

澳門大專學生系列研究 2006

**澳門大專學生參與勞動力市場調查
研究報告**

主辦機構：澳門中華學生聯合總會

顧問機構：澳門青年研究協會

2006.11

資助機構：澳門政府社會文化司

出版機構：澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈,一樓 A,B 座

電話：28365314 傳真：28358558

顧問機構：澳門青年研究協會

地址：澳門高地烏街 96 號亨利大廈, CV-R/C(A)

電話：28526255 傳真：28526937

研究報告主筆：柳智毅

相關研究人員：孫仁達、楊崇蔚、陳秀欽、翁少鴻、劉金愛

數據處理及分析：金穎思

訪問人員：譚振華、蔡妙怡、胡雪瑩、歐嘉敏、李麗儀、許雪瑩、梁嘉琪、
李秀梅、梁惠秀、施妮娜、劉麗萍、梁美玲、梁碧桃、蘇欣琪、
麥愷茵、歐旭曦、卓嘉琪、丁文香、陳祖榮、翁少均、葉成超、
呂巧鳳、何廣倫、冼嘉欣、翁少瑩、冼栢豪、
(排名不分先後)

出版日期：二千零六年十一月

印刷數量：600 本

版權所有，不得翻印；

歡迎轉載，敬請注明。

目 錄

前言

第一章 基本情況

一、研究目的

二、母體描述

三、研究方法

四、問卷收集及資料處理

第二章 問卷資料分析

一、被訪者樣本結構

二、參與勞動力市場情況調查資料分析

第三章 主要研究結果及建議

一、主要研究結果

二、建議

三、不足之處

第四章 相關資料

一、參考資料

二、圖表編號

澳門大專生參與勞動力市場調查問卷

前 言

面對澳門博彩業發展蓬勃的今天，澳門各行各業的人力資源出現嚴重不足是不爭的事實。大學生參與本地勞動力市場無疑是注入新鮮而及時的血液。他們的加入不僅有效緩解了部分用人壓力，也使得用人單位的勞動力成本得到某種程度的降低。大專學生一般已經是 18 歲以上的成年人，不想完全依靠父母，而選擇從事各種經濟活動體驗社會是一種正常的現象。更何況澳門現在的教育成本也是比較高的，對很多家庭來說，子女就讀大學的教育費用成為家庭一項重要支出，做一些兼職是必要的。同時，這也是他們接觸社會、鍛煉自己能力的一種必然途徑，由此獲得的經驗和處事能力是無法在課堂中獲取或用金錢衡量的。

但是，澳門乃物質誘惑彙集之地，不少大專學生從事兼職是為了能夠滿足物質方面的需求，而且他們一般選擇兼職工作的標準往往從工資是否豐厚、時間是否與上課衝突出發考慮，反而很少顧及工作的性質和內容，這種對學業並無太大推動作用。此外，在學階段的學生們正是學習知識、掌握技能的黃金時期，如果不能抓住這一階段好好完成學業，僅為了眼前蠅頭小利盲目兼職，這對未來的職業生涯是得不償失的。過多的兼職對於年輕人的體力、精力都是較大的損耗，一些本澳同學甚至將讀書和兼職的位置本末倒置，白天精神恍惚、上課不斷瞌睡或經常缺勤，學習的時間與精力必然不夠，學不到紮實的基礎知識，進而影響到學業，影響到自身素質的提高。常言道：“書到用時方恨少”，作為大學生則更應該專司其職，在學時期應該珍惜學習的時間，多積累一些知識，日後工作賺錢的機會多得很。而學習機會一旦失去，以後想尋找就難了。再者，人力資源開發是有時效性的，如果沒有得到及時、有效地進行開發、利用、投入，就會隨著時間/年齡的流逝而損耗甚至喪失其作用。

透過本次的調查研究，我們希望有關政府部門能夠正視本澳大專學生的兼職情況。

第一章 基本情況

1. 研究目的

本次研究主要是為進一步收集澳門在學大專學生參與勞動力市場的情況，掌握大專學生多元化生活的基本特徵，繼而為研究大專學生奠定基礎，向澳門特區政府相關部門，各高等教育機構，各社團及社會服務團體提供資料和建議。

2. 母體描述

本次研究的對象為澳門在學的大學或學院預科、專科學位課程、學士學位課程的學生。澳門共有 10 所高等院校，其中較有代表性的高校主要有：澳門大學，澳門科技大學，澳門理工學院，澳門旅遊學院四所院校。

表 1 2004/2005 年度澳門高等院校註冊學生人數 (按學位及文憑分)

| 高等院校 | 博士學位課程 | 碩士學位課程 | 學位後文憑課程 | 學士學位課程 | 高等專科學位課程 | 文憑課程 | 總計 |
|--------------|--------|--------|---------|--------|----------|------|--------|
| 亞洲(澳門)國際公開大學 | 34 | 5,162 | 2,577 | 1,537 | 5 | - | 9,315 |
| 澳門科技大學 | 283 | 4,182 | - | 2,845 | - | - | 7,310 |
| 澳門大學 | 34 | 1,153 | 116 | 4,113 | 146 | - | 5,562 |
| 澳門理工學院 | - | - | - | 485 | 2,253 | - | 2,738 |
| 旅遊學院 | - | - | - | 71 | 436 | - | 507 |
| 澳門管理學院 | - | - | - | 107 | 188 | - | 295 |
| 中西創新學院 | - | - | - | 10 | - | 211 | 221 |
| 澳門鏡湖護理學院 | - | - | - | 214 | - | - | 214 |
| 校際學院 | 5 | 122 | - | 8 | - | - | 135 |
| 澳門高等校際學院 | - | - | - | 27 | - | - | 27 |
| 總計 | 356 | 10,619 | 2,693 | 9,417 | 3,028 | 211 | 26,324 |

表 2 2004/2005 年度澳門高等院校註冊學生人數 (按性別分)

| 高等院校 | 男 | 女 | 總計 |
|--------------|--------|--------|--------|
| 澳門大學 | 2,300 | 3,262 | 5,562 |
| 澳門理工學院 | 1,134 | 1,604 | 2,738 |
| 旅遊學院 | 129 | 378 | 507 |
| 澳門保安部隊高等學校 | 25 | 2 | 27 |
| 亞洲(澳門)國際公開大學 | 6,623 | 2,692 | 9,315 |
| 澳門高等校際學院 | 62 | 73 | 135 |
| 澳門鏡湖護理學院 | 20 | 194 | 214 |
| 澳門科技大學 | 4,904 | 2,406 | 7,310 |
| 澳門管理學院 | 84 | 211 | 295 |
| 中西創新學院 | 126 | 95 | 221 |
| 總計 | 15,407 | 10,917 | 26,324 |
| 百分比 | 58.5 | 41.5 | 100 |

資料來源：澳門高等教育輔助辦公室網站 www.gaes.gov.mo

3. 研究方法

本次研究通過問卷調查方式瞭解在學大專學生參與勞動力市場的情況。由於人力物力等客觀條件限制，本次問卷調查採用方便抽樣的非概率抽樣方法，即由訪問員自主挑選被訪者。雖然所計算的樣本統計量不能用於推斷整個澳門在學大專學生的情況，但可作為其當前參與勞動力市場的情況的探索性調查，為以後的深入研究作鋪墊。

本研究在澳門 10 所高校中挑選較有代表性的五所大學的大專學生作為調查對象。其定義為：就讀澳門大學，澳門理工學院，澳門科技大學，澳門旅遊學院，澳門護理學院五所大專院校的預科、專科學位課程、學士學位課程的學生。該五所大學 2004/2005 年度的在校學生約為 16000 人，本次調查在其中抽取約 1000 人作為研究的調查單位。

