和表 3 及 4 的數據對比，“中國公民身份”的認同感相對低於“中國人”身份的認同感，也相對低於“中華民族的一份子”的認同感，但和後者比較接近。考慮到澳門的特殊情況，有相當一部份的學生因歷史原因而持有其他國家的護照，特別是葡萄牙護照，這個結果也是正常的。

表 5：公民身份認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我是中華人民共和國公民	45.9	35.6	15.5	1.5	0.7	0.7

### 4. 中國和澳門身份的比較

#### (1) 對外宣示的態度

從表 6 看，當在外國時，學生們宣示自己是中國人或澳門人傾向的區別不大。

和上一項研究的發現相似，研究人員認為，隨著澳門近年來的急速發展，澳門已經成爲一個較有國際知名度的地區。學生們的態度，間接反映了他們作爲澳門人的自信和自豪感已經較高。

表 6：對外宣示的態度

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
如果在外國，我會介紹自己是澳門人	41.9	35.3	12.5	4.7	3.4	2.2
如果在外國，我會介紹自己是中國人	40.0	39.6	17.5	2.1	0.7	0.1

#### (2) 感情依附

從表 7 看，八成以上的學生表示“愛澳門”，而表示“愛中國”的則有近七成，可見學生們對兩者的熱愛程度均比較高。在反面的表達上，可以看到表達出“不愛澳門”的有 2.5%，“不愛中國”的較少，只有 1.5%。整體而言，學生對澳門的感情依附明顯高於對中國的感情依附。

表 7：感情依附

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我愛中國	32.3	36.5	28.9	1.4	0.1	0.8
我愛澳門	41.2	41.1	14.8	1.7	0.8	0.4

### (3) 自豪感

從表 8 看，和中學生的情況不同，大學生們對澳門的自豪感並不明顯高於對中國的自豪感。研究人員認為，這間接反映出大學生們對澳門社會的不滿有可能影響他們作為澳門人的自豪感，也間接解釋為什麼表示“不愛澳門”的學生比表示“不愛中國”的學生多。畢竟，大學生們和中學生相比，開始有更多的獨立思考和訴求，對社會有一定的期望和要求，因而更容易產生不滿的情緒。

表 8：自豪感

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我會為自己是中國人而自豪	30.9	35.5	27.2	4.8	0.8	0.7
我會為自己是澳門人而自豪	23.5	38.2	29.6	3.2	1.5	4.0

### (4) 社會及公民責任

從表 9 看，在社會及公民責任方面，學生們對澳門的認同感也比較強，有近七成學生表現出責任感。

表 9：社會及公民責任

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
在將來，我會行使澳門市民的投票權	28.1	40.2	22.7	2.8	1.0	5.4

### (5) 離心傾向

最後，研究人員嘗試瞭解學生們在身份認同上的離心傾向。表 10 數據顯示，在這一層面上對國家及對澳門的認同感區別不大，有離心傾向（表示十



分同意或同意)的人低於 8%。但表示“不知道／不適用”的受訪者在兩個問題中均有較高比例。

表 10：離心傾向

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
在將來，我有可能會放棄澳門身份證	2.6	5.2	30.0	27.2	23.9	11.0
在將來，我有可能會放棄中國國籍	2.1	5.2	29.0	31.2	24.2	8.3

## (二) 多方面認同

和上一個研究一樣，研究人員再從多方面瞭解學生們對國家的認同感。研究人員主要是考慮社會學及心理學方面有關“認同”、“同群體”等概念，以及考慮國家的特殊性，認為若對國家有認同，應會在領土及主權問題上有明確的態度。也會在人文方面，如語言、文化、體育、地理等，以及在社會政經方面，如時事、政治、法律、經濟、科技等等，有一定的關心、認識、自豪感及責任心。同時也會表現為和同一國家的人盡量有相同的做法或理念，及對其有較強的保護意識。