發放問卷過程。由澳門中華學生聯合總會的成員向澳門大學，澳門科技大學，澳門理工學院，澳門旅遊學院，澳門護理學院的學生進行訪問。

表 3 研究計劃時間表

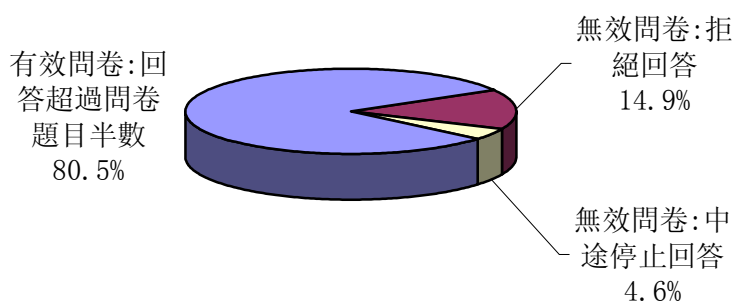
| 月份 \ 時段 | 上旬 | 中旬 | 下旬 |
|-------------|--------|-------------|----------------|
| 2006 年 9 月 | 設計問卷 | | 訪問人員招募及培訓,發放問卷 |
| 2006 年 10 月 | 資料錄入 | 資料分析,撰寫分析報告 | |
| 2006 年 11 月 | 公佈初步結果 | 公佈詳細研究報告 | |

4. 問卷收集及資料處理

4.1 確認問卷

本次調查共發放問卷 1179 份,其分佈如下:

圖 1 有效及無效問卷分佈圖



本次調查所收集的有效問卷占總發放問卷的比例超過 8 成，主要由於是調查採用調查員進行面訪調查而非留置問卷調查(即由調查員按面訪的方式找到被調查者，說明調查目的和填寫要求後，將問卷留置於被調查者處，再約定時間再次登門取回填好的問卷)，因此提高了問卷的回答率。

4.2 資料錄入

採用 EPIDATA 數據錄入程式進行資料錄入工作。使用 EPIDATA 可以對各錄入數值範圍進行控制，因此可大大降低數據錄入過程中的人為誤差，同時提高數據錄入效率。

本次數據錄入共計錄入問卷 949 份。

4.3 資料覆核及修正

本次研究在問卷數據錄入完畢後對每疊問卷抽取 5%的問卷進行覆核，即覆核率為 5%。對各疊問卷需覆核的問卷數進行四捨五入後，共需覆核問卷 50 份。

覆核後發現：50 份樣本問卷當中有錯誤問卷 5 份，錯誤題目 6 題，當中 4 份問卷有 1 題輸入錯誤，另外 1 份問卷有 2 題輸入錯誤。錯誤問卷占抽取問卷 (50 份) 的 10%，錯誤題目占檢查題目 (50 份問卷共 800 題) 的 0.75% (一份問卷中包含 16 條問題)，錯誤率較低。所有在覆核中發現的錯誤均已被修正。

4.4 資料圖形化

採用 SPSS 資料分析程式對數據進行分析及利用 EXCEL 進行分析結果的圖形輸出。

第二章 問卷資料分析

1. 被訪者樣本結構

1.1 性別結構

本次調查中5成9被訪者為女性，約4成被訪者為男性，在調查中一般會出現女性被訪者比例高於男性被訪者，與五所高校男女比例接近，同時也由於女性更傾向於表示願意與訪問員合作完成問卷。

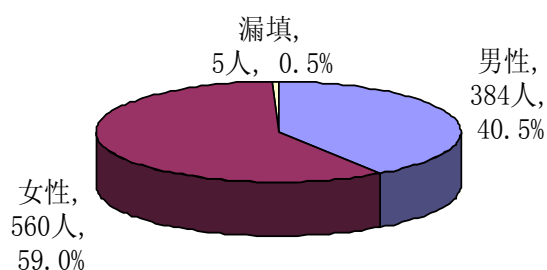


圖 2 被訪者性別分佈圖

在本次調查中，男性與女性被訪者意見的代表程度有所不同。利用統計學之加權方法 (Weight) 可以計算不同性別被訪者的代表程度，即權重。經計算，本次調查中一名男性被訪者意見代表性約為一名女性被訪者的兩倍。

表 4 受訪者中性別分佈與母體資料比較

| 項目 | 澳門高等院校 註冊學生性別分佈 | | 本次調查 被訪者性別分佈 | | 性別權數 | |
|-----|--------------------|--------|-----------------|------|------|-----|
| | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 |
| 性別 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 1.5 | 0.7 |
| 人數 | 15,407 | 10,917 | 384 | 560 | | |
| 百分比 | 58.5 | 41.5 | 40.5 | 59.0 | | |

注：男性權數=母體人口男性百分比/被訪者男性百分比=58.5%/40.5%=1.5

女性權數=母體人口女性百分比/被訪者女性百分比=41.5%/59.0%=0.7

由於有 0.5% 被訪者的性別被漏填，因此表中被訪者性別分佈中男性與女性所占百分比之和為 100%

1.2 年齡結構

本次調查被訪者主要集中在19-22歲，其中20歲比例最高，接近3成。

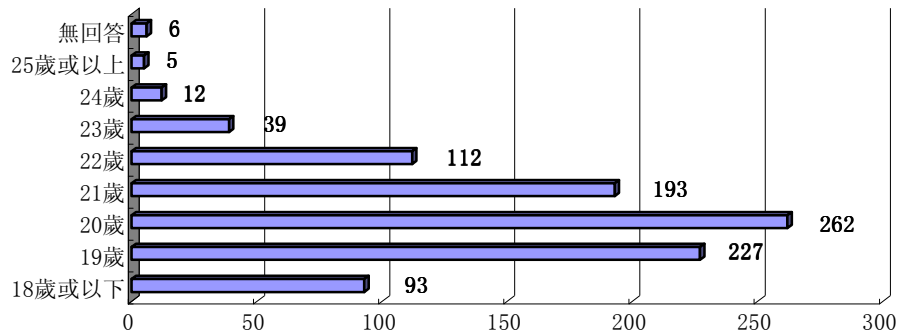


圖 3 被訪者年齡分佈圖

1.3 所在學院

本次調查被訪者共有932人回答了其所在學院，當中澳門大學受訪者佔所有回答人數的42.8%，澳門科技大學與澳門理工學院約占兩成，分別為23.1%及23.8%，其餘為澳門旅遊學院和澳門護理學院。

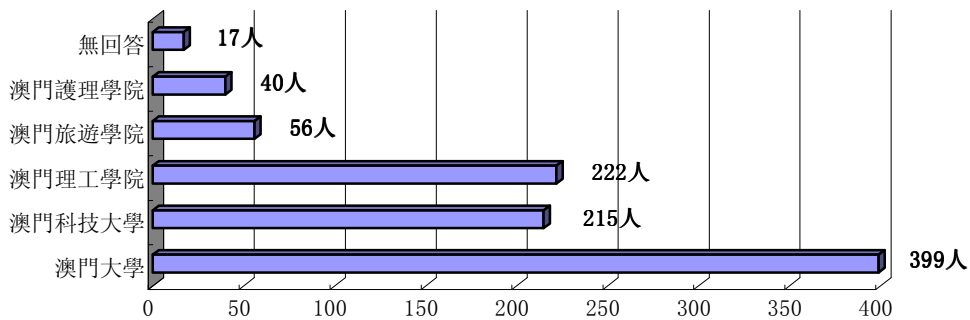


圖 4 被訪者所在學院分佈圖

1.4 專業結構

由於是次調查問卷設計中，詢問被訪者專業問題為開放式問題，而被訪者對專業的定義不一，以致部分被訪者的回答為其所讀課程，而非專業，因此難以作統計分析，但總的來看，被訪者的專業以工商管理科目為主。

1.5 年級結構

本次調查被訪者主要為大一至大四學生，共占全部被訪人數的96.6%。

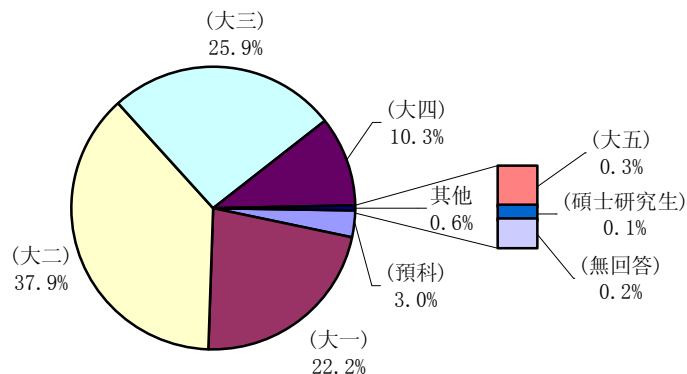


圖5 被訪者年級分佈圖

2. 參與勞動力市場情況調查資料分析

2.1 被訪者的工作情況

本次調查是針對目前有兼職的被訪者情況調查，因此所有完成問卷的被訪者均至少有 1 份兼職，其中大部分被訪者擁有一份兼職，占總人數的 81.5%，擁有兩份兼職的被訪者占 12.6%，從事三份或以上兼職的占 2.1%，甚至有 3.8% 的在讀學生從事全職工作。

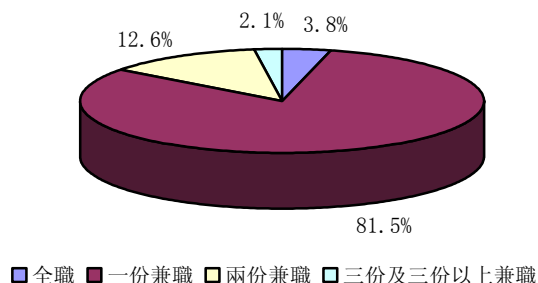


圖 6 被訪者工作情況分佈圖

(1) 工作情況與性別的交叉分析

本報告對不同性別被訪者的工作情況進行交叉分析：在男性被訪者當中，有 80.7% 的被訪者從事一份兼職，有 9.6% 從事兩份兼職，有 7.3% 從事全職，其餘為從事三份或以上兼職。而女性被訪者當中，有 82.0% 的被訪者從事一份兼職，有 14.6% 從事兩份兼職，有 1.4% 從事全職，其餘為從事三份或以上兼職。

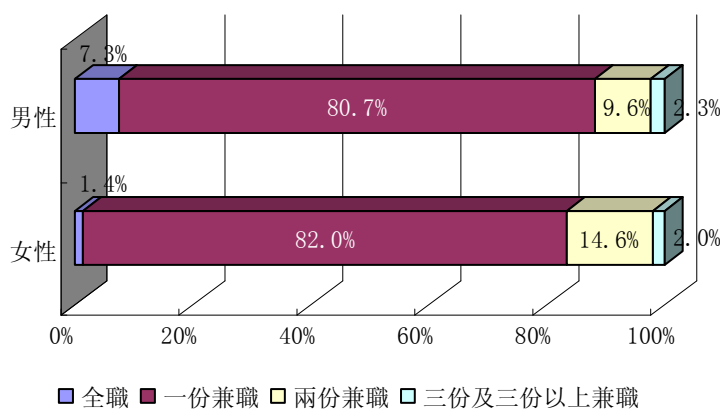


圖 7 工作情況與性別交叉圖

(2) 工作情況與年齡交叉分析

本報告對不同年齡被訪者的工作情況進行交叉分析：在 24 歲及以下的被訪者當中，均是主要從事一份兼職，但 25 歲或以上的 5 名被訪者當中，就有 3 名從事全職工作，其比例過半。

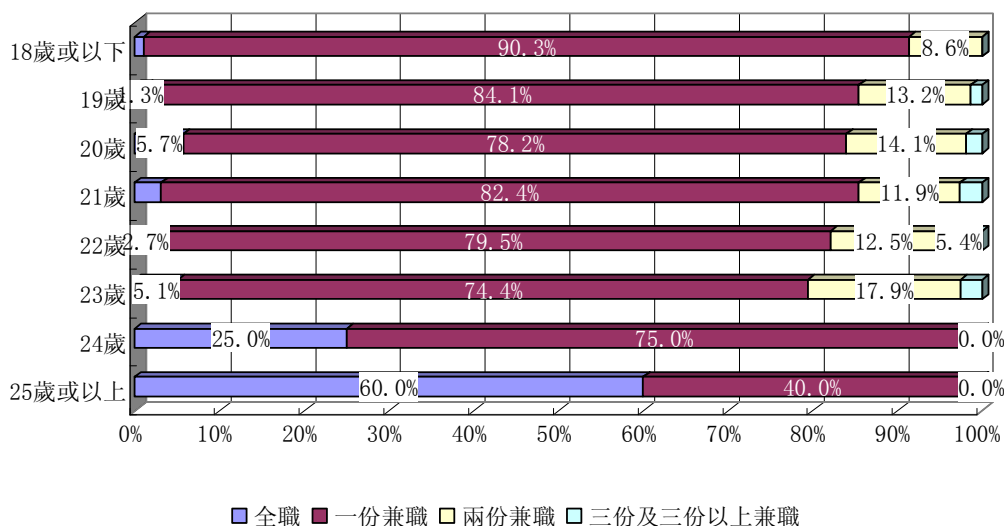


圖 8 工作情況與年齡交叉圖

(3) 工作情況與所屬學校交叉分析

對被訪者工作情況與其所屬大學交叉分析後發現：

從事全職工作的被訪者比例最大的為澳門理工學院，比例為6.8%；從事一份兼職被訪者比例最大的大學為澳門科技大學，比例為83.7%；從事兩份和三份或以上兼職被訪者比例最大的大學均為澳門旅遊學院，其比例分別為23.2%和3.6%。

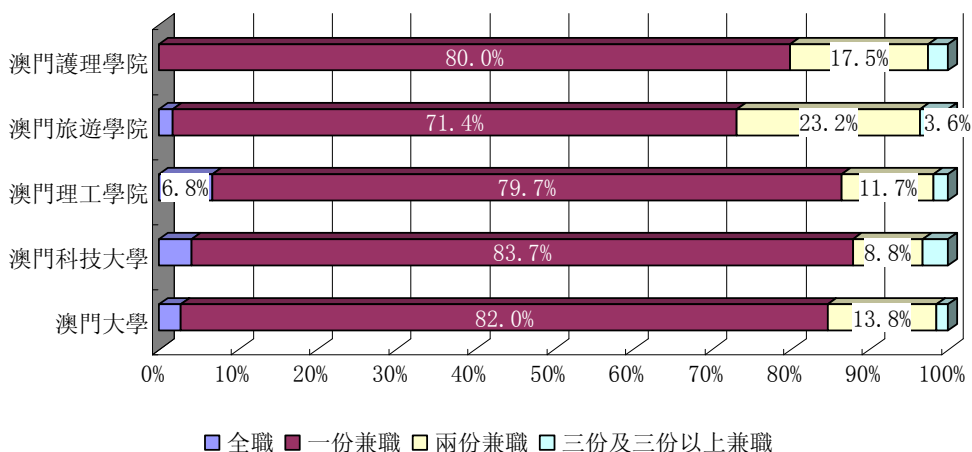


圖 9 工作情況與所屬學院交叉圖

(4) 工作情況與所屬年級交叉分析

對被訪者工作情況與其所屬年級交叉分析後發現，隨著從年級的升高（預科到大五），從事一份兼職的被訪者在同年級被訪者的所占比例下降，從預科的92.9%下降至大五的33.3%；而從事兩份兼職的被訪者比例上升，從預科的3.6%上升至大五的66.7%，而本次調查中只有一名被訪者為碩士研究生，因此，其比例不具代表性。