### 1. 領土及主權

基於澳門的歷史，以及目前中國尚未完全實現統一的現狀，“領土及主權”是分析國家認同的必然主題。

從表 11 看，學生們大多數希望中國統一及反對台灣獨立；反對台灣獨立的強烈程度不及希望中國統一的強烈程度，和中學生的情況相似。研究人員沿用上一個研究的分析認為，基於台灣和澳門是兩個不同的地區，而澳門的社會化系統較少進行反對台獨的教育，加上澳門仍然有不少來自台灣的人士及有外國血統的人士，以及不少家庭和台灣有家庭、工作等方面的聯繫，故相關結果是正常的。

近六成學生在澳門回歸紀念日及中國國慶日會感到很高興，表現出學生們對國家的強烈認同。

表 11：“領土及主權”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我希望中國統一	41.4	31.2	23.8	2.3	0.3	1.0
我反對台灣獨立	32.3	26.1	34.7	3.2	1.5	2.2
我在澳門回歸紀念日會很高興	23.3	36.4	33.1	5.2	1.0	1.1
我在中國國慶日會很高興	25.4	33.7	33.3	5.9	0.8	0.8

## 2. 語言

在“語言”方面的國家認同層面，研究人員嘗試瞭解學生們對不同語言的學習意願。不過，正如上一個研究所指，因為學生們現時處於一個多元學習的社會，對多數事物有學習意向，故以此數據來分析國家認同，雖然可有一定的理據，也存在一定的限制，需特別留意。

表 12 顯示，和中學生的數據相似，有八成以上的學生表示出學好普通話的意願，一定程度上是反映了相關的國家認同。而受訪者學習“英語”的意願強於學習普通話的意願，只是一個教育系統及澳門社會國際化的表現，不可以成為對國家認同的負面解讀。

而即使葡萄牙語目前的應有範圍並不廣，但作為官方語言之一，仍然有五成以上學生希望學好，比中學生的數據“四成”為高，某程度上可能是學生們對澳門社會的認同及責任感的表現。

表 12：“語言”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我很想學好普通話	41.7	39.3	14.2	1.4	0.4	3.0
我很想學好英語	64.0	29.1	5.8	0.7	0.1	0.3
我很想學好葡萄牙語	24.4	31.3	30.9	10.3	2.5	0.7

## 3. 文化地理

表 13 顯示，超過七成學生表示想去中國內地旅行，表現出對中國內地的一定程度的認同。

表 13：“文化”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我很想去中國內地旅行	32.0	39.0	22.2	4.7	1.2	0.8

#### 4. 體育

表 14 顯示，對於體育方面的兩個題目，均有八成以上學生表現出對中國的認同感和自豪感。因中國於本年舉辦北京奧運會及取得好的成績，相信一定程度上增加了學生們在這方面的認同感。

表 14：“體育”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我因中國代表於國際賽事勝出感到光榮	44.2	41.3	12.5	1.0	0.1	1.0
我因中國舉辦 2008 年奧運會感到光榮	50.2	39.6	8.8	1.0	0.1	0.3

#### 5. 社會

研究人員也嘗試從學生們對新聞的關心程度以及對一些社會事件的看法瞭解學生們的認同感。當然，這也不得不考慮商業新聞媒介，特別是電視媒介的影響。表 15 顯示，學生們普遍關心大中華地區的新聞，對國內新聞有關心的學生超過七成，認同感也比較高。

“毒奶粉事件”及“中國汶川大地震”是在上一個研究中沒有提及的社會大事件，也是 2008 年的特別事件。數據顯示，七成以上受訪者對前者感到羞恥，顯示出他們認同自己是中國人的一份子及對事件願意承擔一定的群體責任。九成以上受訪者關心中國汶川大地震的災民。雖然這已經是一個國際人道主義的問題，但也同樣反映出他們認同自己是中國人的一份子及對同胞有所關心和承擔。

表 15：“社會”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我會關心中國內地的新聞	24.9	48.0	23.8	2.8	0.6	0
我會關心澳門的新聞	36.7	50.3	10.5	1.7	0.6	0.3
我會關心香港的新聞	22.4	49.5	23.7	3.7	0.6	0.1
我會關心台灣的新聞	17.6	36.2	36.6	8.0	1.2	0.4
我因中國毒奶粉事件感到羞恥	39.5	34.1	21.7	2.9	1.5	0.3
我會關心中國汶川大地震的災民	45.3	48.3	5.6	0.7	0.1	0