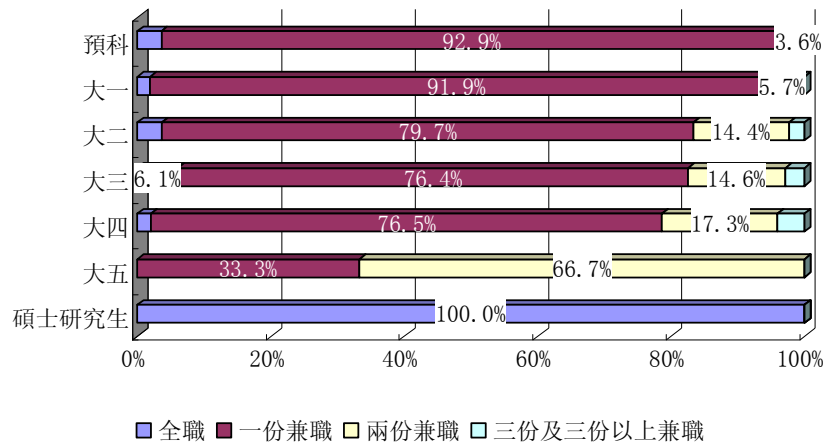


圖 10 工作情況與所屬年級交叉圖

2.2 被訪者全職或兼職工作每週的工時

本次調查發現，被訪者全職或兼職工作每週的工時較為分散，在947名有回答該問題的被訪者當中，有22.3%的被訪者每週工作20～25小時，其次工作15～20小時以及10～15小時的被訪者分別占總回答人數的16.1%以及15.2%，當中亦有5.2%被訪者每週工作超過40小時，即超過勞動法所規定全職的每週工作時間。

表 5 被訪者每週工作時間分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 | 有效百分比 | 累積百分比 |
|----------------|-----|-------|-------|-------|
| 5小時以下 | 59 | 6.2 | 6.2 | 6.2 |
| 5～10小時（含5小時） | 94 | 9.9 | 9.9 | 16.2 |
| 10～15小時（含10小時） | 144 | 15.2 | 15.2 | 31.4 |
| 15～20小時（含15小時） | 152 | 16.0 | 16.1 | 47.4 |
| 20～25小時（含20小時） | 211 | 22.2 | 22.3 | 69.7 |
| 25～30小時（含25小時） | 101 | 10.6 | 10.7 | 80.4 |
| 30～35小時（含30小時） | 86 | 9.1 | 9.1 | 89.4 |
| 35～40小時（含35小時） | 51 | 5.4 | 5.4 | 94.8 |
| 40～45小時（含40小時） | 32 | 3.4 | 3.4 | 98.2 |
| 45小時或以上 | 17 | 1.8 | 1.8 | 100.0 |
| 小計 | 947 | 99.8 | 100.0 | |
| 無回答 | 2 | .2 | | |
| 總計 | 949 | 100.0 | | |

再對每週工作時間超過35小時的被訪者進行深入分析，發現共有100名被訪者有此情況，其中有46人從事一份兼職，30人從事全職，19人從事兩份兼職，其餘為從事三份或三份以上兼職的被訪者。

表 6 每週工作時間超過 35 小時的被訪者人數分佈表

| 選項 | 全職 | 一份兼職 | 兩份兼職 | 三份及三份以上兼職 | 小計 |
|---------------------|----|------|------|-----------|-----|
| 35 ~ 40 小時(含 35 小時) | 11 | 25 | 15 | 0 | 51 |
| 40 ~ 45 小時(含 40 小時) | 12 | 14 | 3 | 3 | 32 |
| 45 小時或以上 | 7 | 7 | 1 | 2 | 17 |
| 小計 | 30 | 46 | 19 | 5 | 100 |

(1) 工作每週的工時與其行業交叉分析

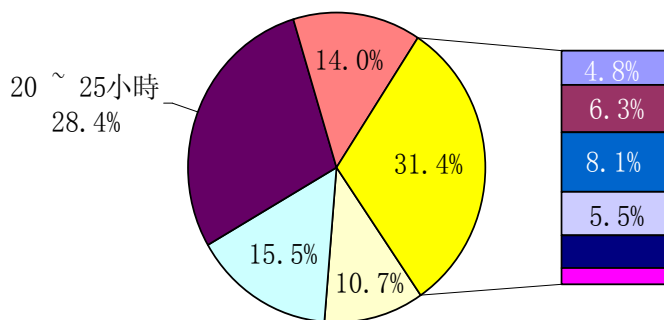
從被訪者全職或兼職工作所屬的行業來看，各行業被訪者的每週工時分佈不一，其中被訪者主要集中的三個行業情況如下：

批發零售、進出口貿易、飲食及酒店業，從事該行業的被訪者每週的工時主要集中在 20 ~ 25 小時，占從事該行業被訪者的 28.4%；

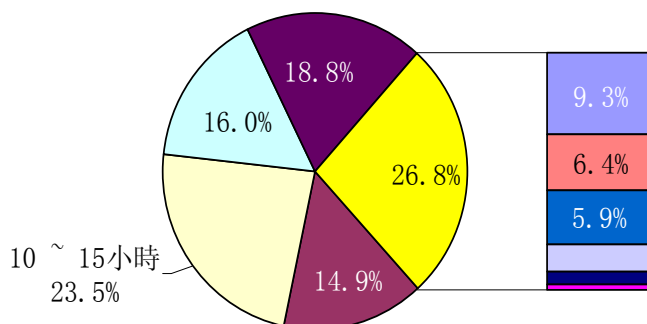
從事社區、社會及個人服務業被訪者每週的工時主要集中在 10 ~ 15 小時，占從事該行業被訪者的 23.5%；

從事旅遊博彩業被訪者每週的工時主要集中在 20 ~ 25 小時，占從事該行業被訪者的 22.8%。

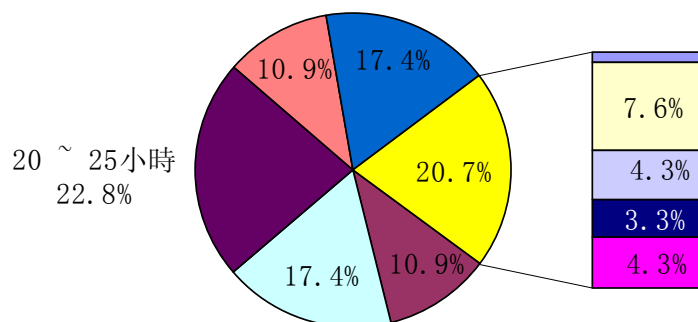
批發零售、進出口貿易、飲食及酒店業



社區、社會及個人服務業



旅遊博彩業



- 5小時以下
- 10 ~ 15小時 (含10小時)
- 20 ~ 25小時 (含20小時)
- 30 ~ 35小時 (含30小時)
- 40 ~ 45小時 (含40小時)
- 5 ~ 10小時 (含5小時)
- 15 ~ 20小時 (含15小時)
- 25 ~ 30小時 (含25小時)
- 35 ~ 40小時 (含35小時)
- 45小時或以上

圖 11 主要行業每週工時分佈圖

(2) 工作每週的工時與其職業交叉分析

從被訪者全職或兼職工作所屬的職業來看，各職業被訪者的每週工時分佈不一，其中被訪者主要集中的兩個職業情況如下：文員，從事該職業的被訪者每週的工時主要集中在20~25小時，占從事該行業被訪者的23.0%；而從服務工作及商店銷售人員被訪者每週的工時主要集中在20~25小時，占從事該行業被訪者的29.0%。

2.3 被訪者全職或兼職的累計時間

本次調查發現，在942名有回答該問題的被訪者當中，被訪者全職或兼職的累計時間主要集中在三年以內，共占總回答人數的77.0%。

表 7 被訪者累計工作時間分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 | 有效百分比 | 累積百分比 | |
|----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 有效 | 少於1年 | 241 | 25.4 | 25.6 | 25.6 |
| | 1~2年(含1年) | 251 | 26.4 | 26.6 | 52.2 |
| | 2~3年(含2年) | 233 | 24.6 | 24.7 | 77.0 |
| | 3~4年(含3年) | 99 | 10.4 | 10.5 | 87.5 |
| | 4~5年(含4年) | 63 | 6.6 | 6.7 | 94.2 |
| | 5年或以上 | 55 | 5.8 | 5.8 | 100.0 |
| | 小計 | 942 | 99.3 | 100.0 | |
| 缺失 | 無回答 | 7 | .7 | | |
| 總計 | 949 | 100.0 | | | |

2.4 被訪者所從事的全職或兼職工作所屬的行業

在本道題目中，若被訪者從事兩份或以上兼職可以選擇多種行業選項，本次分析統計了被訪者回答中的全部選項，948名有回答本道題目的被訪者共選擇了1031個行業選項，當中有41.3%的被訪者從事社區、社會及個人服務業的全職或兼職工作，其次是從事批發零售、進出口貿易、飲食及酒店業工作，共占回答人數的26.4%。

2.5 被訪者目前從事的全職或兼職的職業

在本道題目中，若被訪者從事兩份或以上兼職可以選擇多種職業選項，本次分析統計了被訪者回答中的全部選項，949名有回答本道題目的被訪者共選擇了1028個行業選項，當中有32.8%的被訪者從事文員工作，其次是從事服務工作及商店銷售人員工作，共占回答人數的30.9%。

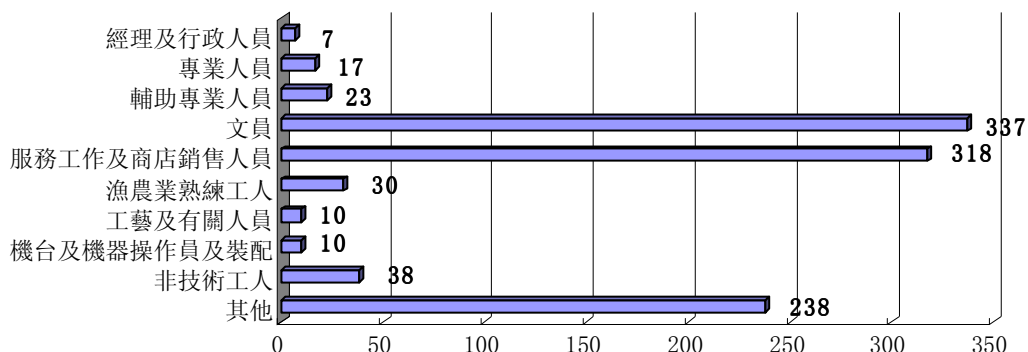


圖 12 被訪者職業分佈圖

在其他選項當中，主要以兼職補習的被訪者為主，共有196人，佔其他選項的82.4%，反映了補習仍是目前大學生的主要兼職工作之一。

表 8 被訪者職業(其他項)分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 (以 1028 人為分母) | 選項 | 頻數 | 百分比 (以 1028 人為分母) |
|--------|-----|----------------------|-----------|-----|----------------------|
| 壁球教練 | 1 | 0.1 | 零售 | 1 | 0.1 |
| 補習 | 196 | 19.1 | 秘書 | 1 | 0.1 |
| 打電話問功課 | 1 | 0.1 | 模特兒 | 1 | 0.1 |
| 電話投注員 | 1 | 0.1 | 收銀員 | 1 | 0.1 |
| 電腦維修 | 1 | 0.1 | 私人助理 | 1 | 0.1 |
| 電臺廣播員 | 1 | 0.1 | 網吧工作人員 | 1 | 0.1 |
| 管理員 | 1 | 0.1 | 維修 | 1 | 0.1 |
| 教畫畫 | 1 | 0.1 | 學校學生助理 | 2 | 0.2 |
| 教琴 | 11 | 1.1 | 莊荷 | 4 | 0.4 |
| 教師 | 1 | 0.1 | 自修室輔導員 | 1 | 0.1 |
| 教手工製作 | 1 | 0.1 | 足球教練 | 1 | 0.1 |
| 接線生 | 5 | 0.5 | 無回答 | 1 | 0.1 |
| 救生員 | 1 | 0.1 | 總計 | 238 | 23.2 |

2.6 被訪者目前全職或兼職工作的總薪資 (以月薪計)

本次調查發現，被訪者全職或兼職工作月薪主要在6000元以下，在945名有回答該問題的被訪者當中，有47.0%的被訪者月薪為2,000 元 ~ 3,999 元，其次是月薪2000元以下被訪者，占總回答人數的33.0%。

表 9 被訪者月薪資分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 | 有效百分比 | 累積百分比 |
|----|---------------------|-----|-------|-------|
| 有效 | 2,000 元以下 | 312 | 32.9 | 33.0 |
| | 2,000 元 ~ 3,999 元 | 444 | 46.8 | 47.0 |
| | 4,000 元 ~ 5,999 元 | 129 | 13.6 | 13.7 |
| | 6,000 元 ~ 7,999 元 | 28 | 3.0 | 3.0 |
| | 8,000 元 ~ 9,999 元 | 3 | .3 | .3 |
| | 10,000 元 ~ 11,999 元 | 5 | .5 | .5 |
| | 12,000 元 ~ 13,999 元 | 4 | .4 | .4 |
| | 14,000 元 ~ 15,999 元 | 3 | .3 | .3 |
| | 不確定/不知道 | 17 | 1.8 | 1.8 |
| | 小計 | 945 | 99.6 | 100.0 |
| 缺失 | 無回答 | 4 | .4 | |

| 選項 | 頻數 | 百分比 | 有效百分比 | 累積百分比 |
|----|-----|-------|-------|-------|
| 總計 | 949 | 100.0 | | |

(1) 工作月薪與其行業交叉分析

從被訪者全職或兼職工作所屬的行業來看，各行業被訪者的月薪分佈不一，其中被訪者主要集中的三個行業情況如下：批發零售、進出口貿易、飲食及酒店業，從事該行業的被訪者月薪主要集中在2,000元～3,999元，占從事該行業被訪者的55.1%；而從事社區、社會及個人服務業被訪者月薪主要集中在2,000元以下，占從事該行業被訪者的44.6%；而從事旅遊博彩業被訪者的月薪主要集中在2,000元～3,999元，占從事該行業被訪者的44.0%。

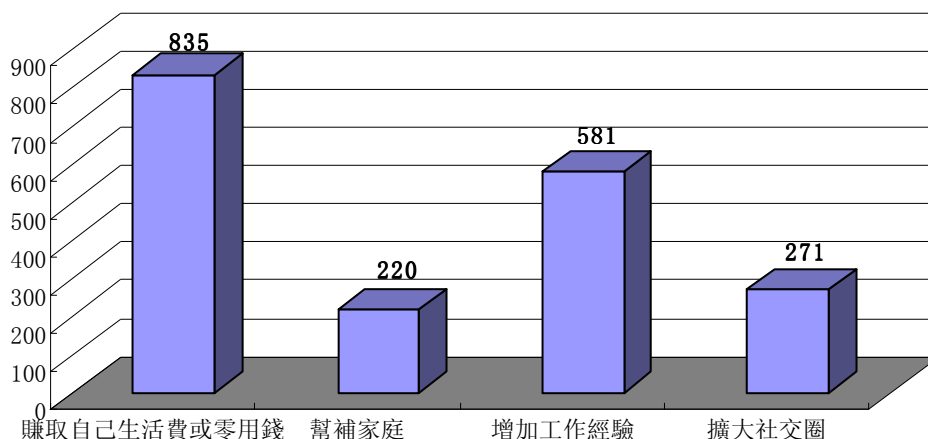
(2) 工作月薪與其職業交叉分析

從被訪者全職或兼職工作所屬的職業來看，各職業被訪者的月薪分佈不一，其中被訪者主要集中的3個職業情況如下：文員，從事該職業的被訪者月薪主要集中在2,000元～3,999元，占從事該行業被訪者的50.8%；從事服務工作及商店銷售人員被訪者月薪主要集中在2,000元～3,999元，占從事該行業被訪者的54.7%；而從事補習的被訪者月薪主要集中在2,000元以下，占從事該兼職的60.2%

2.7 被訪者認為全職或兼職工作帶來的正面影響

本次調查發現，被訪者認為求學階段選擇全職或兼職工作的主要優點為可以賺取自己生活費或零用錢，接近9成學生選擇了該選項，亦有6成學生認為工作可以增加經驗。

圖 13 被訪者選擇全職或兼職的原因分佈圖



另外亦有被訪者提出全職或兼職可以幫助自己消磨時間以及賺取學費等正面影響。

表 10 被訪者選項分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 (以949人為分母) |
|------|----|-------------------|
| 幫補學費 | 4 | .4 |
| 儲蓄 | 2 | .2 |

| | | |
|-----------|----|-----|
| 復習舊知識 | 2 | .2 |
| 習慣 | 1 | .1 |
| 消磨時間 | 7 | .7 |
| 消磨時間，學費 | 1 | .1 |
| 興趣 | 2 | .2 |
| 學習 | 1 | .1 |
| 自己家族生意 | 1 | .1 |
| 總計 | 21 | 2.1 |