## 6. 法律

表 16 顯示，無論對中國還是澳門，學生們對法律的重視程度都不算太低，但對中國的認同相對澳門來說是較低。另外，有四成多學生對“澳門基本法對我來說十分重要”這一題目表示中立，則令研究人員有所擔憂。

表 16：“法律”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我會嘗試認識中國內地的法律	13.5	32.7	39.3	12	1.4	1.1
我會嘗試認識澳門的法律	18.2	47.9	28.3	4.3	0.8	0.6
中華人民共和國憲法對我來說十分重要	10.9	25.4	51.9	7.0	1.4	3.4
澳門基本法對我來說十分重要	10.1	33.7	45.2	6.3	1.8	2.9

## 7. 政治

表 17 顯示，若指“對政治漠不關心”，學生們對自己、澳門人及中國人的情況都是整體上有四成多人表示中立；對自己及中國人的“對政治漠不關心”表述，受訪者傾向持不同意的意見，但不同意的傾向不強。從答案的分佈情況看，學生們評價自己對政治關心度所持的意見，整體上更接近對“中國人”的評價。因此，從某種意義上看，在這一議題上，學生們更傾向於認同自己是中國人。但是，對澳門人的“對政治漠不關心”表述，受訪者傾向

持同意的意見，則出乎研究人員意料之外，似乎說明學生們認為澳門人有一定的政治冷漠感，其原因有進一步探討的必要。

表 17：“政治”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我對政治漠不關心	3.3	12.7	43.9	29	10	1.1
澳門人對政治漠不關心	10.2	29.8	40.4	14.0	2.9	2.6
中國人對政治漠不關心	4.0	12.1	44.6	26.9	7.9	4.5

## 8. 自豪感

表 18 顯示，隨著中國的經濟、科技等多方面的發展和綜合國力的增強，學生們對國家發展的自豪感十分強烈，在經濟、科技兩方面發展上，均有七成以上學生表現出自豪感。

表 18：“自豪感”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我為中國經濟發展感到自豪	24.9	46.6	25.6	1.7	0.4	0.8
我為中國科技發展感到自豪	28.7	47.2	21.0	1.9	0.4	0.7

## 9. 國家和地區的保護意識

研究人員認為，對一個國家或地區的認同，必然會聯繫到他對這個國家或地區安全的保護意識。表 19 顯示，對於立法保障國家安全和反對恐怖主義，均有六成左右的受訪者表示同意，持反對意見的學生比例很低，持中立意見的是三分之一左右。可以說，在這一層面上，學生們對中國及對澳門的認同感均非常高。

表 19：“保護意識”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我認為澳門應立法保障國家安全	19.1	41.8	31.1	2.5	1.5	4.0
我認為澳門應立法反對恐怖主義	20.8	39.3	33.4	2.1	1.5	2.9

## 10. 國情教育

表 20 顯示，大多數學生支持加強“國情教育”，持同意意見的超過六成五。在一個曾有殖民地歷史及現時人口組成也有不少非中國籍人士的地區來說，“國情教育”是一個對國家的認同感引申出來的教育課題。因此可以推斷，在這方面學生們對國家的認同感比較高，態度比較積極和主動。

表 20：“國情教育”方面的國家認同

	十分同意	同意	中立	不同意	十分不同意	不知道／不適用
我認為澳門應加強國情教育	25.4	40.0	28.1	3.3	1.5	1.7

## 四、總結及建議

根據以上的分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1. 澳門大學生整體來說對國家的認同感比較強。澳門過往的殖民地歷史對大學生的國家認同感有一些影響，但影響不大。

2. 澳門大學生整體來說似乎對民族的認同感低於對國家的認同感，其原因可能和澳門大學生的構成成分較為複雜有關，當然此結論還有待進一步的研究。

3. 七成以上學生希望中國統一，接近七成學生反對台灣獨立，接近六成學生在回歸紀念日及中國國慶日會感到高興，反映出澳門大學生整體來說對國家的主權及領土完整有強烈的認同。