2.8 被訪者認為全職或兼職工作帶來的負面影響

在問及被訪者全職或兼職工作為生活所帶來的負面影響時，有超過4成被訪者認為工作影響了學習，認為工作縮短與朋友相處時間以及與家庭成員相處時間的被訪者分別占總人數3成6以及3成1。

表 11 被訪者認為全職或兼職的負面影響選項分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 (以 949 人為分母) |
|-------------|-----|------------------|
| 無不良影響 | 366 | 38.6 |
| 影響學習 | 382 | 40.3 |
| 縮短與朋友相處時間 | 341 | 35.9 |
| 縮短與家庭成員相處時間 | 292 | 30.8 |
| 其他 | 31 | 3.3 |

在對回答的其他項統計後發現，亦有被訪者提出兼職或全職工作縮短了休息以及課外活動等時間。

表 12 被訪者選項分佈表

| 選項 | 頻數 | 百分比 (以949人為分母) |
|-----------|----|-------------------|
| 縮短課外活動時間 | 3 | 0.3 |
| 縮短了私人時間 | 5 | 0.5 |
| 縮短休息時間 | 22 | 2.3 |
| 無回答 | 1 | 0.1 |
| 總計 | 31 | 3.2 |

從被訪者每週工作時間來看：隨著被訪者每週工作時間的增加，其認為全職或兼職工作無不良影響的比例下降，從每週5小時工時的49.2%下降至每週45小時工時17.6%；且其認為全職或兼職工作影響學習、縮短與朋友相處時間、縮短與家庭成員相處時間的比例均有上升趨勢。即學生們也察覺到，當他們每週全職或兼職工作時間越長就越是影響到他們的學業以及正常的學生生活。

2.8 被訪者對全職或兼職工作的看法

在被問及對全職或兼職看法時，在932名有回答該問題的被訪者當中，有48.8%的被訪者在衡量全職或兼職的正面與負面影響後，認為其利弊相當，甚至有46.1%的被訪者認為利大於弊，只有5.0%被訪者認為弊大於利。

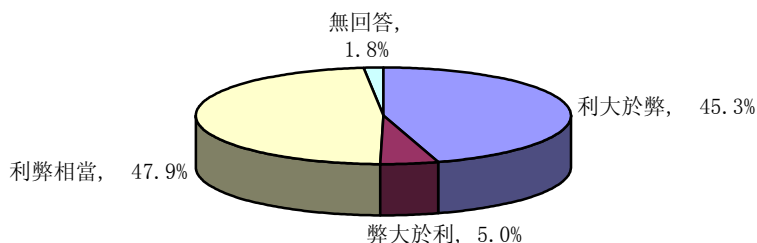


圖 14 被訪者對全職或兼職看法分佈圖

2.9 被訪者認為父母對其在學期間從事兼職或全職的態度

本次調查發現，在943名有回答該問題的被訪者當中，認為家長支持或十分支持被訪者在學期間從事兼職或全職工作占總回答人數的58.5%，只有極少數被訪者認為家長反對或十分反對子女從事兼職或全職。但這只不過是學生們單方面認為的結果，我們並沒有對家長進行瞭解調查。

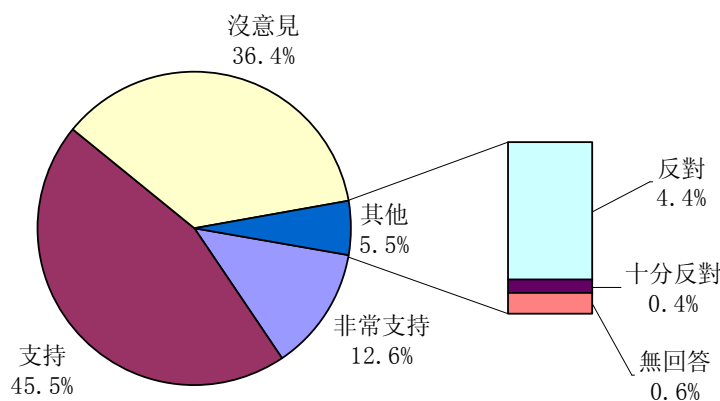


圖 15 被訪者認為他們的家長對其從事全職或兼職的意見分佈圖

(1) 被訪者認為家長對其在學期間從事兼職或全職的態度與被訪者工作情況交叉分析

從被訪者工作情況來看，從事兩份兼職的被訪者當中，認為家長贊成或十分贊成的比例最高，為 62.5%；在從事全職工作的被訪者當中，認為家長贊成或十分贊成的比例最低，為 36.1%，而反對或十分反對的比例最高，為 16.7%。

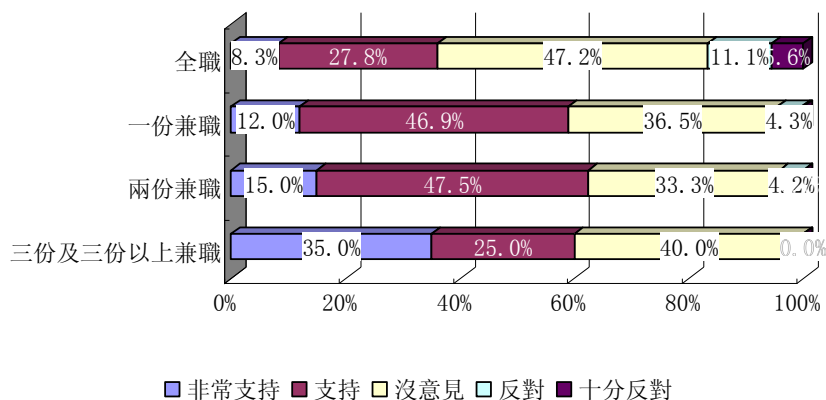


圖 16 家長意見與工作情況交叉圖

(2) 被訪者認為家長對其在學期間從事兼職或全職的態度與被訪者每週工作時間交叉分析

從被訪者每週工作時間來看：被訪者認為家長贊成或十分贊成的比例最大的每週工作時間為 10 ~ 15 小時，比例為 68.3%；反對或十分反對的比例最大的每週工作時間為 45 小時以上，比例為 33.6%。

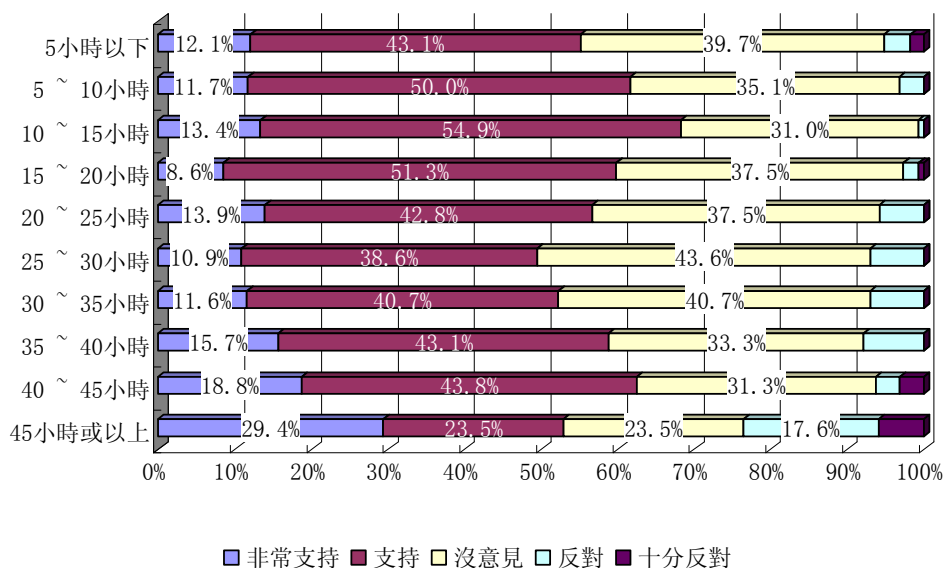


圖 17 家長意見與每週工作時間交叉圖

2.10 被訪者對於外地學生可以在澳門兼職的看法

本次調查中，被訪者在被問及對外地學生在澳兼職的態度時，在947名有回答該問題的被訪者當中，有45.0%的被訪者認為沒意見，有29.4%被訪者表示贊成或十分贊成外地學生在澳兼職，不過亦有25.0%被訪者持反對或十分反對態度。