4. 澳門大學生整體來說對加強國情教育持正面及積極的態度。

5. 澳門大學生整體來說對“保障國家安全”及“反對恐怖主義”立法持正面及積極的態度。

6. 不足五成受訪者表示“澳門基本法”對其重要，反映本澳基本法宣傳在大學生中的工作做得不足，有進一步努力的空間。

7. 大學生們對澳門社會有較高的期望，當中引起的不滿也可能影響他們對澳門社會的認同。

8. 大學生們對內地的負面事件，如“毒奶粉”事件並不是單純指責，而是有七成以上受訪者為此感到羞恥，顯示出大學生認同自己是中國人的一份子及對事件願意承擔一定的群體責任。

9. 九成以上受訪者關心中國汶川大地震的災民，反映出大學生認同自己是中國人的一份子及對同胞有所關心和承擔。

根據以上分析結論，研究人員初步建議如下：

1. 本澳相關機構和學校應更全面地研究澳門大學生對國家的認同情況。本研究只是一個小規模的開發性研究，仍然有不少不足之處。要達到以上目的，需要政府及社會開展更全面和持續性的研究。

2. 正確認識及進一步瞭解澳門學生對國家的認同情況，制訂本土的國情

教育政策。正如研究人員在上一研究中所指，本澳現時的國民、國情教育課程，在教材、課程設置等方面，有不少是參考國內及香港。缺乏本土性，不太能切合本澳的情況。國內因為沒有殖民地歷史，和本澳的基本情況不同。而本研究也顯示，殖民地歷史對澳門學生的國家認同感雖有客觀上的影響，但影響並不是十分大，和香港情況不大相同。而且，有一些課題，如“公民身份”的認同中涉及的持葡萄牙護照學生的認同問題，也是本澳特有的本土議題。因此，有必要針對澳門的現實情況，制訂適合澳門的國情教育課程，編訂一些本土的教材，更好地開展國情教育。

3. 通過多種方式，加強在各高等教育機構推動國情教育。推動國情教育已經是政府的既定政策之一，本研究顯示學生們也對此持積極的支持態度，政府及各高等教育機構應肯定自己過去努力的成果，進一步加強國情教育。

加強國情教育應採取多種形式，如加強與內地高校學生的交流、支援災區建設、扶貧支教、組織義工團隊、參觀內地建設成就等，都可以增加對國情的瞭解和關注，增強認同感，理解存在的問題所在。

4. 加強領土及主權教育。學生們多數支持國家統一，反對台獨。而在 2008 年，兩岸關係也取得了重大的發展。應通過各種渠道，讓學生們瞭解中國的歷史，認識台灣問題的歷史、政治等等成因各現狀，讓大家增強和平統一的意識和願望。

5. 加強對中國發展現狀的客觀瞭解。學生們對內地的情況瞭解仍不多。應加強介紹中國在各方面的發展，讓大家增強自豪感。但同時，也要理性地介紹國內存在的種種問題及不足，加強大家的客觀認識，並增強學生們為中國和澳門發展作出自己努力的責任感。



## 附錄一：

## 圖表目錄

圖 1：受訪者出生地分佈.....	2
表 1：受訪者年級分佈情況.....	2
表 2：受訪者學校分佈情況.....	2
表 3：地區身份的認同（百分比）.....	3
表 4：民族身份認同.....	3
表 5：公民身份認同.....	4
表 6：對外宣示的態度.....	4
表 7：感情依附.....	5
表 8：自豪感.....	5
表 9：社會及公民責任.....	5
表 10：離心傾向.....	6
表 11：“領土及主權”方面的國家認同.....	7
表 12：“語言”方面的國家認同.....	7
表 13：“文化”方面的國家認同.....	8
表 14：“體育”方面的國家認同.....	8
表 15：“社會”方面的國家認同.....	9
表 16：“法律”方面的國家認同.....	9
表 17：“政治”方面的國家認同.....	10
表 18：“自豪感”方面的國家認同.....	10
表 19：“保護意識”方面的國家認同.....	11
表 20：“國情教育”方面的國家認同.....	11