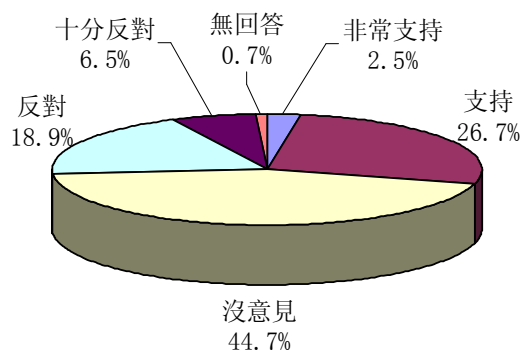


圖 18 被訪者對外地學生在澳兼職意見分佈圖

對被訪者對外地學生在澳兼職意見與其年齡交叉分析後發現，各年齡段的大部分被訪者均對外地學生在澳兼職持無意見的態度。但隨著年齡的升高（18至22歲階段，即大學生主要在校的年齡段），支持或非常支持外地學生在澳兼職的被訪者在同年齡被訪者的所占比例有所下降，從18歲的41.9%下降至22歲的19.8%；此外，反對或非常反對外地學生在澳兼職的被訪者在同年齡被訪者的所占比例則有上升，從18歲的17.3%上升至22歲的27.9%。

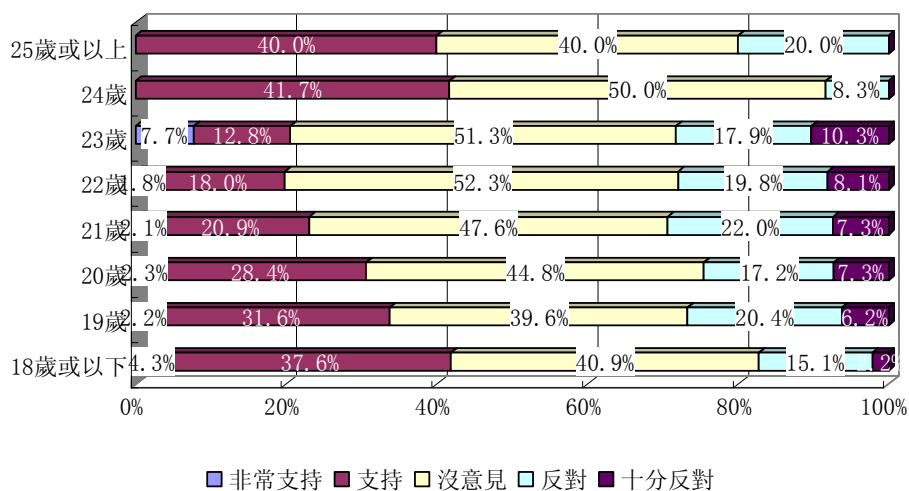


圖 19 不同年齡被訪者對外地學生在澳兼職意見交叉分佈圖

第三章 主要研究結果及建議

一、主要研究結果

關於被訪者全職或兼職情況

(1) **大專學生以從事一份兼職為主。**本會於2006年7月份發表的《澳門大專生時間運用調查研究報告》顯示，澳門大專生兼職極為普遍，有65%已投入了勞動力市場。因此，是次調查是針對目前有兼職或全職的大專學生進行調查研究，本次研究結果發現，大部分被訪者以從事一份兼職為主，占總人數的81.5%，擁有兩份兼職的被訪者占12.6%，從事三份或以上兼職的占2.1%，甚至有3.8%的在讀學生已擁有全職工作。

(2) **不同性別被訪者在從事全職或兼職工作比例有差異。**本報告對不同性別被訪者的工作情況進行交叉分析：在男性被訪者當中，有80.7%的被訪者從事一份兼職，有9.6%從事兩份兼職，有7.3%從事全職，其餘為從事三份或以上兼職。而女性被訪者當中，有82.0%的被訪者從事一份兼職，有14.6%從事兩份兼職，有1.4%從事全職，其餘為從事三份或以上兼職。結果清楚顯示，男性已擁有全職工作的比例遠高於女性。

(3) **不同大學學生全職或兼職工作情況各異。**從事全職工作的被訪者比例最大的大學為澳門理工學院，比例為6.8%；從事一份兼職被訪者比例最大的大學為澳門科技大學，比例為83.7%；從事兩份和三份或以上兼職被訪者比例最大的大學均為澳門旅遊學院，比例分別為23.2%和3.6%。

(4) **隨著從年級的升高，被訪者從事一份兼職的比例下降，從事兩份兼職比例上升。**隨著從年級的升高（預科到大五），從事一份兼職的被訪者在同年級被訪者的所占比例下降，從預科的92.9%下降至大五的33.3%；而從事兩份兼職的被訪者比例上升，從預科的3.6%上升至大五的66.7%，而本次調查中只有一名被訪者為碩士研究生，因此，其比例不具代表性。

關於被訪者工作時間

超過3成的被訪者每週工作超過25小時。研究發現被訪者全職或兼職工作每週的工時較為分散，在947名有回答該問題的被訪者當中，有22.3%的被訪者每週工作20~25小時，其次工作15~20小時以及10~15小時的被訪者分別占總回答人數的16.2%以及15.2%；有超過3成的被訪者每週工作超過25小時。

而且隨著被訪者每週工作時間的增加，其認為全職或兼職工作無不良影響的比例下降，從每週5小時工時的49.2%下降至每週45小時工時17.6%（即學生們也察覺到，當他們每週全職或兼職工作時間越長，就越是影響到他們的學業以及正常的學生生活）；此外，隨著每週工作時間的增加，認為全職或兼職工作影響學習、縮短與朋友相處時間、縮短與家庭成員相處時間的比例均有上升趨勢。

關於被訪者工作報酬

8成的被訪者月薪低於4,000澳門元。研究發現被訪者全職或兼職工作月薪主要在4,000澳門元以下，在945名有回答該問題的被訪者當中，有47.0%的被訪者月薪為2,000元~3,999元，其次是月薪2000元以下被訪者，占總回答人數的33.0%。

關於被訪者對全職或兼職工作的看法

(1) 只有 5.0% 被訪者認為全職或兼職弊大於利。在被問及對全職或兼職看法時，在 932 名有回答該問題的被訪者當中，有 48.8% 的被訪者在衡量全職或兼職的正面與負面影響後，認為其利弊相當，甚至有 46.1% 的被訪者認為利大於弊，只有 5.0% 被訪者認為弊大於利。

(2) 接近 9 成的學生從事全職或兼職的原因是為了賺取自己生活費或零用錢。調查研究發現，被訪者認為求學階段選擇全職或兼職工作的主要好處是可以賺取自己生活費或零用錢，接近 9 成學生選擇了該選項，亦有 6 成學生認為參與勞動力市場可以增加經驗。

關於被訪者認為家長對其在學期間從事兼職或全職的態度

(1) 4 成 5 被訪者認為家長支持被訪者在學期間從事兼職或全職。本次調查發現，在 943 名有回答該問題的被訪者當中，認為家長支持或十分支持被訪者在學期間從事兼職或全職工作占總回答人數的 58.5%，只有少數被訪者認為家長反對子女從事兼職或全職。

(2) 被訪者認為家長最贊成兩份兼職，最反對全職。從被訪者工作情況來看，從事兩份兼職的被訪者當中，認為家長贊成或十分贊成的比例最高，為 62.5%；在從事全職工作的被訪者當中，認為家長贊成或十分贊成的比例最低，為 36.1%，而反對或十分反對的比例最高，為 16.7%。

(3) 被訪者認為家長最贊成子女每週工作 10 ~ 15 小時，最反對 45 小時以上。從被訪者每週工作時間來看，被訪者認為家長贊成或十分贊成的比例最大的每週工作時間為 10 ~ 15 小時，比例為 68.3%；反對或十分反對的比例最大的每週工作時間為 45 小時以上，比例為 33.6%。