## 附錄二：

# 澳門大學生國民身份認同調查問卷

澳門青年研究協會 澳門中華學生聯合總會 主辦

社會文化司 澳門基金會贊助

本調查研究旨在瞭解澳門大學生的身份認同感，再給政府、教育機構、社會服務機構等提供意見。調查中不會收集任何可以識別你身份的個人資料；所有資料只會用於研究用途及作適當保密處理。

以下的題目均為單選題，且沒有對與錯的分別。你不需要詳細思考，請在閱讀題目後盡快在自己認為最符合自己目前想法的答案所對應的□內打√，如認為不知道就直接選擇“不知道”。

非常感謝您的配合，謝謝。

### 一·基本資料

1. 性別： 1. 男  2. 女

2. 年級： 1. 大一  2. 大二  3. 大三  
 4. 大四  5. 研究生  6. 預科

3. 學校： 1. 澳門大學  2. 澳門理工學院  3. 旅遊學院  
 4. 科技大學  5. 鏡湖護理學院  6. 其他\_\_\_\_\_

4. 出生地： 1. 澳門  2. 中國內地  3. 香港  
 4. 台灣  5. 葡國  6. 其他地區

### 二·身份認同

請指出您對下列句子的同意程度，在所對應的□內打√。(為方便答題，□內有對應答案的編號)

	1	2	3	4	5	6	
	十分 同意	同意	中立	不同意	十分 不同意	不知道/ 適用	
5. 我是澳門人	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	5.____
6. 我是中國人	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	6.____
7. 我是中華人民共和國公民	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	7.____
8. 我愛中國	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	8.____
9. 我是中華民族的一份子	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	9.____
10. 我愛澳門	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	10.____
11. 如果在外國，我會介紹自己是澳門人	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	11.____
12. 如果在外國，我會介紹自己是中國人	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	12.____
13. 我希望中國統一	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	13.____
14. 我會為自己是中國人而自豪	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	14.____
15. 在將來，我會行使澳門市民的投票權	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	15.____
16. 我會為自己是澳門人而自豪	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	16.____
17. 在將來，我有可能會放棄澳門身份證	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	17.____

答題欄

1.\_\_\_\_

2.\_\_\_\_

3.\_\_\_\_

4.\_\_\_\_

5.\_\_\_\_

6.\_\_\_\_

7.\_\_\_\_

8.\_\_\_\_

9.\_\_\_\_

10.\_\_\_\_

11.\_\_\_\_

12.\_\_\_\_

13.\_\_\_\_

14.\_\_\_\_

15.\_\_\_\_

16.\_\_\_\_

17.\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	
	十分 同意	同意	中立	不同意	十分 不同意	不知道/ 不 適用	
18 在將來，我有可能會放棄中國國籍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. _____
19 我因中國代表於國際賽事勝出感到光榮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. _____
20 我因中國舉辦 2008 年奧運會感到光榮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. _____
21 我因中國毒奶粉事件感到羞恥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. _____
22 我會關心中國汶川大地震的災民	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. _____
23 我會關心中國內地的新聞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. _____
24 我會關心澳門的新聞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. _____
25 我會關心香港的新聞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. _____
26 我會關心台灣的新聞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. _____
27 我反對台灣獨立	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. _____
28 澳門人對政治漠不關心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. _____
29 中國人對政治漠不關心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. _____
30 我會嘗試認識澳門的法律	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. _____
31 我會嘗試認識中國內地的法律	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. _____
32 我很想去中國內地旅行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. _____
33 我很想學好普通話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. _____
34 我很想學好葡萄牙語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34. _____
35 我很想學好英語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35. _____
36 我在中國國慶日會很高興	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36. _____
37 我在澳門回歸紀念日會很高興	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37. _____
38 我對政治漠不關心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38. _____
39 澳門基本法對我來說十分重要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39. _____
40 中華人民共和國憲法對我來說十分重要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40. _____
41 我為中國經濟發展感到自豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41. _____
42 我為中國科技發展感到自豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42. _____
43 我認為澳門應立法保障國家安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43. _____
44 我認為澳門應立法反對恐怖主義	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44. _____
45 我認為澳門應加強國情教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45. _____

(————問卷完，謝謝您的配合————)