關於被訪者對外地學生在澳兼職的態度

(1) 被訪者支持與反對外地學生在澳兼職的比例相當。本次調查中，被訪者在被問及是否應該放寬外地學生(主要是內地學生)在澳兼職的態度時，在 947 名有回答該問題的被訪者當中，有 45.0% 的被訪者認為沒意見，有 29.4% 被訪者表示贊成或十分贊成外地學生在澳兼職，不過亦有 25.0% 被訪者持反對或十分反對態度。

(2) 隨著年齡的升高，支持或非常支持外地學生在澳兼職的被訪者比例下降。被訪者對外地學生在澳兼職意見與其年齡交叉分析後發現，各年齡段的大部分被訪者均對外地學生在澳兼職持無意見的態度。但隨著年齡的升高(18 至 22 歲階段，即大學生主要在校的年齡段)，支持或非常支持外地學生在澳兼職的被訪者在同年齡被訪者的所占比例有所下降，從 18 歲的 41.9% 下降至 22 歲的 19.8%。

二、 建議

本次研究收集澳門在學大專學生參與勞動力市場的情況，掌握了大專學生多元化生活的基本特徵並提出以下建議：

1. 正視大專生的兼職情況

大專學生一般已經是 18 歲以上的成人，不想完全依靠父母，而選擇從事各種經濟活動體驗社會是一種正常的現象。客觀來講，澳門現在的教育成本也是比較高的，對很多人來說，做一些兼職是必要的，這也是他們接觸社會的一種比較好的方式，鍛煉自己能力的好

機會。但是，是次調查研究發現，有超過 3 成的被訪者每週工作超過 25 小時，而且隨著被訪者年級的升高（預科到大五），從事一份兼職的被訪者在同年級被訪者的所占比例下降，從預科的 92.9% 下降至大五的 33.3%；而從事兩份兼職的被訪者比例上升，從預科的 3.6% 上升至大五的 66.7%，即年級越高，從事兼職的數量以及工作的時間就越多。他們有些人也會不惜耽誤學業而選擇去打工，這是本末倒置。在學階段的學生們有過多的兼職，學習的時間與精力必然不夠，學不到紮實的基礎知識，進而影響到學業，影響到自身素質的提高。“磨刀不誤砍柴工”，大學生應該以學習為重，兼職是次要的，不能一味地兼職而荒廢學業。常言道：“書到用時方恨少”，大專學生在學時期應該珍惜學習的時間，多積累一些知識，日後工作賺錢的機會多得很。而學習機會一旦失去，以後想尋找就難了。雖然政府和教育機構是不可能也沒有權利禁止、杜絕學生的兼職行為，但是，政府和教育機構有義務、有責任使青年大學生樹立正確的人生觀和金錢觀，教導他們合理處理兼職與學習、工作與身體的關係。透過本次的調查研究，我們希望有關政府部門能夠正視本澳大專學生的兼職情況。

2. 設定每週兼職工作時間的上限

調查中發現有超過 3 成被訪者每週工作超過 25 小時，且研究人員在對資料進行分析的過程中也發現隨著被訪者每週工作時間的增加，其認為全職或兼職工作無不良影響的比例下降，從每週 5 小時工時的 49.2% 下降至每週 45 小時工時 17.6%；且其認為全職或兼職工作影響學習、縮短與朋友相處時間、縮短與家庭成員相處時間的比例均有上升趨勢。因此，有關政府部門、教育機構應考慮推行措施控制在校學生全職或兼職的工作時間，以免影響其學生正常的身心發展。

3. 放寬外地學生在澳兼職

本次研究發現有 44.7% 的被訪者對外地學生在澳兼職持無意見的態度，而支持與反對比例相當，分別佔 29.2% 和 25.4%。但隨著大專生年齡的升高，支持或非常支持外地學生可在澳兼職的被訪者在同年齡被訪者的所占比例有所下降，從 18 歲的 41.9% 下降至 22 歲的 19.8%，反應了本澳學生缺乏自信心，越接近畢業階段，就越是害怕外地學生對其產生擇業上的競爭。事實上，全球留學熱門的國家基本上都准許留學生從事有限時數的兼職工作，例如：

* 澳洲：海外生獲簽證後須在當地移民局申請工作許可證，才可合法工作，每週最多工作 20 小時。假日或暑假期間則可全日工作。但不宜視工資為學費和生活費的主要來源，以免影響學業。

* 新西蘭：到 2005 年 7 月起，留學生每週兼職時數由本來每週的 15 小時放寬至每週 20 小時（新西蘭本來只容許修讀 2 年以上大專課程的留學生在學期間兼職，但於 2005 年 7 月起放寬至就讀 12、13 班及英語課程的學生但必須事前向移民局申請）。

* 英國：留學生在學期間每週最多可工作 20 小時，並准許內地及本港留學生畢業後留英工作一年。

* 加拿大：於 2005 年放寬留學生兼職限制，本來全國只有曼尼托巴省和紐賓斯域省讀書的學生可於校外兼職，如今大部分地區的留學生每週均可在校外工作 20 小時，只有溫哥華、多倫多及蒙特利爾三地仍待商榷。

* 美國：留學生首年不能於校外兼職。

* 香港：目前一般規定非本地學生在留港期間不得受聘，但正在研究准許來港留學生

兼職工作，以減輕其經濟負擔。

* 馬來西亞：為了配合政府希望馬來西亞成為東南亞地區高等教育中心的目標，以及順應全球化的改變，馬來西亞於 2005 年也放開了留學生打工市場，根據馬來西亞移民局發出的“本地國際學生兼職指南”，國際學生將被允許在餐廳、加油站、小型超市及酒店 4 個領域兼職，每星期的兼職時間不可超過 20 小時。此外，留學生必須確保本身的學術成績達到合格標準，凡成績差強人意者，其兼職申請將一律被拒絕。

根據本澳現時的有關規定，內地學生持有的是學習簽證，而不是工作簽證，因此不可以在澳門從事任何形式工作的。考慮到外地學生在澳門的學習成本較為高昂，從事適量的兼職也可以得到充分鍛煉的機會，同時能夠效緩解本澳人力資源緊張的壓力，我們建議：

- (1) 容許外地學生從事與所修讀課程有關的實習工作，以獲取相關工作經驗；
- (2) 參照留學熱門的國家的做法，每週工作時數不得超過 20 小時，以免影響學業；
- (3) 只准許成績優良的外地學生申請兼職工作，凡成績差強人意者，其兼職申請將被拒絕，以鼓勵外地學生努力學習；
- (4) 在申請程式方面，外地學生必須獲得本身就讀院校的推薦信，並向本澳高等教育輔助辦公室、勞工事務局、移民局申請；
- (5) 一旦外地學生被允許從事兼職工作，相關院校有責任每個學期呈報學生的報到情況與學術成績。一旦學生出現多次曠課情況，或成績明顯退步，有關學生在本澳的兼職資格將被取消。

4. 切实关注大专生兼职中可能发生的纠纷事件和权益被侵犯事件

大專生兼職基本沒有簽訂聘用合約，大多採取口頭約定形式規範勞資雙方的權利義務關係。這種方式對雙方權益的維護都很脆弱，一旦出現一方違約、另一方權益被侵犯的糾紛事件，法律介入很難處理。因此，政府勞工機構應防微杜漸，採取必要措施，防止此類事件的出現和蔓延。作為學生也應熟悉相關的法律規定，事先採取必要的防範措施，增強維權意識。

三、 不足之處

本次研究中缺乏考慮到澳門護理學院要求學生除課程實習外不得兼職，因此對澳門護理學院學生的回答兼職方面的回答偏向保守。另外設計問卷過程中由於溝通問題，缺少了計畫中的對外地生及沒有兼職人員所設的訪問題目。因此本次研究中未能獲取這兩部分個體對兼職或允許外地學生在澳兼職的看法。

以上不足都將會是本次研究的珍貴經驗，期望在日後研究中進一步完善。